ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА «Гражданская грамотность»

|  |  |
| --- | --- |
| Наставническая пара | ОШ - Межшкольная лаборатория  СОШ 17 / ООШ 15, гимназия 8, СОШ 36, РКК |
| Объект исследования | Гражданское образование школьников |
| Предмет исследования | Процесс формирования гражданской грамотности и культуры |
| Гипотеза исследования | Формирование гражданской грамотности школьников может быть эффективным и целенаправленным процессом |
| Понятийное поле  КОМПЕТЕНЦИИ Гражданская грамотность - часть социальной компетенции личности | Требование современного общества  Запрос (вызов) к образованию |
| Понятийное поле  КАЧЕСТВА  Гражданская грамотность - интегративное качество | Определяет вхождение человека в существующие гражданские отношения |
| МОНИТОРИНГ  сформированности гражданской грамотности школьников | Определены  - критерии и индикаторы  - уровни сформированности |
| УСЛОВИЯ, способствующие эффективному формированию гражданской грамотности школьников | - педагогические условия |
| Успешные образовательные и воспитательные ПРАКТИКИ | Подбор предметного содержания   * соцкультурные практики * социально-значимые виды деятельности * акции   Любая форма активности детей во время событий – это социокультурная практика, ресурс повышения их социальной зрелости. |