

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 17 имени А.А.Герасимова

Рассмотрена
на заседании ПК
протокол №1 от 28 августа 2020г.

Утверждена
приказом по школе № 01-02/121-1 от 28 августа 2020г.
Директор школы _____ Серебрякова С.В.

Согласована на заседании научно-
методического совета
протокол № 1 от 28 августа 2020г.

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа «Клуб путешественников»
Направленность программы: туристско-краеведческая

Возрастная категория: с 7 до 17 лет.
Срок реализации: 1 год

Руководитель: Калинина Нелли Сергеевна

Г. Рыбинск
2020-2021 учебный год

Оглавление

Пояснительная записка.....	3
Организационные условия реализации программы	3
Цели и задачи программы	4
Содержание программы	5
Планируемые результаты.....	8
Календарный учебный график.....	10
Условия реализации программы	10
Учебно-методическое и материально-техническое обеспечения программы.....	10
Список литературы	10

Пояснительная записка

Программа курса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта общего образования, с учетом особенностей первой ступени общего образования, а также возрастных и психологических особенностей школьника.

Данная программа направлена на развитие их образовательной культуры; она несёт в себе нравственное, эстетическое, экологическое, профессионально и социально-ориентированные направления. Рабочая программа рассчитана на 4 экскурсионных занятия. Срок реализации программы с 23.09.2020 г. по 30.10.2020 г.

Педагогическая целенаправленность данной программы заключается в формировании активной жизненной позиции детей.

Экскурсии - это наиболее ёмкий вид познания, который может быть бесконечно разнообразен в своем культурном контексте. Экскурсии способствуют более глубокому углубленному изучению школьной программы, способствуют формированию разносторонне развитой личности. Важна экскурсионная работа и как средство снятия физической усталости, психологического напряжения и стрессов. Экскурсии помогают развивать в детях коммуникабельность, самодисциплину, адаптивность. Обучение и воспитание с помощью внешкольного метода активизирует школьников, мобилизует и развивает их способности, стимулирует любознательность и интерес к той огромной сумме знаний, которую накопило человечество. Ярославская область - территория с многовековой историей, богатой культурными, литературными событиями дает замечательную возможность для учащихся познавать мир, соприкасаясь с ним в реальном измерении. Слово экскурсия (excursio) латинского происхождения и в переводе на русский язык означает «вылазку», - посещение какого-либо места или объекта с целью его изучения. Экскурсию относят к той группе занятий, которая определяется термином "учеба и самообразование". Педагогический потенциал образовательных экскурсий даёт учащимся живой жизненный эмпирический опыт общения. В процессе коллективной экскурсионной деятельности у них формируются умения коллективно действовать, «вживаться» в окружающую среду как природную, так и социальную, позволяет стать не только сторонним наблюдателем многообразия культурно-исторических ценностей, но активным исследователем.

Экскурсии помогают развивать в детях коммуникабельность, самодисциплину, адаптивность. Обучение и воспитание с помощью внешкольного метода активизирует школьников, мобилизует и развивает их способности, стимулирует любознательность и интерес к той огромной сумме знаний, которую накопило человечество. Действия в процессе экскурсии подразделяются на две части: деятельность экскурсовода и деятельность экскурсантов. Деятельность экскурсантов находит свое выражение в таких активных формах, как наблюдение, изучение, исследование объектов. Таким образом, экскурсия развивает: умение смотреть и точно воспринимать внешний вид наблюдаемого объекта («острота и точность взора»); сообразительность суждения; инициативность и любознательность; искусство предвидеть явления и ускорять деятельность конструирующего воображения; а также способствует развитию тонкого и чуткого внимания.

Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность.

Программа обеспечивает реализацию одного из направлений духовно-нравственного воспитания и развития: воспитание нравственных чувств и этического сознания школьника, а так же чувств: патриотизма, гордости за Отечество, уважение к культурному наследию.

Организационные условия реализации программы

Нормативный срок освоения программы кружка «Клуб путешественников» рассчитан на период с 23.09.2020 г. по 30.10.2020 г. и на возраст учащихся с 7 до 17 лет. Занятия проходят

по графику: практическая часть в 4 музеях города Рыбинска (по 2 экскурсии в день: с 08.00. - 11.00, и с 11.00.до 14.00.), Ярославля и Углича. Теоретическая занятия на базе школы. Программа строится на основе знаний возрастных, психолого-педагогических, физических особенностей обучающихся каждого класса школы.

В школе экскурсионная деятельность основывается на следующих **принципах**:

- учет возрастных особенностей (познавательных интересов и возможностей) учащихся;
- образовательный аспект (тесная связь с учебными программами по предметам);
- воспитательный аспект (привитие интереса и любви к родной стране, ее культуре и истории);
- практический аспект (знакомство с ремеслами, производством);
- здоровьесбережение;
- развитие общего кругозора и эрудиции;
- вовлечение родителей с целью формирования общих интересов с детьми, развития взаимопонимания;
- системный, плановый характер

Основные формы и методы обучения, используемы при проведении занятий.

- *Формы обучения:*
 - - лекции, беседы;
 - - тематические экскурсии;
 - - оформление тематических выставок;
 - - работа с наглядным материалом;
 - - практические занятия;
 - - работа с наглядными пособиями и материалами;
 - - обобщающие занятия;
 - - посещение музеев, исторически значимых мест;
 - - встречи с интересными людьми;
 - - круглый стол, проектная деятельность.

Методы:

- — объяснительно-иллюстративный;
- — репродуктивный (воспроизведение);
- — частично-поисковый (эвристический);
- — исследовательский.

Цели и задачи программы

Цель программы: создание условий для духовно-нравственного воспитания, формирования социальной активности учащихся и их интеллектуального развития посредством экскурсионно-музейной деятельности.

Задачи программы:

- **образовательные:** расширение сферы образования через приобщение к экскурсионной деятельности,
- **развивающие:** гармонизация развития творческой личности,
- **воспитательные:** сохранение традиций, приобщение к духовным ценностям.

Основные принципы, положенные в основу программы:

- принцип доступности, учитывающий индивидуальные особенности каждого ребенка, создание благоприятных условий для их развития;
- принцип демократичности, предполагающий сотрудничество учителя и ученика;
- систематичности и последовательности – знания в программе даются в определенной системе, накапливая запас знаний, дети могут применять их на практике.

Содержание программы Учебный план

№ п/п	Блок	Количество часов		
		Всего часов	Теория	Практика
1.	«Родина непобедимого адмирала Федора Ушакова»	4 ч	1 ч	3 ч
2.	«Герои в нашей памяти живут»	4 ч	0,5 ч	3,5 ч
3.	«Углич – история в деталях»	4 ч	1 ч	3 ч
4.	«Ярославль – страницы мужества и героизма»	4 ч	0,5 ч	3,5 ч
	Итого	16 ч	3 ч	13 ч

Содержание учебно-тематического плана

Название маршрута № 1: «Родина непобедимого адмирала Федора Ушакова»

Город: Рыбинск

Темы для обсуждения: история Ярославского края, история Рыбинска, люди, которые прославили город, адмирал Федор Ушаков

Продолжительность маршрута: 3 часа

ОБЪЕКТЫ ПОСЕЩЕНИЯ: Рыбинский музей адмирала Ф.Ф. Ушакова, Ушаковский бульвар, памятник адмиралу Ф.Ф. Ушакову, Красная площадь, Соборная площадь, хлебная биржа, новая хлебная биржа, Спасо-Преображенский собор и колокольня, памятник Людвигу Нобелю, памятник бурлаку, Лоцманский бульвар.

СОДЕРЖАНИЕ:

Время	Информация по маршруту
8-00	Начало программы в Рыбинске. Посадка. Отправление группы на экскурсию
8-00 – 8-30	Тематическая экскурсия Подтема: «Рыбинск в лицах» - рассказ о великих людях Рыбинска и рыбинского района, которые родились, работали, внесли свой вклад в развитие и прославили город.
8-30 – 9-00	Продолжение тематической экскурсии Подтема: «Непобедимый адмирал, святой праведный воин Федор Ушаков»
9-00 – 10-15	Интерактивная экскурсия в Рыбинском музее адмирала Ф.Ф. Ушакова
10-15 – 11-00	Продолжение тематической экскурсии Подтема: «Старый центр Рыбинска – ожившая история»
11-00	Возвращение группы

Название маршрута № 2: «Герои в нашей памяти живут»

Город: Рыбинск

Темы для обсуждения: история Рыбинска, история Великой Отечественной войны, Рыбинск в годы Великой Отечественной войны, жизнь в тылу во время Великой Отечественной войны, подвиги земляков

Продолжительность маршрута: 3,5 часа

ОБЪЕКТЫ ПОСЕЩЕНИЯ: Рыбинский историко-архитектурный и художественный музей-заповедник, Аллея славы, вечный огонь, памятник Авиатору (обелиск), памятник «Автоматическая зенитная пушка», памятник «Самоходная артиллерийская установка ИСУ-152»

СОДЕРЖАНИЕ:

Время	Информация по маршруту
8-00	Начало программы в Рыбинске. Посадка. Отправление группы на экскурсию
8-00 – 8-30	Тематическая путевая экскурсия «История Великой Отечественной войны. 75 лет Победы»
8-30 – 9-00	Экскурсия «Война в нашей памяти»
9-00 – 10-15	Рыбинский историко-архитектурный и художественный музей-заповедник, экспозиция «Герои в нашей памяти живут» Выставка «Герои в нашей памяти живут» посвящается 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. В годы войны Рыбинск становится важным для тыла объектом с большой концентрацией промышленности, которая перешла на военные нужды: 125 видов военной продукции давал город фронту.
10-15 – 11-00	Завершение программы. Возвращение группы

Название маршрута № 3: «Углич – история в деталях»

Город: Углич

Темы для обсуждения: история Ярославского края, история Углича, Смута на Руси, Иван Грозный

Продолжительность маршрута: 3 часа

ОБЪЕКТЫ ПОСЕЩЕНИЯ: Ансамбль Угличского кремля: церковь Димитрия царевича на Крови, Спасо-Преображенский собор, колокольня, Палаты дворца угличских удельных князей, здание бывшей Городской думы; памятник «Царевичу Димитрию убиенному»

СОДЕРЖАНИЕ:

Время	Информация по маршруту
9-00	Начало программы в Угличе. Отправление группы на экскурсию
9-00 – 10-00	«Обзорная экскурсия по Угличскому кремлю» познакомит с историей и достопримечательностями этого уникального памятника истории и культуры.
10-00 – 11-00	Посещение экспозиции: Церковь царевича Димитрия «на крови» XVII в. на месте гибели малолетнего сына Ивана Грозного. Выставочный комплекс знакомит с угличскими событиями кон. XVI – XVII вв., ставших прологом Смуты на Руси. Посещение экспозиции: «Палата дворца угличских удельных князей». На первом этаже Палаты в Малом зале представлено изображение князя Андрея Большого и декор Палаты XV в.: плиты с узором «крин», фрагменты балясин и плинфы. В Большом зале рассказывается об Угличе в эпоху Ивана Грозного и Смуты начала XVII в. На втором этаже Палаты находится экспозиция «Углич в истории государства Российского. XVI - нач. XX веков, повествующая об имперском периоде России и жизни небольшого провинциального города.
11-10 – 12-00	Продолжение обзорной экскурсии
12-00	Возвращение группы

Название маршрута № 4: «Ярославль – страницы мужества и героизма»

Город: Ярославль

Темы для обсуждения: история Ярославского края, история Ярославля, Ярославль в годы Великой Отечественной войны

Продолжительность маршрута: 3,5 часа

ОБЪЕКТЫ ПОСЕЩЕНИЯ: Музей Боевой Славы, исторический центр Ярославля, внесенный в список всемирного наследия ЮНЕСКО, Вечный огонь, Памятник подлодке «Ярославский комсомолец» на Тверицкой набережной

СОДЕРЖАНИЕ:

Время	Информация по маршруту
9-00	Начало программы в Ярославле. Отправление группы на экскурсию.
9-00 – 10-00	Обзорная тематическая экскурсия по зоне ЮНЕСКО – историческому центру Ярославля «Рубленый город – с чего все начиналось»
10-00 – 11-00	Продолжение экскурсии. Тематическая экскурсия: «Страницы мужества и героизма. Ярославль в годы Великой Отечественной войны»
11-00 – 12-00	Посещение Музея Боевой Славы (экспозиция на улице)
12-30	Возвращение группы

ПЛАНИРОВАНИЕ ЗАНЯТИЙ

№	Тема занятия. Содержание занятия.	Количество часов
1.	«Родина непобедимого адмирала Федора Ушакова» Подтема: «Рыбинск в лицах» - рассказ о великих людях Рыбинска и рыбинского района, которые родились, работали, внесли свой вклад в развитие и прославили город.	1
2.	«Родина непобедимого адмирала Федора Ушакова» Подтема: «Непобедимый адмирал, святой праведный воин Федор Ушаков»	1
3.	«Родина непобедимого адмирала Федора Ушакова» Подтема: «Старый центр Рыбинска – ожившая история»	1
4.	«Герои в нашей памяти живут» Тематическая путевая экскурсия «История Великой Отечественной войны. 75 лет Победы»	1
5.	«Герои в нашей памяти живут» Экскурсия «Война в нашей памяти»	1
6.	«Герои в нашей памяти живут» Рыбинский историко-архитектурный и художественный музей-заповедник, экспозиция «Герои в нашей памяти живут». Выставка «Герои в нашей памяти живут» посвящается 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. В годы войны Рыбинск становится важным для тыла объектом с большой концентрацией промышленности, которая перешла на военные нужды: 125 видов военной продукции давал город фронту.	1
7.	«Углич – история в деталях» «Обзорная экскурсия по Угличскому кремлю» познакомит с историей и достопримечательностями этого уникального памятника истории и культуры.	1
8.	«Углич – история в деталях» Посещение экспозиции: Церковь царевича Димитрия «на крови» XVII в. на месте гибели малолетнего сына Ивана Грозного. Выставочный комплекс знакомит с угличскими событиями кон. XVI – XVII вв., ставших прологом Смуты на Руси. Посещение экспозиции: «Палата дворца угличских удельных князей».	1
9.	«Ярославль – страницы мужества и героизма» Обзорная тематическая экскурсия по зоне ЮНЕСКО – историческому центру Ярославля «Рубленый город – с чего все начиналось»	1
10.	«Ярославль – страницы мужества и героизма» Тематическая экскурсия: «Страницы мужества и героизма. Ярославль в годы Великой Отечественной войны».	1
11.	«Ярославль – страницы мужества и героизма» Посещение Музея Боевой Славы.	1
12.	Участие в конкурсах, викторинах, мастер-классах, квестах.	5
	ИТОГО	16

Планируемые результаты

Данная программа ориентирована на формирование и развитие следующих видов универсальных учебных действий:

Личностные УУД:

Будут сформированы:

- Осознание своих возможностей в учении на основе сравнения «Я» позиции и «хороший ученик»;

- Широкая мотивационная основа учебной деятельности, включая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- Чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с отечественной художественной культурой.

Ученик получит возможность для формирования:

- Осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на искусство как значимую сферу человеческой жизни;
- Адекватного понимания причин успешности.

Регулятивные УУД:

- Принимать и сохранять учебную задачу;
- Учитывать выделенные учителем ориентиры действий в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- Осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- Адекватно воспринимать оценку учителя;
- Различать способ и результат действия;
- Выполнять учебные действия в материализованной, речевой и умственной форме.

Получит возможность научиться:

- В сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- Самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале.

Познавательные УУД:

Научится:

- Ориентироваться в музеях родного города.
- Освоит лексику, необходимую для выражения чувств;
- Внимательно рассматривать картину музейные экспонаты и находить указанные детали, а затем самостоятельно открывать подробности, характеризующие их;
- Устанавливать причинно-следственные связи между тем, что видят, и тем, что выходит за рамки увиденного;
- Объединять разрозненные впечатления в целостную картину мира;
- Оформлять в устных и письменных высказываниях свои наблюдения и выводы;
- Включаться в творческую деятельность под руководством учителя.

Получит возможность научиться:

- Различать некоторые приёмы передачи объёма, перспективы, фактуры предметов и эмоционального строя в целом;
- Представлять логику развития культурного наследия родного края;
- Проводить под руководством учителя сравнительный анализ двух экспонатов одного и того же периода истории;
- Осознанно и произвольно строить речевые высказывания в устной и письменной форме;

Коммуникативные УУД:

Научится:

- Допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной;
- Строить понятные высказывания, учитывающие, что партнёр знает и видит, а что нет;
- Задавать вопросы;
- Строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи при обсуждении увиденного произведения, его фрагментов.

Получит возможность научиться:

- Точно, последовательно, полно передавать необходимую информацию как ориентир для построения действий.

Календарный учебный график

Количество часов в неделю	Количество часов в месяц	Количество часов в год
2	8	16

Условия реализации программы

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечения программы.

В ходе занятий применяются методы: объяснительный, наглядный, объяснительно-иллюстративный, практический. В ходе практических занятий обучающиеся выполняют практические задания по пройденному материалу, сначала под наблюдением преподавателя, а затем самостоятельно. После выполнения задания производится анализ. Все занятия проводятся на базе городских музеев с использованием их макетов, пособий и оборудования. Для сохранения информации используется фотоаппарат, для участия в викторинах и т.д. используется компьютерный класс.

Оценка достижений планируемых результатов:

1. Текущий контроль:

- устные ответы,
- участие в викторинах, конкурсах, мастер-классах.

2. Итоговый контроль:

- выполнение заданий викторин, игр, творческих квестов, мастер-классов

Мониторинг эффективности усвоения программы:

1. Низкий уровень усвоения:

Теоретические знания в полном объеме не усвоены. Отсутствие желания принимать участие в практических мероприятиях. Овладел навыками взаимодействия не в полном объеме.

2. Средний уровень усвоения:

Теоретические знания в целом усвоены. Слабая мотивация, не активное участие в практических мероприятиях. Овладел навыками взаимодействия, не овладел навыками управления.

3. Уровень усвоения выше среднего:

Теоретические знания усвоены в полном объеме. Активное участие в викторинах, конкурсах, мастер-классах. Овладел навыками взаимодействия и первичными навыками управления.

4. Высокий уровень усвоения:

Теоретические знания усвоены в полном объеме. Активное результативное участие в викторинах, конкурсах, мастер-классах. Овладел навыками взаимодействия и навыками управления в полном объеме.

Список литературы

1. «Нетрадиционные педагогические технологии в обучении» Мухина С.А., Соловьёва А.А.- Ростов-на-Дону, Феникс, 2004,
2. Мишакина Т. Л., Гладкова С.А. Москва музейная Дневник юного экскурсанта. Пособие для учащихся 1 – 4 класса. – М.: Ювента
3. Журавлева Н.В. «Занятия-экскурсии как средство формирования познавательного интереса к природе и воспитания экологической культуры обучающихся», Белгород, 2011г.
4. Индисова Т.Р. «Подготовка и проведение экскурсии», Методическое пособие, Великий Устюг, 2016.
5. А.Ю. Данилов «Теория и практика экскурсионной деятельности», Учебно-методическое пособие, Ярославль, 2016.
6. Бабленко В.Г. «Материалы к урокам – экскурсиям» - М: НЦЭНАС, 2010.
Фокин С.П. «Туристско-краеведческая деятельность как средство развития познавательной активности подростков» - М: Новая школа, 2012.