

муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 17 имени А.А. Герасимова

Рассмотрена
на заседании ПК
протокол № 1 от 28 августа 2020 г.

Согласована
на заседании научно-методического совета
протокол №1 от 28 августа 2020 г.

Утверждена
приказом по школе
№01-02/121-1 от 28 августа 2020 г.
Директор школы С.В. Серебрякова

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Компьютерный клуб. Мастер презентаций»

Направленность программы: техническая.

Возрастная категория: 4-5 классы

Срок реализации: 1 год

Составитель программы:
Золотов Валерий Олегович

г. Рыбинск
2020-2021 учебный год

Оглавление

| | |
|--|---|
| Пояснительная записка | 3 |
| Актуальность программы | 3 |
| Организационные условия реализации программы | 3 |
| Цель и задачи программы | 3 |
| Тематическое планирование..... | 4 |
| Содержание программы..... | 4 |
| Планируемые результаты реализации программы..... | 6 |
| Календарный учебный график | 7 |
| Оценочные материалы | 7 |
| Материально-техническое обеспечение..... | 8 |
| Список литературы..... | 8 |

Пояснительная записка

В современном мире школьнику необходимо умение оперативно и качественно работать с информацией, грамотно и доступно излагать свои мысли, привлекая для этого современные средства и методы. В наше время всё более актуальным становится представление своих ученических проектов в виде компьютерных презентаций. Презентация доклада становится неотъемлемой частью выступлений на конференциях, лекциях, а также различных практических занятиях.

Актуальность программы

Одним из методов обучения в условиях ФГОС является метод проектов. Для успешного публичного представления своего проекта учащимся не обойтись без сопровождения его мультимедийной презентацией. Компьютерная презентация даёт возможность представить свой проект в наиболее красочном, наглядном и понятном виде для аудитории. Но, как правило, каждый человек имеющий дело с созданием презентаций задаётся вопросами: как грамотно сделать презентацию, как сделать профессиональную презентацию, как сделать эффективную презентацию, существуют ли какие-либо правила создания презентаций. Реализация программы «Мастер презентаций» «Компьютерного клуба» позволяет ответить на эти и другие, не менее важные вопросы.

Организационные условия реализации программы

Занятия проводятся 1 час в неделю. Всего за год обучения 34 часа.

Формы учебной деятельности:

- практическое занятие;
- занятие с творческим заданием;

Виды учебной деятельности:

- Образовательно-исследовательская деятельность, при которой процесс получения информации (программного материала) добывается обучающимися самостоятельно при помощи педагога;
- Информационная деятельность – организация и проведение мероприятий с целью обозначения проблемы, распространение полученной информации, формирование общественного мнения.

Цель и задачи программы

Цель программы:

знакомство учащихся с современными принципами и методами создания презентаций.

Задачи программы:

Образовательные:

- познакомить с понятием презентации, ее назначением, областями использования и возможностями;
- сформировать навыки отбора информации для презентации и выбора формы ее представления;
- дать представление о дизайне и навигации презентации;
- научить использовать программу PowerPoint для создания различных видов презентаций и творческого их оформления;
- научить распечатывать и демонстрировать электронную версию презентации;
- познакомить с критериями оценки презентации;

Развивающие:

- способствовать развитию эстетического вкуса и дизайнерских способностей учащихся в процессе оформления их работ;
- способствовать развитию творческой и исследовательской активности учащихся в учебном процессе;

Воспитательные:

- прививать элементарные правила культуры труда;
- формировать активную жизненную позицию, творческое отношение к труду, к жизни;
- воспитание умение трудиться в коллективе и для коллектива.

Тематическое планирование

| № п/п | Тема | Кол-во часов | | |
|-------|------------------------------------|--------------|--------|-------|
| | | теор. | практ. | всего |
| 1 | Мультимедиа и компьютерная графика | 2 | 3 | 5 |
| 2 | Компьютерные презентации | 6 | 15 | 21 |
| 3 | Итоговый проект | 1 | 7 | 8 |
| | Всего | 9 | 25 | 34 |

Содержание программы

1. Мультимедиа и компьютерная графика

Понятие мультимедиа. Объекты мультимедиа.

Растровая и векторная графика, способы организации. Пиксель, разрешение изображения, графические примитивы, чувствительность к масштабированию. Форматы графических файлов. Графические редакторы: многообразие, возможности, область применения. Сохранение графического файла.

Графический редактор Paint: знакомство с интерфейсом программы, инструментами создания графических изображений, использование различных эффектов – добавление цветов в палитру, обращение цветов, изменение размера и местоположения рисунка, настройка атрибутов рисунка. Создание и редактирование графических изображений.

2. Компьютерные презентации

Назначение и виды компьютерных презентаций. Интерфейс PowerPoint: строка меню, панели инструментов, панель слайдов, панель структуры презентации, панель примечаний, панель «Область задач», строка состояния. Объекты презентации: текст, изображение, таблица, диаграмма, звук, видеоролик. Этапы создания презентации.

Создание текстовых слайдов. Макеты текста. Ввод текста. Инструмент Надпись. Работа с текстовыми рамками. Перемещение текста. Списки: нумерованные, маркированные. Работа со списками. Форматирование текста: шрифты, абзацы.

Вставка графических объектов. Коллекция картинок. Вставка графического объекта из файла. Получение скриншота экрана и работа с ним. Работа с графическими объектами: привязка к сетке, обрезка, масштабирование, назначение прозрачного цвета, изменение яркости и контрастности. Поиск графического изображения в Интернет.

Манипуляции слайдами в презентации. Режимы работы PowerPoint: обычный, сортировщик слайдов, просмотр примечаний, показ слайдов. Перемещение по слайдам презентации. Вставка нового слайда. Выделение, удаление и копирование слайдов.

Создание векторных графических изображений средствами PowerPoint. Инструменты рисования: линии прямоугольники, овалы, автофигуры. Изменение размеров, положения, цвета и стиля линий и заливки фигур. Поворот и отражение фигур. Понятие порядка расположения фигур. Группировка и разгруппировка графических объектов. Вставка схем в презентацию.

Изменение порядка показа слайдов. Гиперссылки.

Вставка таблиц в презентацию. Форматирование таблиц.

Вставка диаграмм в презентацию. Назначение и виды диаграмм. Изменение областей диаграммы.

Вставка звуковой и видеоинформации в презентацию.

Общие правила создания презентаций.

В процессе компьютерного практикума учащиеся знакомятся с интерфейсом, объектами PowerPoint, а также с приёмами создания презентаций.

Учащиеся создают презентации «Лекарственные растения», «Зарядка для глаз», «Моя семья», «Самые высокие (тяжёлые) животные», «Голоса птиц».

3. Итоговый проект

Итоговым проектом может быть:

1. Презентация по выбранной теме
2. Презентация к ежегодному индивидуальному ученическому проекту.

| № ур. | Тема | Способы отслеживания результата |
|-------|--|---------------------------------|
| | Мультимедиа и компьютерная графика (5 ч) | |
| 1 | Понятие мультимедиа. Понятие и виды компьютерной графики. | Фронт. опрос |
| 2 | Экскурсия вокруг школы. Сбор информации для презентации «Моя школа осенью». | обсужд.мат-лов |
| 3 | Знакомство с растровым графическим редактором. Графические примитивы. | Комп. практ. |
| 4 | Знакомство с растровым графическим редактором. Графические фрагменты. | Комп. практ. |
| 5 | Знакомство с растровым графическим редактором. Создание и редактирование растровых графических изображений. | Комп. практ. |
| | Компьютерные презентации (21 ч) | |
| 6 | Назначение и виды компьютерных презентаций. Интерфейс PowerPoint. | Фронт. опрос |
| 7 | Объекты презентации. Этапы создания презентации. Работа с текстом. Презентация «Лекарственные растения» (ввод и форматирование текста). | Комп. практ. |
| 8 | Вставка графических объектов из коллекции картинок и из файла. Работа с графическими объектами. Поиск графического изображения в Интернет. Презентация «Лекарственные растения» (вставка графических изображений). | Комп. практ. |
| 9 | Создание презентации «Моя школа осенью» с использованием собранного на экскурсиях материала. | Комп. практ. |
| 10 | Создание векторных графических изображений средствами PowerPoint. | Комп. практ. |
| 11 | Поворот и отражение фигур. Понятие порядка расположения фигур. Группировка и разгруппировка графических объектов. | Комп. практ. |
| 12 | Презентация «Зарядка для глаз» | Комп. практ. |
| 13 | Вставка схем в презентацию. Презентация «Моя семья». | Комп. практ. |
| 14 | Изменение порядка показа слайдов. Гиперссылки. Презентация «Моя семья». Использование гиперссылок. | Комп. практ. |
| 15 | Разработка сценария презентации «Моя школа зимой». | Фронт. опрос |
| 16 | Экскурсия вокруг школы. Сбор информации для презентации «Моя школа зимой». | обсужд.мат-лов |
| 17 | Создание презентации «Моя школа зимой» с использованием собранного на экскурсии материала. | Комп. практ. |
| 18 | Работа над презентацией «Моя школа зимой». | Комп. практ. |
| 19 | Вставка таблиц и диаграмм в презентацию. Презентация «Самые высокие (тяжёлые) животные». | Комп. практ. |
| 20 | Вставка звуковой информации в презентацию. Презентация «Голоса птиц». | Комп. практ. |
| 21 | Вставка видеоинформации в презентацию. Презентация «Птицы Ярославской области». | Комп. практ. |
| 22 | Как не нужно делать презентацию. | Фронт. опрос |
| 23 | Разработка сценария презентации «Моя школа весной». | Фронт. опрос |
| 24 | Экскурсия вокруг школы. Сбор информации для презентации «Моя школа | обсужд.мат-лов |

| | | |
|-------|--|-------------------|
| | весной». | |
| 25 | Создание презентации «Моя школа весной» с использованием собранного на экскурсиях материала. | Комп. практ. |
| 26 | Работа над презентацией «Моя школа весной». | Комп. практ. |
| | Итоговый проект (8 ч) | |
| 27 | Итоговый проект. Выбор темы. Определение цели и задач. | Работа над пр-том |
| 28-29 | Итоговый проект. Поиск информации. Выбор оформления и цветовой схемы. | Работа над пр-том |
| 30-31 | Итоговый проект. Создание презентации. | Работа над пр-том |
| 32 | Подготовка к презентации проекта | Работа над пр-том |
| 33 | Презентация проекта | |
| 34 | Обсуждение итоговых проектов, планы на будущее. | Обсужд. проектов |

Планируемые результаты реализации программы

Личностные результаты:

- широкие познавательные интересы, инициатива и любознательность, мотивы познания и творчества; готовность и способность учащихся к саморазвитию и реализации творческого потенциала;
- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- способность к избирательному отношению к получаемой информации за счет умений ее анализа и критичного оценивания; ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация в информационном пространстве;
- эффективная организация индивидуального информационного пространства;
- способность к оценке своей учебной деятельности; ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности.

Метапредметные результаты:

- владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска;
- умение устанавливать аналогии;
- владение рядом общих приёмов решения задач;
- владение основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умение правильно, четко и однозначно сформулировать мысль в понятной собеседнику форме; умение осуществлять в коллективе совместную информационную деятельность, в частности при выполнении проекта; умение выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ.

Предметные результаты

В результате изучения курса

учащийся научится:

- выделять, перемещать и удалять фрагменты текста;
- использовать простые способы форматирования текстов;
- использовать основные приёмы создания презентаций в редакторе презентаций;
- работать с текстовыми и графическими объектами презентаций;
- осуществлять поиск информации в сети Интернет с использованием простых запросов (по одному признаку);
- соблюдать требования к организации компьютерного рабочего места, требования безопасности и гигиены при работе со средствами ИКТ.

учащийся получит возможность научиться:

- создавать мультимедийную презентацию с гиперссылками, слайды которой содержат тексты, звуки, графические изображения;
- демонстрировать презентацию на экране компьютера или с помощью проектора;
- применять презентации для сопровождения своих докладов и выступлений.

Календарный учебный график

| Количество часов в неделю | Количество часов в месяц | Количество часов в год |
|---------------------------|--------------------------|------------------------|
| 1 | 4 | 34 |

Оценочные материалы

Оценка уровня подготовки слушателей осуществляется в форме текущего (фронтальная и индивидуальная проверка, выполнение практических и самостоятельных работ, практическое тестирование) контроля знаний и умений и итогового контроля в форме проекта.

Материально-техническое обеспечение

На занятиях используются:

– компьютеры с установленным программным обеспечением Microsoft Office PowerPoint 2007 (кабинет информатики).

Список литературы

Список литературы для педагога:

1. Леонтьев В.П. Новейшая энциклопедия компьютера 2010.—М.: ОЛМА Медиа Групп, 2010.
2. Microsoft office 2007. Все программы пакета: Word, Excel, Access, PowerPoint, Publisher, Outlook, OneNote, InfoPath, Groove. Самоучитель – Спб.: Наука и техника, 2008.

Список литературы для учащегося

1. Вашкевич Э.В. Видеосамоучитель. PowerPoint 2007. Эффективные презентации на компьютере (+CD). - Спб.: Питер, 2008.

Интернет ресурсы

1. <https://infogra.ru/lessons/10-urokov-po-powerpoint>
2. <https://presentation-creation.ru/uchebnik-powerpoint-2007.html>