

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 17 имени А.А. Герасимова

Рассмотрена
на заседании ПК
протокол № 1 от 28 августа 2020 г.

Согласована
на заседании научно-методического совета
протокол №1 от 28 августа 2020 г.

Утверждена
приказом по школе
№01-020/21-1 от 28 августа 2020 г.
Директор школы С.В. Серебрякова



Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Лидер РДШ»

Направленность программы: социально-педагогическая
Возрастная категория: учащиеся 12-16 лет (5-10 классы)
Срок реализации: 1 год

Составитель программы:
Калинина Нелли Сергеевна

г. Рыбинск
2020-2021 учебный год

Оглавление

Пояснительная записка	3
Содержание программы.....	4
Планируемые результаты программы	10
Условия реализации программы.	11
Мониторинг достижения результатов.....	11
Список литературы	12

Пояснительная записка

Приоритетные задачи отечественной системы воспитания сформулированы в «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». Среди них - «обеспечение таких личностных результатов развития детей, как их духовно-нравственные ценностно-смысловые ориентации, мотивация к непрерывному личностному росту, коммуникативные и другие социально значимые способности, умения и навыки, обеспечивающие социальное и гражданское становление личности, успешную самореализацию в жизни, обществе и профессии». Российское движение школьников является важной составляющей системы воспитания образовательной организации (начального, основного, среднего общего и дополнительного образования) в части воспитания высоконравственных, социально успешных граждан. Отношения образовательной организации и РДШ рассматриваются как взаимодействие субъектов воспитательной системы школы или учреждения дополнительного образования. Направления деятельности РДШ согласуются с направлениями программы воспитания и социализации образовательной организации. Участие детей в конкурсах, акциях, проектах Российского движения школьников способствует решению задач общего и дополнительного образования детей по обеспечению их адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации, выявлению и поддержке детей, проявивших выдающиеся способности. Срок освоения программы кружка «Лидер РДШ» рассчитан на один год. Занятия проходят 2 раза в неделю, продолжительностью 1 часа. Всего 68 часов в год. Программа рассчитана на 1 учебный год.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализующиеся в РДШ, могут быть интегрированы с основными образовательными программами общего образования, в большей части - с программами общественных и гуманитарных наук. Мероприятия Российского движения школьников также могут быть включены в содержательный компонент программ внеурочной деятельности образовательной организации.

Актуальность дополнительной общеобразовательной программы «Лидер РДШ» определяется тем, что познавательная активность учащихся, осваивающих программу, выходит за рамки собственно образовательной среды в сферу самых разнообразных социальных практик. (Под социальной практикой мы понимаем социально значимую деятельность, направленную на решение социальных проблем с целью получения опыта социального взаимодействия). В свою очередь, социальные практики создают условия для осознанного выбора индивидуальных образовательных траекторий учащихся, формирования уникальных актов действия, таких, как «понимание», «выбор», «решение», «ответственность». Участвуя в реализации дополнительной общеобразовательной программы «Лидер РДШ» учащиеся получают широкий социальный опыт конструктивного взаимодействия и продуктивной деятельности на благо общества. Дополнительная общеобразовательная программа «Будь активен с РДШ» разработана на основе Устава Общероссийской общественногосударственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», в соответствии с положениями Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Цель: популяризация Российского движения школьников, освоение обучающимися содержания деятельности 8 организации; формирование основ для определения стратегии и тактики деятельности объединений Российского движения школьников.

Задачи:

Обучающие

- сформировать представление о детском движении в России;
- формировать систему знаний о направлениях и содержании деятельности РДШ;

Воспитательные

- способствовать формированию системы социально и личностно значимых нравственных ценностей и жизненных смыслов личности на основе общечеловеческих ценностей;
- формировать позитивное отношение к здоровому образу жизни;
- воспитывать чувство коллективизма.

Развивающие

- развивать интеллектуальные, коммуникативные и творческие способности личности, стимулировать творческую и социальную активность обучающихся;

Содержание программы

Тематическое планирование.

№ п.п.	Название занятий	Количество часов	
		Всего	Практические занятия
1	«Первый шаг в РДШ»	10	5
2	«Мы – команда РДШ»	18	10
3	«Наши дела» («Действуем вместе»)	22	13
4	«Проект команды» («Создаем проект»).	16	9
5	Итоговое занятие	2	2
Итого:		68	

Часы, отведённые на практические занятия, используются для поиска информации, для организации и проведения мероприятий в рамках добровольческих акций, для создания учащимися социального ролика, либо написания «доброй книги», либо презентации творческого социального продукта.

Тема 1. «Первый шаг в РДШ»

Общественная активность школьников: детские организации и школьное ученическое самоуправление (сходство и различия). Краткая история детского движения в России: Майские союзы, российский скаутинг, Всесоюзная пионерская организация (отряды Спартак, ликбез, пионеры-герои, тимуровское движение), Российское движение школьников. Чем занимается Российское движение школьников (РДШ). История создания РДШ. Символы и атрибуты РДШ. Председатель РДШ - герой России космонавт Сергей Рязанский. Сайты и паблики РДШ (обзор). Ростовское региональное отделение РДШ. РДШ в нашем городе. Флагманские проекты РДШ: «РДШ – территория самоуправления», «Классные встречи», «Лига вожатых», «Добро не уходит на каникулы», «Я познаю Россию».

Тема 2. «Мы – команда РДШ»

Отличительные особенности команды: миссия, цель, структура, корпоративная культура. Принципы и правила командной работы. Формы участия в направлениях деятельности Устав РДШ (основные положения). Права и обязанности членов РДШ, порядок вступления, органы управления РДШ. Партнерские организации РДШ: Российский союз молодежи, Всероссийская федерация школьного спорта, Совет проректоров России, Союз пионерских организаций - Федерация детских организаций, Российские Студенческие Отряды, Всероссийское общественное движение «Волонтеры-медики», Всероссийское движение «Волонтеры Победы», Общественно-государственное физкультурно-спортивное объединение «Юность России», Национальная родительская ассоциация.

Партнеры команды РДШ в школе (действующие детские организации, органы школьного самоуправления, родительские комитеты, объединения педагогов и выпускников, летние лагеря и др.); городе (селе). Роль социального партнерства в деятельности детской организации. Взаимодействие с партнерами. Совместные мероприятия и проекты. Корпоративный стиль и узнаваемый образ команды. Стратегия продвижения нашей команды. Формы продвижения команды РДШ.

Тема 3. «Наши дела» («Действуем вместе»)

Дела РДШ. Всероссийские и региональные программы и проекты по направлению «Личностное развитие»: «Здоровье с РДШ», «Профориентация в цифровую эпоху», «Игротека», «ВПорядке», «Лига ораторов», «Классные встречи», «РДШ - территория самоуправления», «Классный час: перезагрузка». Региональные творческие проекты «Дон литературный», «Зарядись», «Кинофест РДШ». Всероссийские физкультурно-спортивные соревнования: фестиваль «Веселые старты», «Сила РДШ», Всероссийские соревнования по шахматам на кубок РДШ. Мероприятия по направлению в нашей школе.

Тема 4. «Проект команды» («Создаем проект»).

Проектирование как вид деятельности. Понятие «социальный проект», его основные признаки. Классификация проектов. Структура проекта. Методы планирования деятельности по проекту. Этапы, сроки и необходимые ресурсы. Возможные партнеры 22 реализации проекта. Результаты проекта, возможные риски, критерии оценки результатов проекта

Эффективное представление проекта. Роль и значение качественной презентации в процессе успешной реализации проекта. Алгоритм процесса подготовки презентации.

Название, логотип и слоган проекта. Информационное сопровождение проекта.

Подготовка и организация ключевого события проекта, разработанного командой.

Презентация итогов реализации проекта. Рефлексия

Занятие 5. Итоговое занятие.

В основе занятия – рефлексия. Форма проведения: игра, конференция, тренинг и т.д.

Формы работы по подготовке школьников:

- Теоретические групповые занятия.
- Тренинги.
- Круглые столы.
- Встречи со специалистами.
- Работа с детьми и молодежью.
- Реализация проектов.

Календарно – тематическое планирование

№ п.п.	Тема занятий. Содержание.	Количество часов
Тема 1	«Первый шаг в РДШ».	10
1	Введение в программу. Что такое детско-юношеская организация? Педагогическая диагностика. Общественная активность школьников: детские организации и школьное ученическое самоуправление (сходство и различия). Краткая история детского движения в России: Майские союзы, российский скаутинг, Всесоюзная пионерская организация	1

	(отряды Спартака, ликбез, пионеры-герои, тимуровское движение), Российское движение школьников. Детские организации в нашей школе).	
2	Практическое занятие. Дискуссия «Я в детской организации». Тест «Что я знаю о детском движении».	1
3	Российское движение школьников (РДШ) Чем занимается Российское движение школьников (РДШ). История создания РДШ. Символы и атрибуты РДШ. Председатель РДШ - герой России космонавт Сергей Рязанский. Сайты и паблики РДШ (обзор). Ростовское региональное отделение РДШ. РДШ в нашем городе.	1
4	Практическое занятие. Просмотр рекламных и информационных видеороликов Российского движения школьников	1
5	Направления деятельности РДШ 4 направления деятельности РДШ. 1) «Личностное развитие»: творческое развитие, популяризация профессий, популяризация здорового образа жизни среди школьников. 2) «Гражданская активность»: культурное, социальное, событийное волонтерство; движение юных экологов. 3) Информационно-медийное: школьные медиа-центры, «Большая детская редакция». 4) Патриотическое направление: поисковая и краеведческая работа, школьные музеи; военно-патриотические клубы, юнармейские отряды, юные спасатели, казаки, пограничники, юные друзья полиции, юные инспекторы дорожного движения; военно-спортивные игры. Флагманские проекты РДШ: «РДШ – территория самоуправления», «Классные встречи», «Лига вожатых», «Добро не уходит на каникулы», «Я познаю Россию».	1
6	Практическое занятие. Групповое обсуждение: выбор направлений деятельности и проектов РДШ, в которых будет участвовать ваша команда	1
7	Я вступаю в РДШ. Беседа с элементами дискуссии «РДШ: пространство возможностей»: новые вызовы, интересные события, полезные навыки, путешествия, друзья по всей России. Правила регистрации на сайте РДШ. Корпоративный университет РДШ для школьников. Правила регистрации в корпоративном университете РДШ.	1
8	Практическое занятие. Регистрация на сайте РДШ. Регистрация в Корпоративном университете РДШ. Практикум по работе в Корпоративном университете.	1
9	Карта личных достижений в РДШ. Беседа с элементами дискуссии «Чего я хочу добиться в РДШ»: мечты - задачи – действия. Карта личных достижений в РДШ. Правила оформления карты.	1
10	Практическое занятие. Тренинг по методике С.В.Тетерского «Качели времени». Анализ результатов тренинга, разработка карт личных достижений участников.	1
Тема 2	«Мы – команда РДШ»	18
11	Мы – команда РДШ.	1

	Отличительные особенности команды: миссия, цель, структура, корпоративная культура. Принципы и правила командной работы. Формы участия в направлениях деятельности РДШ. 5 целей нашей команды на учебный год.	
12	Практическое занятие. Упражнение «Ожидания-соглашения» Игры на командное взаимодействие (по выбору педагога)	1
13	Документы отделения РДШ. Устав РДШ (основные положения). Права и обязанности членов РДШ, порядок вступления, органы управления РДШ.	1
14	Практическое занятие. Скрайбинг-сессия по уставным документам РДШ. (Скрайбинг – технология визуализации сложной информации путем создания графических заметок).	1
15	Структура РДШ в школе. Структура РДШ в школе (различные варианты). Совет первичного отделения РДШ в школе. Роли в Совете: лидер команды, руководители направлений (проектных групп), ответственный за работу с волонтерами, ответственный за работу партнерами, ответственный за работу в социальных сетях, администратор и др.	1
16	Практическое занятие. Выборы Совета и председателя Совета первичного отделения РДШ. Распределение ролей и поручений в Совете.	1
17	Планирование работы команды. Правила планирования. Виды планов: календарные, тематические, перспективные, текущие, оперативные. Сценарное планирование. План Всероссийских и региональных мероприятий РДШ. Дни единых действий РДШ.	1
18	Практическое занятие. Составление перспективного плана работы команды на год.	1
19	Программа добрых дел РДШ. Добровольчество и добровольческие проекты. Объекты заботы нашей команды: люди (близкие родственники, ветераны и пожилые люди, дети в трудной ситуации); территория (территория школы, экологические зоны, общественные территории, памятники культуры и искусства); объекты животного и растительного мира (зимующие птицы, брошенные животные, животные в питомниках; зеленый уголок нашей школы, пришкольная территория, редкие растения).	1
20	Практическое занятие. Разработка карты добрых дел команды.	1
21	Друзья и партнеры команды. Партнерские организации РДШ: Российский союз молодежи, Всероссийская федерация школьного спорта, Совет проректоров России, Союз пионерских организаций - Федерация детских организаций, Российские Студенческие Отряды, Всероссийское общественное движение «Волонтеры-медики», Всероссийское движение «Волонтеры Победы», Общественно-государственное физкультурно-спортивное объединение «Юность России», Национальная родительская ассоциация. Партнеры команды РДШ в школе (действующие детские организации, органы школьного самоуправления, родительские комитеты, объединения педагогов и выпускников, летние лагеря и др.); городе (селе). Роль социального партнерства в деятельности	1

	детской организации Взаимодействие с партнерами. Совместные мероприятия и проекты.	
22	Практическое занятие. Разработка карты партнёрских связей команды. Подготовка проектных предложений к партнерам.	1
23-24	Продвижение РДШ. Корпоративный стиль и узнаваемый образ команды. Стратегия продвижения нашей команды. Формы продвижения команды РДШ: информирование, публичные акции, общественно-полезные проекты, имиджевые мероприятия, социальные сети.	2
25-26	Практическое занятие. Разбор кейсов «Успешные примеры продвижения компании». Разработка стратегии продвижения команды РДШ. Создание и наполнение паблика команды в социальных сетях	2
27-28	Итоговое мероприятие модуля «Презентация команды РДШ». Разработка сценария, подготовка и проведение общешкольного мероприятия, посвященного созданию команды РДШ.	2
Тема 3	«Наши дела» («Действуем вместе»)	22
29	Палитра дел РДШ. Дела РДШ: акции, конкурсы и соревнования, игровые программы, праздники, торжественные церемонии, дискуссионные и образовательные мероприятия. Сущность, отличия, примеры различных форм мероприятий. Наиболее популярные у школьников формы организации досуга: квесты, настольные игры, их применение в практике деятельности детской общественной организации.	1
30	Практическое занятие. Игровая программа – квест «А ты в движении?».	1
31-32	Проекты РДШ по направлению «Личностное развитие» Всероссийские и региональные программы и проекты по направлению «Личностное развитие»: «Здоровье с РДШ», «Профориентация в цифровую эпоху», «Игротека», «ВПорядке», «Лига ораторов», «Классные встречи», «РДШ - территория самоуправления», «Классный час: перезагрузка». Региональные творческие проекты «Дон литературный», «Зарядись», «Кинофест РДШ». Всероссийские физкультурно-спортивные соревнования: фестиваль «Веселые старты», «Сила РДШ», Всероссийские соревнования по шахматам на кубок РДШ. Мероприятия по направлению в нашей школе.	2
33-34	Практическое занятие. Мастерская интересных дел РДШ (практикум по разработке мероприятия).	2
35-36	Проекты РДШ по направлению «Гражданская активность» Всероссийские и региональные программы и проекты по направлению «Гражданская активность»: Всероссийский проекты «Добро не 20 уходит на каникулы», «Экотренд». Мероприятия по направлению в нашей школе.	2
37-38	Практическое занятие. Разработка и проведение мероприятия по направлению.	2
39-40	Проекты РДШ по информационно-медийному направлению Всероссийские и региональные программы и проекты по информационно-медийному направлению: «Классное радио», проекты «Медиаграмотность», «Дизайн информации и	2

	пространства», «Информационная культура и безопасность». Школьные медиа в нашем образовательном учреждении: газеты, альманахи, школьное телевидение, школьное радио, наша школа в социальных сетях. Принципы работы в социальных сетях. Навыки цифровой гигиены.	
41-42	Практическое занятие. Разработка и проведение мероприятия по направлению.	2
43-44	Проекты РДШ по военно-патриотическому направлению Всероссийские и региональные программы и проекты по военно-патриотическому направлению: всероссийские проекты «Школьный музей», «Я познаю Россию», «Моя история», военно-спортивные игры «Зарничка», «Зарница», «Орленок». Военно-патриотические традиции и объединения в нашей школе. Календарь патриотических дат.	2
45-46	Практическое занятие. Разработка и проведение мероприятия по направлению.	2
47-50	Ярмарка проектов РДШ Практическое занятие. Подготовка и проведение итогового мероприятия модуля - «Ярмарки проектов РДШ» для всех учащихся школы (жителей микрорайона, населенного пункта)	4
Тема 4	«Проект команды» («Создаем проект»).	16
51-52	Социальный проект. Индивидуальные и групповые проекты. Проектирование как вид деятельности. Понятие «социальный проект», его основные признаки. Классификация проектов (по срокам, по форме, по масштабам, по направлению). Алгоритм разработки проекта. Фазы проектирования и реализации проекта. Всероссийский проект «РДШ – территория самоуправления»: смотр лучших проектов команд. Примеры полезных и успешных проектов по направлениям деятельности Российского движения школьников в России и регионах. Презентация успешных проектов и анализ факторов, обеспечивающих их успешность.	2
53-54	Проект нашей команды Выбор темы проекта, изучение проблемы и путей ее решения. Методы сбора и анализа социальных проблем: полевые исследования, социальные опросы, контент-анализ СМИ, изучение нормативных документов, экспертные интервью. Разработка идеи проекта. Техники формулировки проектной идеи: мозговой штурм, «дерево проблем», «дерево идей», «дерево целей».	2
55-56	Практическое занятие. Групповая поисковая и исследовательская работа по изучению социальной проблематики. Самостоятельная работа учащихся над материалами СМИ и законодательными актами. Мозговой штурм по формулировке идеи и цели социального проекта.	2
57-58	Планирование деятельности по проекту Структура проекта. Методы планирования деятельности по проекту. Этапы, сроки и необходимые ресурсы. Возможные партнеры 22 реализации проекта. Результаты проекта, возможные риски, критерии оценки результатов проекта	2
59-60	Практическое занятие. Работа проектных групп: Составление	2

	плана реализации проекта. Планирование ресурсного обеспечения проекта. Выбор методов реализации проекта, системы взаимодействия с партнерами по его реализации, методов оценки результативности проекта, способов оценки эффективности деятельности проектной группы в ходе его реализации.	
61	Эффективное представление проекта. Роль и значение качественной презентации в процессе успешной реализации проекта. Алгоритм процесса подготовки презентации. Название, логотип и слоган проекта. Информационное сопровождение проекта.	1
62	Практическое занятие. Работа проектных групп по разработке имиджевых атрибутов проекта (название, логотип и слоган), созданию электронной презентации или видеоролика о проекте.	1
63-67	Реализация проекта. Подведение итогов реализации проекта. Подготовка и организация ключевого события проекта, разработанного командой. Презентация итогов реализации проекта. Рефлексия	4
Тема 5	Итоговое занятие по программе.	2
68	Подведение итогов работы команды по реализации проекта Обсуждение карт личных достижений участников (итоговая педагогическая диагностика). Обсуждение итогов выполнения перспективного плана работы команды на год. Проектирование дальнейшего развития команды в структуре РДШ. Итоговая диагностика.	2

Планируемые результаты программы

Личностные:

- сформированность основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей национальной принадлежности;
- понимание норм и ценностей гражданского общества, нравственного, здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде, стремление следовать им в повседневной жизни;
- наличие целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур;
- освоение основных социальных и гражданских ролей, соответствующих возрасту;
- умение осуществлять осознанный выбор, планировать программу личностного развития, способность к рефлексии.
- соблюдение авторских прав при использовании интеллектуальной собственности в своей деятельности;

Метапредметные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- активное использование информационно-коммуникационных средств в решении познавательных, творческих и коммуникативных задач;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации;
- готовность к сотрудничеству, способность слушать собеседника и вести

диалог; признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- способность к гибкому мышлению, нестандартным подходам к решению проблем.

Предметные:

- целостное представление о многообразии, сущности, истории и содержании деятельности детских общественных организаций России;
- наличие системы знаний о направлениях и содержании деятельности РДШ;
- понимание и осмысленное использование понятийного аппарата РДШ;
- умение работать в информационной среде в соответствии с содержанием конкретного замысла, задания;
- умение разрабатывать и реализовывать индивидуальные и коллективные социальные и творческие проекты;
- умение разрабатывать и проводить акции, квесты;
- способность свободно общаться в различных формах и на разные темы, навык написания текстов по различным темам, проблемам;
- умение разрабатывать и представлять на фестивали и конкурсы творческие продукты, соответствующие требованиям;

Календарный учебный график

Количество часов в неделю	Количество часов в месяц	Количество часов в год
2	8	68

Условия реализации программы.

Кабинет, ноутбук; видеопроектор; демонстрационный экран.

Дидактические:

- социальные видеоролики
- фильмы; презентации
- памятки
- наборы карточек с текстом/цифрами/рисунками

Мониторинг достижения результатов.

Система отслеживания и оценивания результатов обучения происходит во время собеседования, проведения мероприятий, акций, а так же в процессе педагогического наблюдения.

Анализ результатов: степень активности обучающихся в группах, уровень знаний, умений, показанных обучающимися в работе, рекомендации к совершенствованию. Уровень обученности обучающихся отслеживается во время проведения конкурсов, викторин, акций, выставок работ учащихся, в процессе педагогического наблюдения.

Критерии оценки уровня обученности обучающихся:

- Высокий уровень – обучающийся в совершенстве владеет знаниями и умениями по программному материалу, выполняет задания самостоятельно, вносит в работу элементы творчества.
- Средний уровень обученности– обучающийся на достаточном уровне владеет знаниями и умениями по программному материалу, выполняет задание самостоятельно.
- Низкий уровень обученности– обучающийся не достаточно владеет знаниями и умениями

по программному материалу, не может выполнить задание самостоятельно.

Мониторинг и анализ результатов.

Мониторинг реализации программы будет осуществляться через:

- анкетирование всех участников программы (школьники, участники целевых групп, педагоги);
- выпуск отчетных буклетов;
- анализ результатов проведенных мероприятий;
- мониторинг достижений школьников (портфолио).

Материально- техническое обеспечение:

- кабинет с необходимой мебелью
- наличие компьютера, фотоаппарата

Информационное обеспечение:

- 1) <https://рдш.рф>
- 2) <https://rdsh.education/strategia1/>
- 3) <https://vk.com/public122623791>
- 4) <https://vk.com/rdsh61>
- 5) <https://президентскиегранты.рф/>
- 6) <https://добровольцыроссии.рф/>

Дидактическое обеспечение:

- Методические рекомендации по организации и проведению тренингов.
- Методические рекомендации по организации и проведению мероприятий в различных формах
- Раздаточный материал (буклеты, наклейки, календари, тиражированные с использованием собственных средств)
- Методические карточки тренинговых занятий.

Список литературы

1. Арсентьев, Е.А. Молодёжные организации современной России / Е.А. Арсентьев // Преподавание истории в школе. - 2005. - №7. - С.16-24.
2. Волонтерство в России: говорят цифры. Информационно-аналитический бюллетень о развитии гражданского общества и некоммерческого сектора в РФ/ июнь №1, 2014. 30
3. Детское движение. Словарь-справочник. составители и редакторы: Т.В. Трухачева, А.Г. Кирпичник - М.-2005. - 544с.
4. Информационно-справочные материалы (документы международной молодежной политики, описание европейских молодежных программ), М.: Фонд содействия развитию международного сотрудничества, 2009, - 104 с.
5. Касс, П. Успех. Лидер. Действие / Интеллектуальная литература, 2010.
6. Ковтун А.В. Сборник лучших практик развития волонтерского движения субъектов Российской Федерации / А. В. Ковтун, А. А. Соколов. Под ред. Т. Н. Арсеньевой. – М. : АВИЦ, 2016. – 93 с.
7. Луков В. А. Учебное пособие «Социальное проектирование».- М.-МГУ.- 2007.

8. Просветов Г.И. Управление проектами: задачи и решения: учебнопрактическое пособие. - М.: Изд-во «Альфа-Пресс»: , 2008. - 200 с.
9. Ребрик С. Презентация: 10 уроков.- М., 2006.
10. Романова М.В. Управление проектами: учебное пособие. - М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА, 2009. - 256 с.
11. Светлов Н.М., Светлова Г.Н. Информационные технологии управления проектами: Учебное пособие. - М. - ФГОУ ВПО РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева- 2007. -144 с.
12. Фадеева Е.И. Тайны имиджа. — М., 2002.
13. Фадеева Е.И. Лабиринты общения. — М., 2003.
14. Фадеева Е.И., Ясюкевич М.В. Выбирая профессию, выбираем образ жизни. М.,2004