ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА «Гражданская грамотность»

|  |  |
| --- | --- |
| Наставническая пара  | ОШ - Межшкольная лаборатория СОШ 17 / ООШ 15, гимназия 8, СОШ 36, РКК |
| Объект исследования | Гражданское образование школьников  |
| Предмет исследования | Процесс формирования гражданской грамотности и культуры  |
| Гипотеза исследования | Формирование гражданской грамотности школьников может быть эффективным и целенаправленным процессом |
| Понятийное полеКОМПЕТЕНЦИИ Гражданская грамотность - часть социальной компетенции личности | Требование современного обществаЗапрос (вызов) к образованию  |
| Понятийное полеКАЧЕСТВА Гражданская грамотность - интегративное качество | Определяет вхождение человека в существующие гражданские отношения |
| МОНИТОРИНГ сформированности гражданской грамотности школьников  | Определены - критерии и индикаторы - уровни сформированности |
| УСЛОВИЯ, способствующие эффективному формированию гражданской грамотности школьников | - педагогические условия  |
| Успешные образовательные и воспитательные ПРАКТИКИ | Подбор предметного содержания * соцкультурные практики
* социально-значимые виды деятельности
* акции

Любая форма активности детей во время событий – это социокультурная практика, ресурс повышения их социальной зрелости. |