

Программа курса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта общего образования, с учетом особенностей первой ступени общего образования, а также возрастных и психологических особенностей школьника.

Данная программа направлена на развитие их образовательной культуры; она несёт в себе нравственное, эстетическое, экологическое, профессионально и социально-ориентированные направления. Рабочая программа рассчитана на 4 экскурсионных занятия. Срок реализации программы 1 год.

Педагогическая целенаправленность данной программы заключается в формировании активной жизненной позиции детей.

Экскурсии - это наиболее ёмкий вид познания, который может быть бесконечно разнообразен в своем культурном контексте. Экскурсии способствуют более глубокому углубленному изучению школьной программы, способствуют формированию разносторонне развитой личности. Важна экскурсионная работа и как средство снятия физической усталости, психологического напряжения и стрессов. Экскурсии помогают развивать в детях коммуникабельность, самодисциплину, адаптивность. Обучение и воспитание с помощью внешкольного метода активизирует школьников, мобилизует и развивает их способности, стимулирует любознательность и интерес к той огромной сумме знаний, которую накопило человечество. Ярославская область - территория с многовековой историей, богатой культурными, литературными событиями дает замечательную возможность для учащихся познавать мир, соприкасаясь с ним в реальном измерении. Слово экскурсия (excursio) латинского происхождения и в переводе на русский язык означает «вылазку», - посещение какого-либо места или объекта с целью его изучения. Экскурсию относят к той группе занятий, которая определяется термином "учеба и самообразование". Педагогический потенциал образовательных экскурсий даёт учащимся живой жизненный эмпирический опыт общения. В процессе коллективной экскурсионной деятельности у них формируются умения коллективно действовать, «вживаться» в окружающую среду как природную, так и социальную, позволяет стать не только сторонним наблюдателем многообразия культурно-исторических ценностей, но активным исследователем. Экскурсии помогают развивать в детях коммуникабельность, самодисциплину, адаптивность. Обучение и воспитание с помощью внешкольного метода активизирует школьников, мобилизует и развивает их способности, стимулирует любознательность и интерес к той огромной сумме знаний, которую накопило человечество. Действия в процессе экскурсии подразделяются на две части: деятельность экскурсовода и деятельность экскурсантов. Деятельность экскурсантов

находит свое выражение в таких активных формах, как наблюдение, изучение, исследование объектов. Таким образом, экскурсия развивает: умение смотреть и точно воспринимать внешний вид наблюдаемого объекта («острота и точность взора»); сообразительность суждения; инициативность и любознательность; искусство предвидеть явления и ускорять деятельность конструирующего воображения; а также способствует развитию тонкого и чуткого внимания.

Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность.

Программа обеспечивает реализацию одного из направлений духовно-нравственного воспитания и развития: воспитание нравственных чувств и этического сознания школьника, а так же чувств: патриотизма, гордости за Отечество, уважение к культурному наследию.