

# ДРУГАЯ ГАЗЕТА

БЕРЕГИ ЧЕСТЬ СМОЛОДУ!

В ЭТОМ ВЫПУСКЕ:



- **“БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА”**  
ДЛЯ РЫБИНСКА И ДЛЯ  
НАШЕЙ УЧЕНИЦЫ,  
стр. 2-3. *От идеи до победы  
всего 3 шага!*

**“НЕПОБЕДИМЫЙ АДМИРАЛ”,**  
стр. 4-5, открытое внеклассное мероприятие,  
посвященное дню памяти адмирала  
Ф.Ф. Ушакова для 1-4 классов



- **“ЛАЙФХАКИ ОТ ШКОЛЬНОЙ  
ПРЕССЫ”:**  
чем дополнить школьную форму?  
стр. 5

- **ЗНАКОМСТВО С ПСИХОЛОГОМ  
ШКОЛЫ - Юдиной Еленой  
Николаевной, стр. 6-7**



- **БИЛЬ О ШКОЛЬНОЙ  
ФОРМЕ, стр. 7-8**  
Честный разговор  
Екатерины Андреевой  
с нашими учениками.  
**Школьной форме быть?**



# ПОБЕДИТЕЛИ БОЛЬШОЙ ПЕРЕМЕНЫ



Думала ли Маша Астафьева, когда решила принять участие в конкурсе “Большая перемена”, что дойдет до финала? Какие цели ставила и как смогла реализовать их, вписав свое имя в историю достижений МОУ СОШ №17 имени А.А. Герасимова и своего родного города? Эта статья о ее впечатлениях!

Конкурс “Большая перемена” - это онлайн-платформа для образования, развития и коммуникации всех учеников 8-11 классов. Конкурс стартовал 28 марта и прошёл до ноября 2020 года.

Ключевая цель конкурса – дать возможность каждому подростку раскрыть свои уникальные способности. Главным критерием отбора стала не оценка успеваемости, а наличие навыков, которые пригодятся школьникам в современном мире, в том числе умение вести коммуникацию и находить нестандартные решения в сложных ситуациях.

В рамках конкурса учащиеся со всей России смогли пройти профессиональные тестирования на эрудицию, профориентацию, интеллект, получили доступ к образовательным программам и рекомендациям ведущих экспертов – представителей научной, финансовой, образовательной сфер, искусства и спорта.

Первая часть конкурсных испытаний проводилась дистанционно на сайте БольшаяПеремена.онлайн. Очные этапы конкурса прошли с 9 сентября 2020 года. В определенный момент конкурса к участникам присоединились наши любимые педагоги – вместе мы смогли пройти этапы решения кейсов, участвовали в полуфинале и финале конкурса.

Победители «Большой перемены» (300 учащихся 11 классов) получили по 1 миллиону рублей на оплату обучения в вузе (средства также можно направить на проезд к месту учебы или, в случае поступления на бюджетное отделение, на ипотеку). Также победители получили до 5 баллов к портфолио достижений для поступления в вуз. Учащиеся 8-9 классов (300 победителей) смогут получить по 200 тысяч рублей на дополнительное образование и саморазвитие. Все финалисты (1200 человек) получили путевки в «Артек» - ведущий образовательный центр страны. 20 лучших школ получили финансовую поддержку (по 2 миллиона рублей), а педагоги, подготовившие финалистов, смогли пройти образовательные программы в лучших центрах страны. А наставники победителей получили по 150 тыс. рублей, путёвки в Крым и макбуки.



Я также как и все сначала дистанционно проходила различные тесты и выполняла задания. Одним из них был кейс, решением которого стал мой танец, который я придумала сама, станцевала и засняла на видео. Потом я прошла в полуфинал, он проходил в Ярославле, там у меня был кейс, где мне нужно было придумать символ “Большой перемены”, мы с командой отлично справились с этой задачей. Далее я прошла в финал, он проходил в Артеке. Артек - это лагерь на берегу моря, который подарил мне незабываемые впечатления, зарядил меня своей энергией на весь учебный год.



Кроме того я познакомилась там с ребятами из разных уголков страны, с которыми теперь всегда буду поддерживать общение. Артек притягивает к себе как магнит и хочется возвращаться туда снова и снова! Так вот на финале у меня был кейс, нужно было создать город будущего, у меня это получилось. Я стала единственной победительницей в своём городе.

Я в себя не верила до последнего момента. Когда я услышала свою фамилию и получила сертификат, меня переполняли эмоции. Это огромный опыт для меня. В следующем году я буду участвовать в этом конкурсе снова, а денежный приз направлю на получение высшего образования.

Рядом со мной всегда были мои учителя и вся моя школа. Я выражаю слова огромной благодарности **Анне Юрьевне, Юлии Валентиновне**, если бы не они, у меня не получилось бы достичь таких высот, ведь они всегда были рядом и поддерживали меня!

Астафьева Мария, 10 класс школы №17 имени А.А. Герасимова.

*Педагогический коллектив и учащиеся нашей школы еще раз поздравляют ПОБЕДИТЕЛЯ Всероссийского конкурса “Большая перемена” и жалят новых побед!*

*Суть проекта Марии: зонирование школьного пространства для творческой организации перемен, организации внеурочной и воспитательной деятельности!*



Напомним, что финал конкурса “Большая перемена” проходил с 31 октября по 5 ноября в “Артеке”. 1200 школьников со всей страны в формате форсайт-сессий работали над созданием “Города будущего”. Конкурс “Большая перемена” станет ежегодным. Старт нового сезона намечен на 28 марта 2021 года. Участие в конкурсе станет доступно не только старшеклассникам, но и ученикам 5-7 классов.

## Непобедимый адмирал

Имя Федора Федоровича Ушакова известно практически каждому. Особенно ценно и почитаемо оно на рыбинской земле. О традиционном дне памяти Непобедимого Адмирала в МОУ СОШ №17 расскажет ученица 10 класса Незнамова Татьяна.



История нашей страны богата великими людьми. Это и учёные, и писатели, врачи и полководцы. Нынешнему поколению очень важно знать и помнить их имена. Знать и помнить, чтобы гордиться, чтобы стараться строить свою жизнь ярко, интересно и достойно. Среди этих людей много наших с вами земляков.

Каждый год **15 октября** мы вспоминаем русского флотоводца, непобедимого адмирала **Фёдора Фёдоровича Ушакова**. Он родился в деревне Бурнаково Рыбинского района Ярославской области. Деревня расположена на левом берегу реки Жидогость, к северу от автомобильной дороги Шашково-Тутаев. Поместье дворян Ушаковых располагалось недалеко от села Хопылево, где в Богоявленском соборе будущего адмирала крестили. В настоящее время летом проходят теплоходные экскурсии, которые знакомят взрослых и детей с историей этих мест. Администрация нашего города сделала многое для возрождения малой родины Ушакова. Также этот день широко освещается в городской прессе и школьном самоуправлении.

Волонтеры нашей школы рассказывают своим младшим товарищам о нашем великом земляке. **Цель этих мероприятий:** привить детям интерес к родной истории, воспитать в них чувство патриотизма, научить гордиться Отечеством и расширить их кругозор. Ребята подготовили интересные презентации, эмоциональный рассказ о герое. Оказалось, многие школьники ранее посетили Рыбинский музей адмирала **Ф.Ф. Ушакова**, расположенный на улице Крестовой, и поэтому знали о его деятельности, как флотоводца, но не всем было известно, за что русская православная церковь причислила его к лику святых. А также ребятам было очень интересно, как провёл Ушаков детство и юность, как он воспитывался, и что помогло ему стать настоящим героем. Дети с интересом слушали рассказ старших товарищей, задавали различные вопросы. Ученики посмотрели фильм «**Ванька-адмирал**». Это история о мальчишке, который мечтал стать похожим на своего земляка — адмирала Федора Ушакова. Лента входит в список картин всероссийского проекта «Киноуроки в школах России». Автор сценария и режиссер фильма — Елена Дубровская. Роли главных героев исполнили дети-актеры из Санкт-Петербурга, роли второго плана — рыбинские третьеклассники. Сцены для этой ленты снимали в нашем городе. Фильм и рассказ никого не оставили равнодушными.



## ЛАЙФХАКИ ОТ ШКОЛЬНОЙ РЕДАКЦИИ

Несколько советов, как дополнить деловой образ с помощью аксессуаров. С их помощью вы сможете разнообразить свой повседневный облик или сделать его менее формальным. Почему бы вам не дополнить ваш наряд несколькими потрясающими украшениями? Наслаждайтесь процессом подбора украшений и создайте свой собственный стиль.

**Серьги.** Наиболее оптимальным вариантом станут серьги-гвоздики из дорогого металла, инкрустированные различными дорогими камнями. Такие серьги прекрасно дополняют классический деловой образ, придадут вам изящества и утонченность.

**Часы.** Ещё одним базовым вариантом аксессуаров являются часы. С их помощью любой, даже самый простой образ будет смотреться дорого и уникально.

**Ремень.** Если вы не носите кожу – выбирайте тканый ремень или аксессуары из кожзама. В идеале иметь коричневый и черный ремни с классическими пряжками – будете носить их очень долго.

**Очки классической формы.** Мода меняется – а «авиаторы» и «Ray-Ban» остаются. Найдите свою форму, и купите качественный аксессуар.

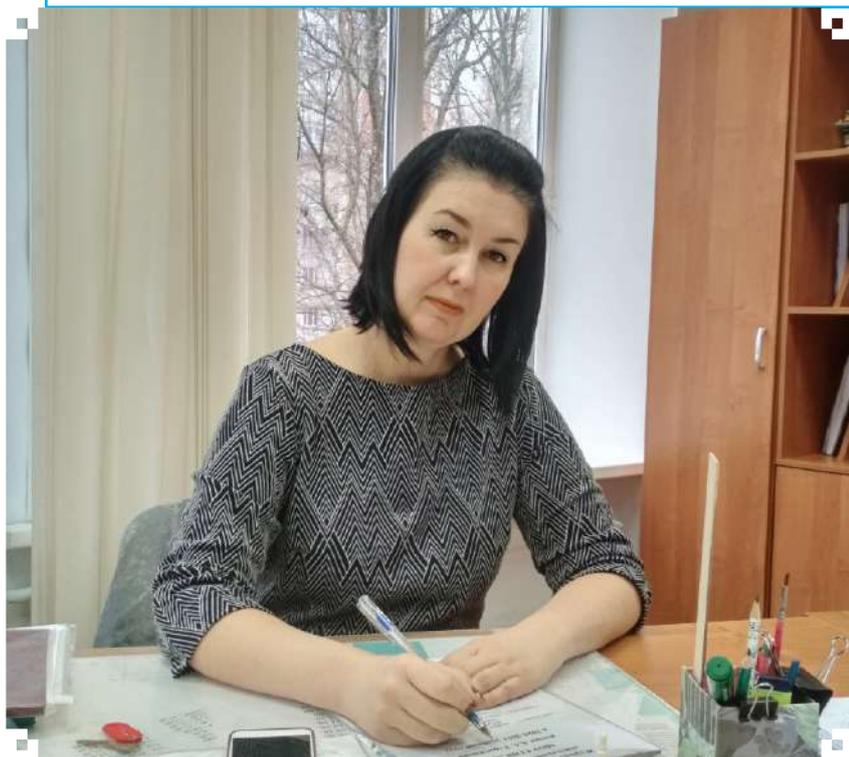
**Классические туфли.** «Лодочки» на устойчивом каблуке. Эта обувь никогда не выходит из моды.

### Советы:

- Помните, что украшения являются отражением вашего собственного стиля. Следуйте своим инстинктам и личным предпочтениям.
- При ношении аксессуаров на рабочем месте работает принцип: чем меньше, тем лучше.
- Эксперименты с различными украшениями помогут создать неповторимый образ



## Знакомьтесь! Наш новый психолог!



**ИНТЕРВЬЮ С  
ЮДИНОЙ ЕЛЕНОЙ  
НИКОЛАЕВНОЙ:  
о себе, школьной  
форме и немного о  
психологии.**

Дорогие читатели газеты, я предлагаю Вам поприветствовать нашего школьного психолога, Юдину Елену Николаевну, и прочитать её мнение о соблюдении делового стиля одежды.

Но для начала познакомимся с ней чуть ближе! Елена Николаевна творческий человек, она любит испытывать себя в чем-то интересном, а новые занятия поглощают её полностью. Я взяла у психолога небольшое интервью и задала несколько вопросов:

**- Елена Николаевна, расскажите немного о себе и о том, как Вы пришли работать именно в нашу школу.**

- Я имею высшее педагогическое образование по специальности «преподаватель дошкольной педагогики и психологии». После окончания института работала в школе №25, но позже, в силу определённых обстоятельств мне пришлось сменить своё место работы. Я решила попробовать себя в чём-то новом, а именно в банковской сфере. Добившись определённых успехов, мне захотелось снова испытать себя в чём-то интересном, и в этот раз решила попробовать себя в педагогике, но уже в другой её области. Сейчас я учусь, расширяю границы познания в сфере психологии. Мне всегда хотелось вернуться в свою школу: в школе №17 я проучилась 10 лет. Таким образом начала работу именно здесь: мне помогают родные стены, коллеги, с которыми работала и ранее, чему я искренне рада, да и каждая ступенька связана с определёнными воспоминаниями.

**- Как Вы считаете, нужно ли современным школьникам соблюдать дресс-код?**

- Если выбирать между школьной формой, когда все дети ходят в одинаковом, и деловым стилем, то я считаю, что нужно придерживаться дресс-кода. Судя по моему опыту, школьная форма одинакового покроя была очень неудобной и некрасивой: в ней было жарко, она кололась, да и ткань была не лучшего качества. Но считаю, что придерживаться делового стиля обязательно, ведь даже в нём ребёнок может себя выразить, что будет верным с точки зрения психологии

**- По вашему мнению, деловой стиль влияет на процесс обучения?**

- Я считаю, что дресс-код влияет как на процесс обучения, так и на дисциплину. Ученик, пришедший в школу в спортивной одежде, будет настроен заниматься физкультурой, а никак не математикой. Когда ребята выпускаются из школы, оканчивают ВУЗы, приходят на работу, им в любом случае приходится соблюдать те условия, которые будут продиктованы руководителями. Я думаю, что дети должны со школы как-то себя приучать и соблюдать культуру одежды, ведь это пригодится в будущем.

**- Если посмотреть на учеников нашей школы, то можно ли сказать, что дети соблюдают дресс-код? Каковы могут быть причины того, что некоторые ученики не приветствуют ношение деловой формы?**

- Процент учащихся, принимающих деловой стиль гораздо больше, чем процент тех детей, которые не видят себя в такой форме. Если подумать в чём причины, то можно предположить, что дети просто не хотят или же хотят выразить себя через определённый стиль, свой стиль, который отличает их от других.

**- Как Вы думаете, нужно ли в нашей школе пропагандировать соблюдение делового стиля одежды?**

Пропаганда - громкое слово, поэтому я считаю, что должна быть работа со всех сторон: самих учеников, их родителей и, конечно же, учителей, а также должны быть агитация и наглядное представление того, что это эстетически красиво и комфортно. Стоит помнить, что старшие классы являются примером для младших, следовательно, своим примером они могут показывать не только то, как надо одеваться, но и вести себя в целом. С точки зрения психологии что-то новое, чаще всего, воспринимается в штыки, именно поэтому работа внутри школы над агитацией должна быть «настроена»....

Беседовала Платонова Мария, 11 А

## НУЖНА ЛИ НАМ ШКОЛЬНАЯ ФОРМА? БИЛЛЬ О ШКОЛЬНОЙ

### МОЖНО ЛИ НАЙТИ КОМПРОМИСС В ОДЕЖДЕ?



Строгий стиль одежды создаёт в школе деловую атмосферу, необходимую для занятий:

- Форма дисциплинирует ученика.
- Единая школьная форма позволяет избежать соревновательности между детьми в одежде.
- Ученик в школьной форме думает об учебе, а не об одежде.
- Нет проблемы “В чем пойти в школу”, у детей возникает позитивный настрой, спокойное состояние активизирует желание учиться.
- Школьная форма помогает ребенку почувствовать себя учеником и членом определенного коллектива, дает возможность ощутить свою причастность именно к этой школе.



В нашей школе есть те, кто выступает **«за»** ношение школьной униформы и те, кто является её **противником**. Предлагаю вам ознакомиться с опросом, который был проведён среди учеников разного возраста нашей школы. Их мнения по поводу принятия формы в учебных заведениях весьма противоречивы и разнообразны.

### Ученица 6 класса (Елизавета)

*«Я не являюсь сторонником школьной формы, потому что мне не нравится ограничения в выборе цветов одежды. Из-за того, что мы проводим много времени в школе, я считаю, что одежда должна быть комфортной и удобной: джинсы или спортивные штаны, толстовка или свитер.»*

### Ученица 9 класса (Олеся)

*«Так, я сторонница школьной формы, потому что:*

- 1. Не зря в школе есть положение о школьной форме (а именно: мальчики носят брюки и рубашку, а девочки юбки и блузки. Рекомендован цвет бело-чёрный)*
- 2. Всегда приятно смотреть на опрятную, выглаженную форму, нежели на непонятные спортивные, лосины и т.д...*
- 3. Если в школах отменят форму, то сразу начнётся балаган, а именно все будут ходить в той одежде, в которой будет удобно им (спортивные штаны, цветные кофты и т.д.) а такого быть не должно.»*

### Ученик 11 класса (Максим)

*«Категорически против. Потому что это портит свободу выбора. И принуждают так делать без согласия субъекта, которому придётся носить эту форму. И потому что, если человека раздражает серость этих будней, почему бы он не мог одеться ярче всех?»*

### Ученица 11 класса (Полина)

*«Итак, я - ученица 11 класса, являюсь сторонником базовой школьной формы. Я считаю, что школьная форма - это наглядный пример личностных качеств учащегося: собранности, единства стабильности морального и физического развития, а также этического восприятия.»*

### Ученик 11 класса (Александр)

*«Я за школьную форму и считаю, что ученики должны быть одинаково официально одеты. Никто не должен выделяться, все должны быть в этом плане равны. Иначе говоря, мы приходим за знаниями, а не тем, чтобы показать другим, что я одет по-особенному. Мне кажется, неправильно отступать от правил, которые существуют на протяжении многих лет. Следование этим простым правилам сформируют привычку, которая может пригодиться в будущем на работе, где работодатель будет жёстко регулировать то, как одет работник»*

**Какие же выводы мы можем сделать после прочтения данных комментариев?**

Ученики хотят, чтобы форма была комфортной, чтобы расширили спектр допустимых цветов и они могли само выразиться с её помощью. Они могут придерживаться делового стиля в одежде, но согласно с новыми трендами и тенденциями в моде. Скорее всего обоюдное желание руководство школы и учеников прийти к компромиссу приведёт к нахождению оптимального варианта этого вида одежды.

**Беседовала Андреева Екатерина, 11Б.**

Учредитель - администрация МОУ СОШ №17

Над газетой работали:

Баскакова П., Колчин А., Лебедева Е., Платонова М., Незнамова Т., Астафьева М., Андреева Е., учащиеся МОУ СОШ № 17 имени А.А. Герасимова. Алтунина Н.М., учитель истории, редактор газеты.

Контактная информация: Адрес: 152914, Ярославская область, г. Рыбинск, набережная Космонавтов, д. 39

Тел./факс (4855) 27-37-84

Адрес электронной почты: sch17@rybadm.ru

группа в контакте: <https://vk.com/public189748925>