

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 17 имени А.А. Герасимова

Рассмотрена
на заседании ШК
протокол № 1 от 28 августа 2020 г.

Согласована
на заседании научно-методического совета
протокол №1 от 28 августа 2020 г.

Утверждена
приказом по школе
№01-02/1214 от 28 августа 2020 г.
Директор школы С.В. Серебрякова



Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа «Юный друг полиции»

Направленность программы: физкультурно-спортивная
Возрастная категория: 5-10 классы
Срок реализации: 1 год

Руководитель: Целикова Юлия Валентиновна

г. Рыбный
2020-2021 учебный год

Оглавление

Пояснительная записка	3
Организационные условия реализации программы	4
Учебно-тематический план	5
Планируемые результаты	8
Оценка достижений планируемых результатов:	9
Список информационных источников	10

Пояснительная записка.

Воспитание уважения к правам человека, основным свободам определено в Законе Российской Федерации "Об образовании", определено в числе основных принципов государственной политики в области образования. Концепция модернизации российского образования важнейшими задачами воспитания называет формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности. К сожалению, в последнее время, значительно увеличилось количество правонарушений в подростковой среде. Значительное место в общей структуре правонарушений занимает преступность несовершеннолетних. Уровень подростковой преступности растёт, что в значительной мере предопределяет будущую криминогенную ситуацию в России. Растёт число подростков неуспевающих в учебе, употребляющих алкоголь и наркотики. И всё это заставляет задуматься, ведь от того, чем занимается подросток в свободное время, как организовывает свой досуг, зависит дальнейшее формирование его личностных качеств, потребностей, ценностных ориентаций, мировоззренческих установок, а в целом предопределяет его положение в обществе. Профилактика правонарушений и преступлений — это целенаправленная деятельность по распространению знаний правовой культуры, разъяснению законодательства, правовых норм, в целях предупреждения правонарушений и преступлений.

Профилактика правонарушений и преступлений занимает важное место в деятельности школы. На сегодня сложилось несколько основных направлений в области профилактики. Одно из них — это разъяснение действующих норм и правил.

Актуальность создания такого кружка — одна из форм военно-патриотического воспитания и профилактики правонарушений несовершеннолетних, потому что правовое образование и воспитание призваны развивать чувство ответственности будущих граждан, умение решать проблемы социализации. Зная свои права и обязанности, человек начинает уважать права и обязанности других людей.

Воспитание уважения к правам человека, основным свободам определено в Законе Российской Федерации "Об образовании", определено в числе основных принципов государственной политики в области образования. Концепция модернизации российского образования важнейшими задачами воспитания называет формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности.

Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность.

Навыки специальностей сотрудников полиции школьники получают в течение учебного года. Свои умения и навыки проверяют и закрепляют в тактических военных и подвижных спортивных играх на местности (во время военных сборов), комбинированных эстафетах, смотрах, конкурсах, викторинах.

Цель программы: формирование у обучающихся знаний о праве, правовых нормах как регуляторах поведения человека в обществе и отношений между личностью и государством, требующих самостоятельного сознательного выбора поведения и ответственности за него.

Задачи:

Образовательные:

- расширить знания по основам правовых знаний и правам человека;
- расширить знания о факторах риска и способах противостоять им;
- приобрести знания о военной истории Отечества;

Развивающие:

- содействовать формированию у учащихся правовой культуры, свободного и ответственного самоопределения в сфере правовых отношений с обществом;
- формировать гуманистическое мировоззрение, способного к осознанию своих прав и прав другого, способность к нравственному саморазвитию;
- обучить решению задач правового воспитания, связанных с проблемой морального саморазвития и самосовершенствования;
- развивать творческую, познавательную и созидательную активность, устную речь, умения выступать перед аудиторией, организовывать и проводить занятия с младшими школьниками.

Воспитательные:

- воспитывать социально активную личность, ответственность и позицию гражданина,
- воспитывать потребность в здоровом образе жизни;
- воспитывать морально-волевые качества личности;
- воспитывать чувство сознательной дисциплины и культуры поведения;
- воспитывать ответственность за порученное дело;
- воспитывать готовность к защите Отечества, действиям в экстремальных ситуациях.

Организационные условия реализации программы

Срок освоения программы кружка «Юный друг полиции» рассчитан на один год. Занятия проходят 2 раза в неделю, продолжительностью 2 часа. Всего 68 часов в год.

Программа строится на основе знаний возрастных, психолого-педагогических, физических особенностей обучающихся с учащимися 5- 10 классов, увлекающихся социально значимой деятельностью.

На занятиях предусматриваются следующие формы организации деятельности: лекции, тренинги, практические навыки, проведение деловых, ролевых и других игр, выступление агитбригад, наблюдения, экскурсии, обсуждение проблемных ситуаций, встречи, подготовка сообщений по проблеме, формулировка собственных определений, некоторых понятий, морально-правовые беседы, диспуты, работа с источниками и ресурсами сети Интернет, творческие проекты, «мозговые штурмы», социальные акции.

Виды работы: индивидуальная, парная, групповая работа.

Основные направления деятельности отряда ЮДП

Информационная деятельность

Предусматривает подготовку материалов о деятельности отряда в СМИ, выпуск боевых листков и другой информационной работы, освещающей состояние правопорядка в школе и работу юных друзей милиции. Оформление информационных уголков по основам правовых знаний.

Пропагандистская деятельность.

Организация разъяснительной работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, здорового образа жизни, проведении бесед, викторин, демонстрация авторских сюжетов по вопросам безопасности детей. Проведение массово-разъяснительной работы по пропаганде соблюдения нормативных правовых актов РФ, уставов, положений и т.д. в школах и в том числе с использованием технических средств. Организация и проведение игр, экскурсий, соревнований, конкурсов, тематических праздников, выступления агитбригад, участие в создании и использовании наглядной агитации для изучения законов и правил безопасного поведения.

Шефская деятельность.

Состоит в оказании помощи при проведении среди младших школьников конкурсов рисунков, совместных мероприятий по привитию детям уважительного отношения к

нормам, установленным действующим законодательством, формировании положительного образа сотрудника органов внутренних дел.

Учебно-тематический план

№ п/п	Блок	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Вводное занятие.	1	1	-
2.	Правовая подготовка	10	7	3
3.	Строевая подготовка	9	2	7
4.	Основы коммуникативных навыков	15	5	10
5.	Основы социальной работы	12	4	8
6.	Основы медицинских знаний	14	7	7
8.	Обобщение и закрепления знаний. Участие в соревнованиях.	6	-	6
9.	Подведение итогов	1	1	-
	Итого	68	27	41

Содержание изучаемого курса

Содержание программы разделено на шесть блоков. У каждого блока своя тематика, которая привязана к плану воспитательной работе в школе. Это позволяет обучающемуся отслеживать и осмысливать все изменения в окружающей жизни, почувствовать себя сопричастным к происходящему, а значит и равнодушным к событиям, происходящим вокруг.

Раздел 1. Организация работы кружка

Вводное занятие. Устав отряда ЮДП. Знакомство с целями, задачами, формой работы кружка ЮДП. Перевыборы Совета Отряда юных друзей полиции. Планирование работы Совета Отряда ЮДП. Ознакомление с «Законом о полиции новых членов отряда».

Раздел 2. Правовая подготовка

Государственная система профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Организация деятельности комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Содержание, формы, виды и этапы профилактики правонарушений.

Общая и индивидуальная профилактика преступлений и правонарушений несовершеннолетних. Организация деятельности служб и подразделений органов внутренних дел по профилактике пьянства, наркомании и токсикомании среди несовершеннолетних.

Профилактика семейного неблагополучия.

Раздел 3. Строевая подготовка

Строй и управление им. Строевые приёмы на месте. Строевые приёмы в движении. Отработка выполнения команд «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно», «Разойдись», выполнение поворотов на месте в целом, остановка по команде «Стой!».

Раздел 4. Основы коммуникативных навыков

Психология межличностного общения.

Выработка навыков коммуникации: инициативное сотрудничество в решении проблем, управление поведением партнёра, умение выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. Формирование навыков ассертивности. Формирование навыков противодействия вовлечению подростка в различные виды асоциального

поведения. Формирование навыков работы в команде. Этапы развития команды. Способы преодоления кризисов в деятельности команд.

Раздел 5. Основы социальной работы

Профилактика асоциального поведения несовершеннолетних.

Основные причины асоциального поведения. Факторы риска асоциального поведения несовершеннолетних. Основные методы и формы профилактики асоциального поведения несовершеннолетних. Проведение массовых мероприятий по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

Раздел 6. Основы медицинских знаний

Первая помощь при несчастных случаях и внезапных заболеваниях: обморок, тепловой и солнечный удар, асфиксия, отравление, укусы, ожоги и обморожения, электротравма.

Первая помощь при неотложных состояниях. Способы реанимации. Приемы транспортировки пострадавшего.

Подведение итогов работы отряда ЮДП. Анализ работы отряда ЮДП.

Календарно – тематическое планирование кружка ЮДП.

№ п.п.	Тема занятия	Количество часов
1	Знакомство с целями, задачами, формой работы кружка ЮДП. Выбор актива	1
2-4	«Права человека. Что мы знаем об этом?» Изучение Конвенции по правам ребенка. Беседа по теме «Ребенок и закон». Сбор материала для проведения бесед в классах по данной теме.Круглый стол «Мои права».	3
5	Административная и уголовная ответственность за правонарушение и преступление, совершенными несовершеннолетними. Викторина по знаниям административной и уголовной ответственности за правонарушение и преступление, совершенными. Семинар «Поведение в общественных местах и на улице».	1
6	Беседа "Поведение в общественных местах". Диспут «Личная безопасность».	1
7	Организация и проведение рейда по соблюдению правил поведения учащимися в школе. Подведение итогов рейда. Анализ. Выводы.	1
8	Игра «Юный правовед». Подготовка лекторской группы для выступления на классных часах.	1
9	Экскурсия в музей полиции.	1
10-11	Сбор материала, подготовка к семинару «История российской полиции. Ветераны российской полиции». Сбор материала и оформление статьи ко Дню полиции.	2
12-13	Подготовка и участие в городских соревнованиях отрядов ЮДП	2
14	Общие сведения о строях и управление ими.	1
15-16	Команды, подаваемые в строю. Обязанности командира и военнослужащих.	2
17-18	Строевая стойка и повороты в строю.	2
19-20	Строевые приемы на месте.	2
21-22	Движение в строю. Повороты в движении.	2

23	Беседа «Экстремизм. Терроризм.» Взрывоопасные предметы и вещества. Правила поведения с незнакомыми предметами. Правила поведения при захвате в заложники. Правила поведения в толпе	1
24-25-26	Профилактические беседы «Нет наркотикам». Беседы с врачом наркологом	3
27-28	Беседы инспектора ПДН совместно с членами отряда по профилактике правонарушений и преступлений	2
29-30-31-32	Подготовка лекторской группы. Беседы с учащимися начальных классов о правилах дорожного движения.	4
33-34-35	Проведение акции «Школа против курения»: - оформление уголка по профилактике табакокурения; - конкурс листовок о вреде курения - рейд по выявлению фактов курения учащихся на территории школы - показ презентации о вреде курения - анкетирование учащихся	3
36	Подготовка и участие в городских соревнованиях отрядов ЮДП	1
37-38	Организация и проведение рейдов по соблюдению правил поведения учащимися в школе и общественных местах	2
39	Коммуникативная культура. Правила коммуникативного этикета. Правила согласования взаимодействия. Правила самоподачи. Авторитет источника информации	1
40-41	Принципы эффективного речевого взаимодействия Многоплановый характер общения как обмен информацией. Общение и язык. Вербальная коммуникация. Речь, механизм речи.	2
42-43	Невербальное общение. Невербальная коммуникация. Средства невербальной коммуникации (жесты, мимика, интонации, паузы, плач, реплика, условные обозначения). Паралингвистическая и экстралингвистическая система.	2
44	Деловое общение как вид речевого взаимодействия Единство общения и деятельности. Общение как обмен информацией. Коммуникативная сторона общения. Типы информации и средства коммуникации.	1
45	Дистанционное общение. Общение в массовой коммуникации. Радио и телевизионная речь как вид общения. Особенности общения по радио и телевидению.	1
46	Специфика бытового общения Дружеское общение. Общение как понимание людьми друг друга. Механизмы восприятия человека человеком. Обратная связь в общении. Понятие перцепции. Идентификация. Рефлексия. Каузальная атрибуция.	1
47	Языковая грамотность как основа коммуникативной культуры Языковые нормы. Опасность искажаемого понимания. Воздействие речи. Основы культуры речи. Лексико-словарный состав языка. Точность и выразительность речи.	1
48	Язык и стиль делового письма. Официально-деловой стиль речи, разновидности стиля, функции и разнообразие устных и письменных жанров, языковые нормы официальных документов: лексические, морфологические, синтаксические. Приемы унификации языка служебных документов. Интернациональные свойства русской официально-деловой письменной речи.	1
49	Организация и проведение основных видов делового общения	1

	Деловая беседа (переговоры, прием посетителей). Деловые споры. Деловое общение по телефону. Проведение деловых собраний и совещаний.	
50	Техника публичного выступления Принципы информирования. Методы информирования. Оценка аудитории. Учет обстановки выступления. Как сделать свою речь убедительной. Преодоление оратором нервозности.	1
51	Обсуждение престижности профессии полицейского. История службы МВД. Современная Российская полиция.	1
52	Этикетные нормы в речевой коммуникации Понятие этикета. Этикетные нормы речевой коммуникации. Этикет в общении и поведении.	1
53	Разрешение конфликтов без насилия (тренинг)	1
54	Основы медицинских знаний	1
55	Аптечка для оказания первой медицинской помощи	1
56	Признаки опасных повреждений и состояний. Показания к проведению основных манипуляций.	1
57	Опасные кровотечения.	1
58	Ранение конечностей.	1
59	Подготовка и участие в городских соревнованиях отрядов ЮДП	2
60	Термические ожоги. Травмы глаз.	1
61	Переломы костей конечностей.	1
62	Поражение электрическим током.	1
63	Падение с высоты.	1
64	Утопление.	1
65	Обморок.	1
66	Укусы змей и насекомых. Химические ожоги и отравление газами.	1
67	Переохлаждение о обморожение.	1
68	Подведение итогов работы кружка.	1
	Итого:	68

Планируемые результаты

В результате реализации программы планируется достичь результатов, включающих готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме.

Учащийся должен знать:

- административные правонарушения;
- историю развития российского историю создания отряда ЮДП, историю развития милиции РФ;
- нормативные документы, регламентирующие защиту прав и законных интересов несовершеннолетних, ответственность несовершеннолетних за преступления и законодательства;
- символику движения ЮДП;
- формы и методы агитационно-пропагандистской работы;

-основы оказания первой медицинской помощи.

Учащийся должен уметь:

- оценивать обстановку, определять уровень опасности для окружающих;
- использовать в практической деятельности знание нормативных документов, в том числе при организации агитационно-пропагандистской работы;
- проводить профилактические беседы с различными категориями населения;
- разрабатывать материалы для проведения бесед, для размещения в средства массовой информации, для стенной печати, по обеспечению защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- оказывать первую медицинскую помощь.

Календарный учебный график

Количество часов в неделю	Количество часов в месяц	Количество часов в год
2	8	68

Оценка достижений планируемых результатов:

1. Текущий контроль:
- устные ответы,
 - выполнение упражнений,
 - выполнение проектов,
 - участие в смотрах, конкурсах.

2. Итоговый контроль:
- тестирование по огневой подготовке,
 - тестирование по истории полиции,
 - тестирование по основам мед. знаний,
 - строевая подготовка.

Мониторинг эффективности усвоения программы:

1. Низкий уровень усвоения:

Теоретические знания в полном объеме не усвоены. Нормативы не выполняются. Овладел навыками взаимодействия не в полном объеме.

2. Средний уровень усвоения:

Теоретические знания в целом усвоены. Нормативы выполняются на оценку «удовлетворительно». Овладел навыками взаимодействия, не овладел навыками управления.

3. Уровень усвоения выше среднего:

Теоретические знания усвоены в полном объеме. Нормативы выполняются на оценку «хорошо». Овладел навыками взаимодействия и первичными навыками управления.

4. Высокий уровень усвоения:

Теоретические знания усвоены в полном объеме. Выполняет нормативы на оценку «отлично». Овладел навыками взаимодействия и навыками управления в полном объеме.

Для оценки результатов усвоения программы используются:

- наблюдение,
- выполнение упражнений, нормативов,
- результаты смотров, тактических игр.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечения программы.

Для реализации данной программы требуется:

- спортзал и кабинет с тренажерами;
- наглядно-информационные материалы, компьютер, проектор, экран;
- инструкции по технике безопасности - требуется 1 единица на группу.
- учебные макеты автомата Калашникова,
- пневматические винтовки,
- туристическое снаряжение (обвязки, страховочные верёвки, репшнур, карабины, палатки разных конструкций, компасы, топографические карты, медицинские носилки, лыжное снаряжение, спортзал, плакаты по ориентированию и технике преодоления препятствий), **спортивный инвентарь**: мячи набивные, баскетбольные, волейбольные, гири, гантели, штанга, силовые тренажеры, противогазы, костюм химической защиты.

Список информационных источников

1. Базарный Ф.Д. Основы выживаемости. Методическое пособие. - М.,
2. Вельмякин В.Н. Боевое самбо и рукопашный бой для спецвойск. -Рязань, 1993
3. Верхошанский В.Я. Общефизическая подготовка. Методические рекомендации. - М.: ГЦОЛИФК, 1982,
4. Гуков Л.К. Спортивное единоборство. - Минск, 1997
5. Колядов А.А. В помощь туристу. - М., 1985
6. Лысенко В.Л. Бокс. Основы мастерства, - М., 1994
7. Матвеев М.Н., Кикбоксинг. Техника и тактика, - М., 1993
8. Махито Ого. Дзюдо. - Ростов-на Дону, 1996
9. Методические рекомендации инструктору армейского рукопашного боя. Под редакцией П.М.Лаговского. - М., 1995,
10. Мухортов Ю.М. Выживаемость в полевых условиях. Методическое пособие для курсантов ВУЗов ФПС РФ. – Голицино, 1997
11. Ориентирование и топография. Пособие для курсантов ВУЗов. - М.: Воениздат, 1990
12. Правила поведения и действия населения при стихийных бедствиях, авариях, катастрофах. Гражданская оборона. Пособие. - М.: Воениздат, 1997
13. Сюньков В.Я. Обеспечение безопасности жизнедеятельности. - М., 1992
14. Харитонов И.В. Рукопашный бой правоохранительных органов. - М., 1994
15. Чумаков Е.М, 100 уроков самбо. - М., 1994
16. Шойгу С.К. Не пусти беду на порог. Гражданская защита. - М., 1993