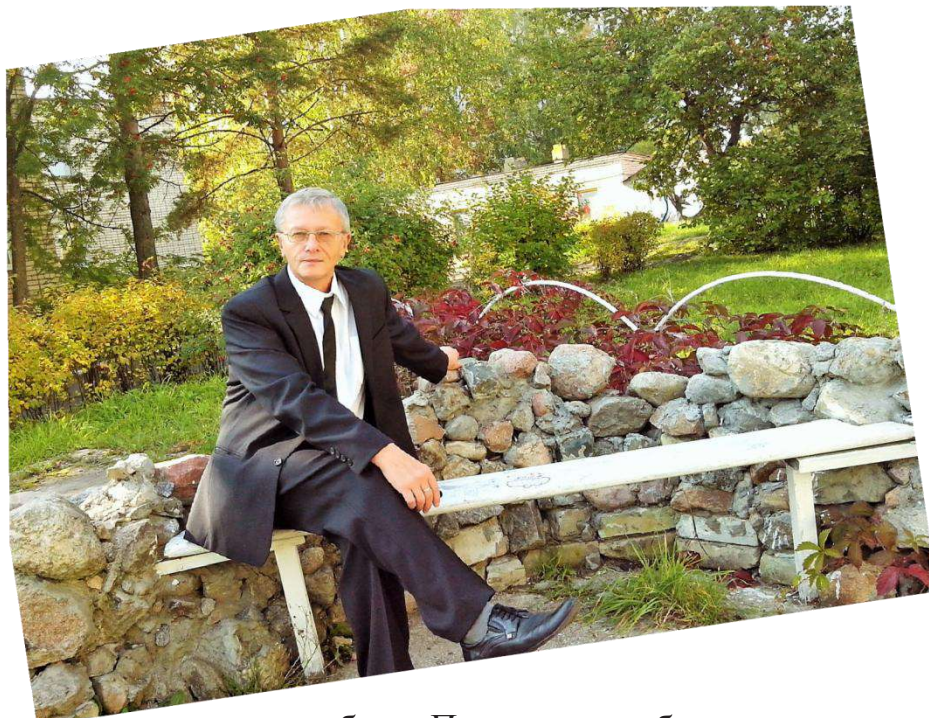




У меня в сентябре Новый год.  
У меня сорок пять минут час.  
У меня на работу звонок.  
Мое место рабочее — класс.  
Говорю я весь день напролет.  
Не страшны мне ни грохот, ни шум.  
У меня тридцать пять недель год,  
А обед — лишь пятнадцать минут.  
Я умею читать по глазам.  
То шучу, то пишу, то сержусь.  
Я работу свою не отдам.  
**Я — учитель. И этим горжусь!**



## С ПРАЗДНИКОМ, ДОРОГИЕ КОЛЛЕГИ!



« Унылая пора! Очей очарованье!»- невольно приходят на ум слова великого поэта, когда утром заходишь во двор нашей школы. Сверкают на солнце, одетые в золото, красавицы березы, ярким ковром пламенеют на клумбах изумительные осенние цветы, горят, как алые фонарики, кисти рябин, манят к себе красно-коричневые ягоды боярышника. А вокруг этого великолепия на

высоком постаменте бюст Пушкина, он будто встречает чуть заметной полуулыбкой всех проходящих в школу. **Здравствуй, школа!**

Странные все - таки эти люди, учителя! Платят мало, работа нервная. Что ими движет? Подобные рассуждения нередко слышишь из уст знакомых, родителей, самих учеников. В ответ я приведу один пример. Я шел в школу, остановился полюбоваться высоким кленом, щедро роняющим на землю красно-желтую листву. Я стоял осторожно, боясь наступить на костер из ярких листьев. Мои ученики, стайкой спешащие на урок, заинтересованно остановились рядом. Я протянул им кленовый лист, огромный, разлапистый, ярко-желтый, испещренный зелеными прожилками: « Посмотрите на эту красоту! Это подарок осени, теплый живой фонарик ». Удивление, восторг, озарение- все можно было прочесть на их лицах.

Вот и ответ, почему мы работаем в школе. Научить видеть, слышать, чувствовать, сопереживать, сострадать, любить этот мир, знать и понимать добро и зло, дарить людям радость. Школа - наш второй дом, наша семья. Это не расхожие фразы, это действительно так. Ты проживаешь с детьми годы, учишь и воспитываешь, радуешься и огорчаешься, прирастаешь к ним душой. Они заполняют весь твой мир, они становятся родными. А потом, сдав экзамены в выпускных классах, они уходят из школы. И ты будто осиротел. А потом все повторяется вновь: галдящие несмышленишки-пятиклассники, твои новые дети, выбор актива, классные часы, походы, экскурсии, учеба. Ты даешь детям не только знания, ты отдаешь им свою жизнь. В школьной круговерти порой и не замечаешь, как уходят годы, как безжалостно старит зеркало, как незаметно берут в плен болезни. Но в школу ты должен явиться в полной форме: красивый и аккуратный, приветливый и довольный. Иногда школу сравнивают с театром : зрители - это дети, а актер на сцене – это учитель. Знаю одно: игра должна быть достойная, фальшь зритель заметит сразу.

Статистика - серьезная вещь, но и она не сможет посчитать, сколько учительских лет ушло в детские сердца, сколько в них вложено сил, здоровья. К сожалению, сиюминутный результат в нашей работе редок, он чаще всего в перспективе. И как же

бывает радостно, когда узнаешь про успехи детей. Многие дети благодарны своим учителям. Это особенно заметно и в наш профессиональный праздник – День учителя, и в ежегодный День встречи выпускников. Да, сейчас роль учителя в стране несколько снижена, интересные, умные, талантливые учителя, стыдясь, обижаясь, досадуя на невнимание к себе со стороны государства, стараются удержаться на плаву. Некоторые учителя, не выдержав невзгод и тягот, уходят из школы. Да и современные дети (это ни для кого не является секретом) требуют к себе особого понимания.

Все в современной школе сейчас держится на учителях-женщинах. Ничего страшного в этом нет: кто как ни женщина- мать способна и понять, и простить, и приласкать. Женщины в школе - это и уют, и красота, и особая теплая атмосфера, и материнская любовь.

Школа всегда рада своим выпускникам, она приветливо распахивает двери в самый радостный для всех праздник- праздник встречи выпускников. Сожаление, растерянность, даже подавленность читается в глазах выпускников, когда они не могут найти кого-то из любимых учителей. Как верно сказал классик: « Иных уж нет, а те далече». Жизнь вносит свои коррективы и в школу. Это невыносимо больно провожать своих коллег в последний путь. Отдав сердце детям, они навсегда уходят в другой мир. Память о них остается в школе, в душах учителей и детей.

Школа живет своей жизнью. Она встречает детей утром, улыбаясь обновленным фасадом, она провожает их после уроков, устало напутствуя: « Всего доброго». Все правильно. Так и должно быть. На том и стоим.

**Александр Николаевич Измайлов, учитель русского языка и литературы**

## Знакомьтесь! Наши новые педагоги!



В новом учебном году учительский штаб нашей школы пополнился, среди новых преподавателей – **Лобачёва Яна Евгеньевна, учитель математики.**

Яна Евгеньевна с детства мечтала быть учителем, хотела, как и все учителя, помогать людям. До того, как перейти в нашу школу, Яна Евгеньевна работала в детском доме, но после решила вернуться к мечте. Школа № 17 была хорошо знакома, а многие воспитанники учились именно здесь, поэтому Яна Евгеньевна выбрала нашу школу. За несколько недель работы на новом месте Яна Евгеньевна отметила отзывчивый педагогический состав, который всегда готов прийти на помощь и не бросит в беде в трудную минуту.

В новом учебном году, в связи со сложившейся обстановкой из-за пандемии, Яна Евгеньевна желает всем терпения, выдержки и, разумеется, крепкого здоровья!

Берегите себя и будьте здоровы в этом учебном году!

**Беседовала Родионова Светлана, 11А**

## Знакомьтесь! Наши новые педагоги!

В этом выпуске газеты мы хотим представить вам учителя, пополнившего ряды наших профессионалов, **Цветкова Андрея Алексеевича**. Он искусно преподаёт в младших классах английский язык, учитывая уровень знаний каждого ученика, а в старшей школе проводит уроки обществознания. Новый преподаватель поделился с читателями газеты интересной информацией о впечатлениях от школы в целом, дал приятные советы ученикам и пожелания своему коллективу.

— **Расскажите поподробнее про ваше бывшее место работы: как долго вы там трудились, какие предметы преподавали?**

— Я работал в рыбинском педагогическом колледже около 4 лет. Вёл такие предметы, как обществознание, история и философия. Эти предметы я очень люблю. Было нелегко, конечно, но, тем не менее, **я всегда давал максимум знаний**.

— **Расскажите, почему при выборе места работы вы предпочли нашу школу?**

— Иногда не ты выбираешь рабочее место, а оно само выбирает тебя. Но я считаю, что данная школа является хорошим учебным заведением, ведь здесь видна сплочённость коллектива, которая нужна новым преподавателям.

— **Каково ваше первое впечатление от рабочего коллектива и школы в целом?**

— Прекрасное впечатление. Я чувствую поддержку со стороны своих новых коллег. С английским языком мне активно помогает **Анна Юрьевна**, с некоторыми нюансами в сфере обществознания мне помогает **Нина Павловна**. Каждый из учителей всегда готов ответить на все мои вопросы. Я считаю, что это предельно важно для коллектива в целом и для новых членов этого самого коллектива в частности.—

**Каким было ваше первое впечатление об ученическом составе?**

— В старшей школе работать мне одно удовольствие, потому что дети хорошо подготовленные, дисциплинированные. Мне действительно интересно работать в старших классах, однако опыт обучения младших классов бросает мне новые вызовы. Достаточно нелегко работать с учениками 2-4 классов, ведь обучение их имеет особые нюансы.

— **Андрей Алексеевич, что вы можете пожелать преподавателям нашей школы?**

— Уважаемым учителям я желаю беречь своё здоровье и стараться сделать так, чтобы не было дистанционного обучения.

**Может быть вы хотели бы дать какие-либо наставления ученикам?**

— Совершенно точно могу пожелать ученикам одиннадцатых классов успехов в подготовке к экзаменам. Вы сами знаете, к чему каждому из вас нужно стремиться, понимаете, насколько важна учёба, в особенности на данном этапе. Для других классов могу сказать, что необходимо более ответственно подходить к процессу обучения. Также относитесь с пониманием и уважением к требовательности преподавателей, цените тех педагогов, которые максимально много с вас спрашивают, поскольку позже вы им скажете за это “спасибо”.



**Интервью взяли Платонова Мария и Сарычева Мария, ученицы 11 «А» класса.**

**Как хорошо мы знаем тех, кто проводит с нами большую часть времени? Как хорошо мы знаем учителей нашей школы?**

В этом году в нашей большой и дружной школьной семье произошло пополнение. Эта полоса будет посвящена знакомству с новым учителем математики – **Филипповой Дарьей Алексеевной**. Мы пообщались с Дарьей Алексеевной, задали ей несколько вопросов.

Первый вопрос, который мы задали – **почему вы выбрали профессию учителя.**

— Изначально я выбрала для себя другую профессию, но мне всегда хотелось вернуться в школу. Здесь мне нравится сама атмосфера школы: звонки, уроки. Когда я заходила в школу за младшим братом, всегда думала: как же я хочу вновь сюда вернуться! Когда я еще училась в школе, всегда хотела стать учителем. Глядя на учителей, мечтала оказаться на их месте. Поэтому профессию учителя я выбрала по зову сердца!

Следующий вопрос - **расскажите про свое предыдущее место работы.**

— Я была менеджером по складской логистике. Моя работа заключалась в том, чтобы разместить негабаритный груз так, чтобы его можно было без проблем перевезти в другой город.

Далее мы спросили у Дарьи Алексеевны, **почему же она выбрала именно нашу школу.**

— Я выбрала эту школу, так как я сама здесь училась, и я ее очень люблю! Мне нравится здесь все - и домашняя атмосфера, учителя, у которых я могу сейчас проконсультироваться, брать с них пример.

— **Прошло 3 недели с начала учебного года, каково ваше впечатление от учеников и педагогического коллектива?**

— У меня 5 классы, очень интересные ребята. Они уже не маленькие, не требуют постоянного присмотра, они самостоятельные, интересные, выражают свое мнение, сплоченные коллективы, в каждом своя атмосфера. Педагогический коллектив мне нравится.

— **И в заключение, в преддверии праздника День учителя, что вы пожелаете учителям и какое напутствие дадите ученикам?**

— Учителям я хочу пожелать непрекращающейся любви к своей профессии. Чтобы их ученики становились успешными людьми, в жизни находили себя и вспоминали учителей с добром и признанием. Ученикам я хочу пожелать увлекательной, интересной школьной жизни. Пусть трудности не испугают вас, а сделают лишь сильнее, умнее и опытнее! Благополучного вам учебного года!



**Интервью взяли Баскакова Полина, Колчин Александр 11 “А”,  
Лебедева Елизавета 11 “Б”.**

# Знакомьтесь! Наши новые педагоги!

## ИНТЕРВЬЮ С ПОЛЯНСКОЙ ОЛЬГОЙ ВЛАДИМИРОВНОЙ

— Почему из всего многообразия профессий вы выбрали именно профессию учителя?

— К учительству меня сподвигла моя классная руководительница, учитель математики Наталья Витальевна. Я вспоминаю о ней с теплотой и благодарностью. Во-первых, она прекрасно знала свой предмет и умела правильно его преподнести. Во-вторых, Наталья Витальевна примерный классный руководитель: она хорошо относилась к своим ученикам, проводила с нами много времени, поддерживала и помогала: всегда можно было к ней подойти, спросить совета, поплакаться, если надо. И, конечно, она была просто прекрасным человеком. Для меня Наталья Витальевна — пример для подражания.

— Какие качества Вы цените в учениках прежде всего?

— Ученики должны быть, в первую очередь, хорошими людьми. Ведь ребенок бывает слаб в знаниях, но с ним можно горы свернуть. Поэтому на первом плане для меня, как для учителя, который должен подготовить их ко взрослой жизни, воспитать из них личности, стоят ответственность, отзывчивость и честность. Конечно, должна присутствовать и простота в общении: будь попроще и к тебе потянутся люди, но не чрезмерная, не переходящая черту адекватности. Говорят: “Простота хуже воровства”, — это уже недостаток. И, как классный руководитель и учитель-предметник, я ценю старание в учебе.

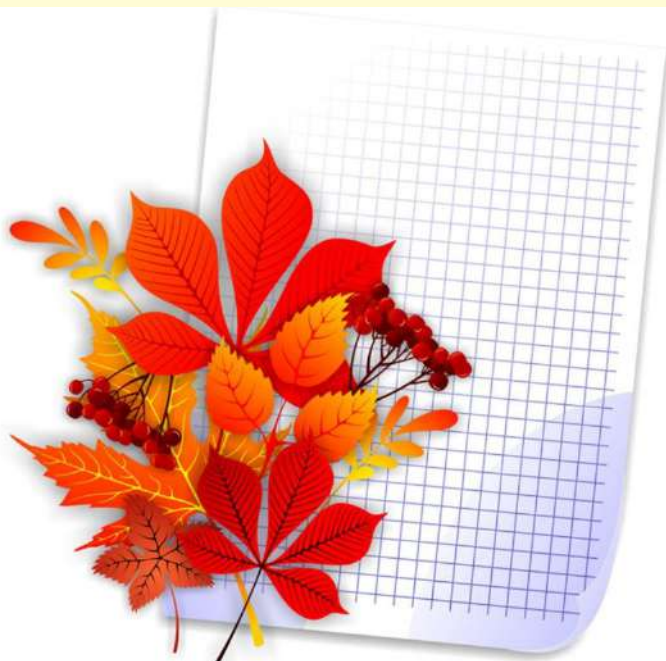
— Что для Вас понятие “идеальный учитель”?

— А оно вообще есть? (Смеётся) Идеальных детей не бывает, и учителей идеальных не бывает тоже. Все мы люди, и у каждого есть свои недостатки. И как бы ты ни старался быть хорошим во всем и для всех, все равно по своей человеческой сущности допустишь ошибки. Конечно, можно стремиться к заведомо недостижимому идеалу, это даже похвально. У разных педагогов разный критерий “идеального учителя”. Для меня важными являются спокойствие, уравновешенность: нужно меньше ругаться на учеников, возмущаться, — и все будет хорошо. Такая несложная формула педагогического совершенства.

— Расскажите про свое предыдущее место работы.

— Я работала в школе №44 учителем истории и одновременно с этим была педагогом-организатором. Все школьные мероприятия: конкурсы, концерты, — все это на мне.

— Не будете ли Вы скучать без организаторской деятельности?



— Первую четверть точно не буду (смеётся). Такая работа гораздо тяжелее учительской, я считаю. День педагога имеет конец, а организатора — нет. Кроме того, нужно заранее готовиться к новому творческому рабочему дню. Знаю, что многие коллеги со мной не согласятся, но таково мое мнение. Своему классу я устрою активную, насыщенную жизнь, к счастью, такой опыт есть. Буду для них и организатором, и режиссером, и драматургом.

— **Почему Вы пришли работать именно в нашу школу?**

— Я выросла в этом поселке, училась в 8 школе. Сейчас же по семейным обстоятельствам пришлось вновь переехать в микрорайон Волжский, и школа №17 дружелюбно распахнула для меня свои двери. Совершенно не жалею об этом. До того, как вернуться сюда, слышала о школе только хорошее.

— **Прошло 3 недели с начала учебного года. Каковы Ваши впечатления от педагогического коллектива? Учеников?**

— Учителя дружные, всегда готовы прийти на помощь, подскажут, если надо, посоветуют. Ученики шумные, веселые и забавные, но хорошие, способные. Моменты были всякие, но во всех классах, где веду, дети мне нравятся. В перспективе я вижу себя частью дружной семьи школы №17.

В преддверии профессионального праздника желаю своим коллегам любить детей ещё больше. От нашей любви зависит их желание учиться и трудиться.

В напутствие детям на учебный год хочу сказать: учитесь, учитесь, и ещё раз учитесь. Уважайте и любите учителей, относитесь к нам помягче, потому что мы тоже люди и тоже устаем.

**Интервью взяла Третьякова Ольга, 11 “А”.**



## Безопасность превыше всего!

### Безопасность в тёмное время суток

Издrevле люди боялись темноты. С развитием технологии люди научились освещать большие пространства в городе, однако это не значит, что тёмное время суток стало менее опасно для человека. Поэтому людям, а особенно детям, не стоит передвигаться в тёмное время суток по улице. Однако, нам все равно часто приходится находиться на улице в вечернее время, поэтому стоит помнить о правилах безопасности:

- Стоит перемещаться только по освещённым местам
- Не стоит привлекать к себе внимание
- Избегайте компании подозрительных личностей
- Не выставляйте на показ деньги, драгоценности и т.п
- Надевайте одежду со светоотражающими элементами
- Не соглашайтесь идти\ехать куда-либо с незнакомыми вам людьми
- Идите по дороге навстречу движению транспорта
- Всегда будьте внимательны и осторожны
- Сообщите родителям\друзьям, куда вы направляетесь, и будьте с ними на связи



И всё же темнота остается опасной для человека, и перемещаться по улице в тёмное время суток не стоит. Однако, соблюдая все правила, вы сможете вернуться домой целыми и невредимыми.



**Александр Колчин, 11 “А”**

Учредитель - администрация МОУ СОШ №17

Над газетой работали:

Баскакова П., Колчин А., Лебедева Е., Платонова М., Сарычева М., Третьякова О., учащиеся МОУ СОШ № 17 имени А.А. Герасимова. Алтунина Н.М., учитель истории, редактор газеты.

Контактная информация: Адрес: 152914, Ярославская область, г. Рыбинск, набережная Космонавтов, д. 39

Тел./факс (4855) 27-37-84

Адрес электронной почты: sch17@rybadm.ru

группа в контакте: <https://vk.com/public189748925>