**Отчёт о деятельности межшкольной Лаборатории по формированию и развитию функциональной грамотности учащихся**

**за январь-июнь 2023г.**

1. Специализация лаборатории: глобальные компетентности.

-Цель деятельности лаборатории: создание банка методических продуктов по формированию, развитию и оцениванию глобальных компетенций.

-Членами лаборатории являются 5 школ микрорайонов Слип, Волжский и Переборы (СОШ № 17, СОШ № 36, РКК №2, ООШ № 15) и 30 педагогов.

-Лаборатория действует с января 2022.

- Во всех школах отмечается положительная динамика количества педагогов, внедряющих образовательные технологии, направленные на развитие функциональной грамотности школьников от 75 до 100%.

- Во всех образовательных организациях созданы рабочие группы по развитию функциональной грамотности школьников.

- Во всех образовательных организациях, согласно годового плана, проводятся методические совещания по вопросам развития функциональной грамотности школьников.

- Во всех образовательных организациях внесены изменения в рабочие программы учебных предметов и обновлённые программы внеурочной деятельности с включением технологий, направленных на развитие функциональной грамотности школьников. Сформирован перечень программ по развитию ФГ во внеурочной деятельности (сайт ЕСОО). Закуплены пособия (Серия книг: «Учимся для жизни», сформирован банк предметных кейсов.

- Во всех образовательных организациях, согласно годового плана работы, проводится диссеминация ценных практик членами Лаборатории по формированию функциональной грамотности школьников в различных формах

- Во всех образовательных организациях наблюдается положительная динамика результатов развития функциональной грамотности учащихся в ОО, включенных в работу Лаборатории.

- На странице Лаборатории размещены информационные и аналитические данные по развитию функциональной грамотности школьников <https://school17-ryb.edu.yar.ru/fgos/fgos.html>.

2. **Информация о ходе и результатах выявления ценных практик, разработки методических продуктов и рекомендаций.**

Реализованы программы курсов внеурочной деятельности и кружков:

ООШ 15 - «Перебороведение», «Юнармия», «Быть гражданином: мои права, моя ответственность, мой выбор», направленные на формирование гражданской и культурной грамотности обучающихся (все курсы, кроме «Перебороведение», разработаны на 2022-2023 учебный год).

СОШ 17 – «Проектируем вместе», «Развитие одарённых детей», «Экологический театр», «Школьная газета», «Волонтёр», «Музейное дело».

Во всех школах реализован курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

***Разработаны сценарии и проведены ежегодные мероприятия по увековечиванию памяти прославленных земляков:***

- Литературно-музыкальная композиция «Памяти героя будем достойны», посвященная Н.И. Дементьеву, Полному кавалеру Ордена Славы (ООШ 15);

- Фестиваль по увековечиванию памяти известного земляка «День памяти Анатолия Алексеевича Герасимова, Героя Социалистического труда, Почётного гражданина города Рыбинска, заслуженного машиностроителя РСФСР» «Знак качества: события и люди (СОШ 17);

- День памяти Ю.С. Кашкина, Заслуженного учителя школы Российской Федерации, кавалера ордена Ленина, двух орденов Красной Звезды, Ордена «Знак Почёта», отличника народного образования, Народного учителя Советского Союза, почётного гражданина города Рыбинска (РКК);

- День Памяти выпускников-героев (СОШ 36);

- День памяти Л.М. Марасинова (гимназия №8).

В ООШ 15 и РКК проводятся учебные задания на платформе РЭШ и ИСРО РАО.

В рамках работы предметных объединений в каждой школе разработаны технологические карты уроков по разным предметным областям и занятиям внеурочной деятельности по формированию глобальных компетенций. Разработаны индивидуальные маршруты повышения квалификации педагогов в рамках направления деятельности лаборатории.

СОШ 17 и РКК – Мониторинг по естественно-научной грамотности ЦО и ККО 8 классы(16.03.2023г.), «Политоринг» 1-4 классы, апрель метапредметные задания.

3. **Информация о ходе и результатах оказания учителям консультационной и методической поддержки.**

За истекший период в рамках методического сопровождения педагогов были организованы индивидуальные консультации по освоению средствоценивания глобальных компетенций.

ООШ 15 - 30.09.2022 «Формирование функциональной грамотности младших школьников» и 22.12.2022 Анализ проведения акции «Единый день текста» Консультации в рамках предметных ШМО.

СОШ 17- совещание рабочей группы «Критерии отбора ресурсов методической сети для обеспечения условий эффективного перехода на обновлённые ФГОС и формирование ФГ учащихся» (29.03.2023г.).

-Анонс методических идей с представителями предметных кафедр «Обучаем для жизни» (21.02.2023г.)

- На заседании метод, совета представлены мастер-классы молодых специалистов «Использование современных технологических инструментов на уроках как способ мотивации школьников для развития ФГ» (09.02.2023г.)

Гимназия 8 – система ИМС: «Основные содержательные и методические аспекты формирования и оценки функциональной грамотности», результатом которых становится информирование кадров по вопросам формирования ФГ, освоение технологий по формированию и оцениванию ФГ. (http://gim8.rybadm.ru/nb/p60aa1.html )

РКК – проведение информационных совещаний по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся, ежемесячно.

Панорама открытых уроков, январь-март 2023 г.

Научно-практическая конференция «Инновационные образовательные технологии в аспекте формирования функциональной грамотности».

В дистанционном формате прошла консультация для обучающихся с разбором заданий (математическая грамотность, 8 кл.).

В рамках работы методических объединений учителей школы создается Банк заданий по отработке всех видов грамотности.

**4. Информация о практиках демонстраций ценных практик.**

ООШ 15.

Выступление с докладом на конференции «Открытие Вахты памяти 2023»

Представление опыта на семинаре в СОШ №17 «Музей в чемодане»

Гимназия №8.

1) Выступление на совещании «Совершенствование механизмов управления качеством образования» Пузановой О.Л., заместителя директора по УВР, с докладом «Изменения в методической деятельности ОО для эффективной подготовки учащихся к участию в исследованиях по технологии PISA» (26.01.2023).

2) Выступление на XXII-ой муниципальной конференции «Совершенствование форм взаимодействия участников образовательных отношений и субъектов образовательной деятельности как эффективного ресурса повышения качества образования», доклад «Цифровые ресурсы для подготовки к исследованию качества образования по модели PISA» (28.02.2023)

3) Выступление на МО учителей начальных классов г. Рыбинск «Ментальная арифметика как способ повышения математической грамотности учащихся начальной школы» (26.05.2023)

СОШ 17

1) Фестиваль по увековечиванию памяти известного земляка «День памяти Анатолия Алексеевича Герасимова, Героя Социалистического труда, Почётного гражданина города Рыбинска, заслуженного машиностроителя РСФСР» «Знак качества: события и люди» (21.04.2023г.)

2) Выступление на XXII-ой муниципальной конференции «Совершенствование форм взаимодействия участников образовательных отношений и субъектов образовательной деятельности как эффективного ресурса повышения качества образования», выступления в 3 секциях, представление стендовых докладов.

3) Родительская конференция «Успешный стартап» в форме организационно- деятельностной игры (21.03.2023г.)

4) Медийный семейный проект «Блог школьника» с семьёй Сарычевых.

РКК.

1. Выступление на XXII-ой муниципальной конференции «Совершенствование форм взаимодействия участников образовательных отношений и субъектов образовательной деятельности как эффективного ресурса повышения качества образования», доклад «Цифровые ресурсы» (28.02.2023)
2. Представление опыта работы школьного музея Рыбинского кадетского корпуса на семинаре в СОШ №17.
3. Открытое занятие ВУД по каллиграфии на семинаре в СОШ №17.
4. Участие в Фестивале по увековечиванию памяти известного земляка «День памяти Анатолия Алексеевича Герасимова, Героя Социалистического труда, Почётного гражданина города Рыбинска, заслуженного машиностроителя РСФСР» «Знак качества: события и люди» (21.04.2023г.)

5. **Выводы о наиболее распространённых затруднениях педагога.** Недостаточное владение педагогов разнообразными приёмами по разным предметным областям в рамках реализации рабочих программ в работе с учащимися по формированию глобальных компетенций.

Отсутствие понимания организации взаимодействия предметных кафедр по формированию глобальных компетенций.

6. **Предложения по оптимизации деятельности образовательных организаций и устранению выявленных затруднений.**

Создание рабочей группы по формированию единого банка приёмов по разным предметным областям в рамках реализации рабочих программ в работе с учащимися по формированию глобальных компетенций.