

ДРУГАЯ ГАЗЕТА

Тема: «Сердце отданное детям»

№2, октябрь 2022

МОУ СОШ №17 ИМЕНИ А.А. Герасимова

В этом номере:

Стр. 2 – **Поздравление**
с Днём Учителя от
Директора МОУ СОШ
№17 имени А.А.
Герасимова

С.В. Серебряковой
* **История одного
учителя:**

Стр.3 – Ключева Н.П.

Стр.4 – Качалова Е.С.

Стр.5 – Антонова Е.Ю.

Стр. 6 – Рябова А.Ю.

Стр. 7 – Лобачёва Я.Е.

Стр. 8 – «Безопасность
превыше всего»

Антитеррор

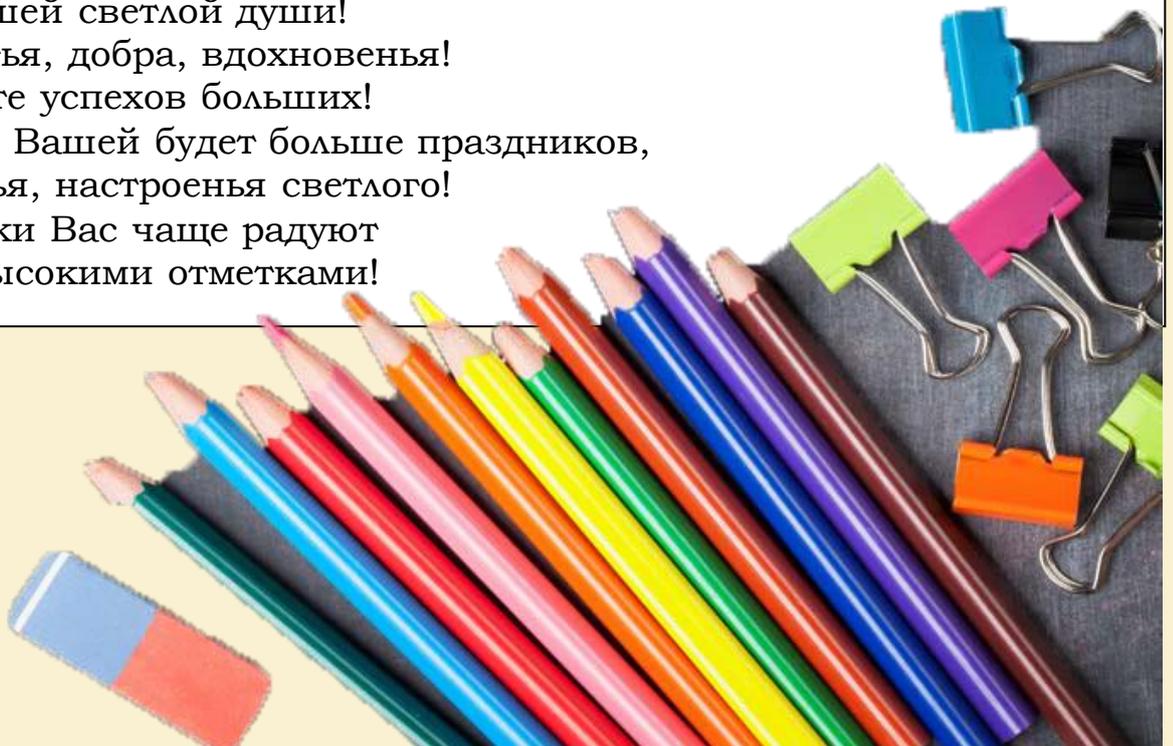




🌸 Уважаемые коллеги, ветераны педагогического труда! Наши дорогие учителя! 📖 Сегодня наш день! Сложно переоценить ценность каждого из Вас, ведь родители наших учеников доверяют нам самое дорогое – своих детей. Каждый день Вы идете вместе с ними в мир дружбы, доброты, увлекательных познаний и открытий. Вы всегда рядом, когда они удивляются, смеются, радуются, обижаются, учатся преодолевать трудности и брать новые высоты. 💖 И пусть улыбок наших ребят и благодарностей от их родителей будет всегда больше, чем трудностей и невзгод. Пусть все теплые слова от родителей, которые прозвучат сегодня и завтра, дают Вам силы и энергии для работы и помогают во всех делах! Здоровья Вам, дорогие мои, терпения и мира!

С.В. Серебрякова, Директор МОУ СОШ №17 имени А.А. Герасимова

Низкий поклон Вам за труд и терпенье,
За теплоту Вашей светлой души!
Радости, счастья, добра, вдохновенья!
В Вашей работе успехов больших!
Пусть в жизни Вашей будет больше праздников,
Улыбок, счастья, настроенья светлого!
И пусть ученики Вас чаще радуют
Заслуженно высокими отметками!



ИСТОРИЯ ОДНОГО УЧИТЕЛЯ

АННА ЮРЬЕВНА РЯБОВА

Есть такая фраза: "**Всё родом из детства**". Помню деревню, бабушку, сидящую у окна, свет от огня в печи, поздний вечер и стопки тетрадей на столе. Я проверяю, совсем маленькая, ещё даже не школьница, по образцу, написанному чётким бабушкиным учительским почерком. В уютном доме тепло и на душе тоже - от важности выполняемого мной дела. Дети, получив тетради, будут радоваться "пятёркам" или запомнят свои ошибки и больше их не повторят.

Помню, как мой классный руководитель в начальной школе дала мне удивительную возможность. У меня была своя настоящая школа, мой личный журнал, моя указка. Я стояла у доски и очень гордая тем, что мне поручили такое ответственное дело, преподавала русский язык, математику для отстающих ребят. Классный руководитель всегда была рядом на моих уроках. И уже тогда под её чутким руководством в далёком детстве я начала постигать тонкости нашей уникальной профессии. Невозможно переоценить вклад этого педагога в моё профессиональное становление. И на протяжении 15 лет моей работы в школе 17 она - всегда рядом.

Сотни бесценных советов от неё и других старших наставников, всю жизнь отдавших нашей школе (их имена знают все), помогли мне остаться работать здесь. Моим классным руководителем в начальной школе была **Хорошилова Ирина Олеговна**.

А дальше, в юности - Рыбинская педагогическая гимназия, Рыбинский педагогический колледж и Ярославский университет. Когда мне было 20 лет, я случайно встретила своего классного руководителя - **Пушкину Ирину Александровну**. Она и позвала меня работать в школу 17.

Так и определился мой профессиональный путь. Всё в нём складывалось само собой, незатейливо, правильно, по-настоящему. Сейчас я хочу становиться лучше в своей профессии и работать так, чтобы мой труд приносил пользу людям.



ИСТОРИЯ ОДНОГО УЧИТЕЛЯ

КАЧАЛОВА ЕЛЕНА СЕРГЕЕВНА



Хочу в этот день поздравить все учителей моей родной школы с этим профессиональным праздником. Да, школа № 17 для меня родная, так как я сама в ней училась, работаю здесь уже более 15 лет, в этой школе учились и учатся мои дети. Почему я выбрала этот путь? Честно - не знаю, точнее не помню. Так сложилось, что мне не пришлось делать выбор профессии, я просто к ней шла с самого детства. Все началось с игр в школу еще с куклами. Я любила фильмы про школу, мне нравился образ учителя, я его на себя примеряла.

Еще в старшей группе детского сада мне очень хотелось писать мелом на доске, а не рисовать на асфальте. Родители разрешили мне это делать на дверке старой тумбочки, стоящей в ванной комнате. Это было забавно. А потом случилось чудо! Папа подарил мне на 8 марта настоящую деревянную доску, с желобочком под мел, сделанную своими руками! Это доска заняла почетное место - в моей комнате на двери. В школу стало играть интереснее. Все мои одноклассницы завидовали мне. Так и шло время. Сначала я учила кукол, потом младших братьев, подруг... Младшие дети всегда крутились около меня дома, в гостях, во дворе. А в школе был пример замечательных учителей. Я до сих пор их всех помню. Моими любимыми предметами, как это ни странно, были математика и литература. Я помню, как видела себя постоянно в мелу, как **Бурдак Светлана Алексеевна** - учитель математики. Которая при своей безграничной любви к строгой математике могла начать урок с красивого стихотворения. И нас это так поражало! Я помню, как мечтала стать учителем и иметь красивые блузки, брошки, шарфики и маникюр, как у **Елизаровой Натальи Сергеевны** - учителя русского языка и литературы, которая была для многих ее учеников эталоном женственности и интеллигентности.

Когда мы проходили отбор в 10 класс, то я была уверена, что пойду учиться на учителя начальных классов, так и сообщила директору - **Тамаевой Татьяне Павловне**. Но в старшей школе Светлана Алексеевна убедила меня, что незачем нянчиться с малышами, надо идти на учителя математики. И все! Выбор был сделан! И я благодарна до сих пор ей за это. И всем моим учителям, которые своим примером заразили меня своим делом и не дали даже возможности свернуть с этого пути. **Спасибо им и за то, что до сих о школе остались только самые теплые и светлые воспоминания!**

ИСТОРИЯ ОДНОГО УЧИТЕЛЯ

ЛОБАЧЁВА ЯНА ЕВГЕНЬЕВНА



На свете много разных профессий. Все они интересны по-своему. Но еще в детстве я поняла, что хочу стать учителем.

Учёба в школе давалась мне легко, поэтому с удовольствием помогала одноклассникам, брату решать задания по математике. Я удивлялась тому, что они не понимают таких простых вещей. И уже тогда я пыталась найти разные способы объяснения какой-нибудь задачи, уравнения или примера. В итоге все мои «ученики» понимали меня, и я радовалась, что смогла помочь им решить задачу или пример, а может даже тему урока.

Математике мне довелось учиться у замечательного педагога **Ольге Владимировны**, которая всегда заставляла нас искать ответы на её вопросы. Говорила нам: «Думайте ребята, думайте!»

И мы думали! И чаще всего находили ответы на заданные вопросы! На ее уроках всегда было интересно и познавательно.

Таким образом, выбор профессии **«учитель»** для меня был очевиден. Я поняла, что хочу стать учителем математики, поэтому после школы, не раздумывая, подала документы в Ярославский педагогический университет. Успешно окончила его в 1999 году.

В работе мне всегда помогала любовь к детям, любовь к своей профессии, чувство юмора и огромное желание учиться самой. Я с удовольствием училась у всех: у коллег, у учеников и их родителей. Я очень благодарна им, моим коллегам, детям и их родителям! И вот уже 18 год я работаю в педагогической сфере! **Я – Учитель! Учитель математики!**

Быть учителем для меня – это значит быть счастливым человеком, постоянно стремящимся ко взаимопониманию с учениками, быть человеком творческим, с чувством юмора, человеком с богатым внутренним миром и неистощимой жизненной энергией.



БЕЗОПАСНОСТЬ ПРЕВЫШЕ ВСЕГО

1. Если рядом с тобой находится учитель, следуй его инструкциям.
2. Прячься под партами, столами, постарайся сидеть тихо и не паниковать.
3. На случай штурма пригнись к полу – как можно ниже по отношению к окнам.
4. Если ты находишься в коридоре, холле или спортзале, постарайся найти помещение, в котором можно закрыться. Там нужно сидеть тихо, не звать на помощь.
5. Если удалось спрятаться, свяжись со спасателями по номеру «112», «102», позвони родителям. Скажи, где ты находишься.
6. При стрельбе или взрыве падай на пол и прикрой голову руками. Если есть возможность – скройся за крепкими предметами – опрокинь шкаф, стол и спрячься за ними.
7. После освобождения не покидай самостоятельно помещение, ведь есть риск получить случайное ранение.

АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ



ЕСЛИ ты, находясь в помещении, услышал выстрелы, ТО

- не стой у окна, даже если оно закрыто занавеской
- не поднимайся выше уровня подоконника
- не входи в комнату, со стороны которой слышны выстрелы
- позвони по телефону **112**
- не подходи ни к окну, ни к дверям, если будут звать и говорить, что это милиция
- позвони родителям и сообщи им о выстрелах



Учредитель - администрация МОУ СОШ №17 имени А.А. Герасимова

Над газетой работали:

Соловьева Алиса, 5 «б», Соловьева Алина 5 «б», Волкова Мария 8 «а», Минеева Дария 8 «а», Потапова Полина 10, Козлова Маргарита, 10 - учащиеся МОУ СОШ № 17.

Наставники: Алтунина Н.М., Смирнова Е.М., учителя истории МОУ СОШ №17, руководители пресс-центра.

Контактная информация:

Российская Федерация, 152914, Ярославская область, город Рыбинск, набережная Космонавтов, дом 39

тел./факс (4855) 27-37-84

электронная почта: sch17@rybadm.ru

группа в контакте: <https://vk.com/public189748925>

ИСТОРИЯ ОДНОГО УЧИТЕЛЯ

АНТОНОВА ЕЛЕНА ЮРЬЕВНА

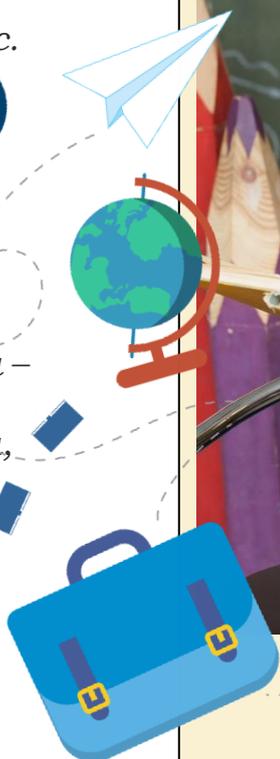
Каждый человек сам выбирает свой путь и идёт по нему всю свою сознательную жизнь. Вот так и я выбрала профессию Учитель! В школе работаю уже более 25 лет и считаю себя успешным и счастливым человеком! Обучаясь ещё в начальных классах, дома я часто играла в школу. У меня было очень много кукол. Я их рассаживала и рассказывала им интересные истории и "учила" их тем знаниям, которые сама получала на уроках. Мои бабушки и мама-педагоги с большим стажем. Но для меня всегда ярким примером для подражания является моя мама, которая более 40 лет проработала в школе. Она всегда мне говорила, что ученики дают ей творческие и интеллектуальные силы и желание работать.

Многие люди считают, что работать учителем скучно, банально: проверка тетрадей, заполнение журналов, уроки... Но это ведь совсем не так! **Учитель должен шагать в ногу со временем**, а значит двигаться вперёд, постоянно совершенствоваться и вести за собой своих учеников. Учитель всегда должен быть добрым, открытым, заботливым и светлым человеком!

Я люблю свою работу, люблю детей, таких разных... ярких, весёлых, добрых и смешных. И нисколько не жалею о своём выборе.

Иногда мне кажется, что не я выбрала свою профессию, а именно профессия выбрала меня! Свои мысли я хочу закончить стихотворением **"Ты знаешь, мама, я Учитель!"**

*Понимаешь, мама, я учитель!
Видишь, я вхожу, бледнея, в класс.
Это мне решили поручить их -
Сорок душ и 80 глаз!
Сколько надо любви и огня,
Чтобы слушали, чтобы верили,
Чтобы помнили люди меня!
В школе правду узнавать о мире
Люди начинают по складам.
Всё равно - в Москве или в Сибири -
Школьный день равняется годам.
Может в сердце боль или тревога,
Может не везёт пока в любви,
Всё равно - у школьного порога
Оставляй все горести твои!
Может будет трудно, небогато,
Буду жить свой выбор не браня!
Понимаешь, ведь мои ребята -
Это продолжение меня!*



ИСТОРИЯ ОДНОГО УЧИТЕЛЯ

НИНА ПАВЛОВНА КЛОЧЬЕВА



Вся моя жизнь связана со школой № 17. В 1962 году я пришла первоклассницей, закончила 10 классов. После института работала старшей пионерской вожатой, затем - учителем истории и обществознания. **Почему стала учителем?** У меня был пример профессионализма и доброго отношения к детям – мой любимый учитель истории - **Дрямина Антонина Васильевна**. Хотела стать такой же, как она. Мне повезло с наставником в начале своей педагогической деятельности. Им стала умная, справедливая **Галина Александровна Чебохина**. Она многому меня научила.

И до сегодняшнего дня я в любимой школе. **В трудовой книжке одна запись – место работы школа №17.** И всё это потому, что у нас особая атмосфера доброжелательности и самые лучшие ученики! Какая она, наша школа? Здесь готовы помочь каждому ученику, значит – отзывчивая. Здесь всегда рады своим выпускникам, значит – гостеприимная. Сюда бывшие ученики приводят своих детей и внуков, значит – школа любимая. В день учителя желаю всем своим коллегам здоровья, творческих успехов, любознательных, пытливых, талантливых учеников! Пусть в стенах нашей школы каждый ребенок будет успешен и счастлив!

