

Приоритетные задачи отечественной системы воспитания сформулированы в «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». Среди них - «обеспечение таких личностных результатов развития детей, как их духовно-нравственные ценностно-смысловые ориентации, мотивация к непрерывному личностному росту, коммуникативные и другие социально значимые способности, умения и навыки, обеспечивающие социальное и гражданское становление личности, успешную самореализацию в жизни, обществе и профессии». Российское движение школьников является важной составляющей системы воспитания образовательной организации (начального, основного, среднего общего и дополнительного образования) в части воспитания высоконравственных, социально успешных граждан. Отношения образовательной организации и РДШ рассматриваются как взаимодействие субъектов воспитательной системы школы или учреждения дополнительного образования. Направления деятельности РДШ согласуются с направлениями программы воспитания и социализации образовательной организации. Участие детей в конкурсах, акциях, проектах Российского движения школьников способствует решению задач общего и дополнительного образования детей по обеспечению их адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации, выявлению и поддержке детей, проявивших выдающиеся способности. Срок освоения программы кружка «Лидер РДШ» рассчитан на один год. Занятия проходят 2 раза в неделю, продолжительностью 1 часа. Всего 68 часов в год. Программа рассчитана на 1 учебный год.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализующиеся в РДШ, могут быть интегрированы с основными образовательными программами общего образования, в большей части - с программами общественных и гуманитарных наук. Мероприятия Российского движения школьников также могут быть включены в содержательный компонент программ внеурочной деятельности образовательной организации.

**Актуальность** дополнительной общеобразовательной программы «Лидер РДШ» определяется тем, что познавательная активность учащихся, осваивающих программу, выходит за рамки собственно образовательной среды в сферу самых разнообразных социальных практик. (Под социальной практикой мы понимаем социально значимую деятельность, направленную на решение социальных проблем с целью получения опыта социального взаимодействия). В свою очередь, социальные практики создают условия для осознанного выбора индивидуальных образовательных траекторий учащихся, формирования уникальных актов действия, таких, как «понимание», «выбор», «решение», «ответственность». Участвуя в реализации дополнительной общеобразовательной программы «Лидер РДШ» учащиеся получают широкий социальный опыт конструктивного взаимодействия и

продуктивной деятельности на благо общества. Дополнительная общеобразовательная программа «Будь активен с РДШ» разработана на основе Устава Общероссийской общественногосударственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», в соответствии с положениями Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».