

Оглавление

[Пояснительная записка. 3](#_Toc19541748)

[Организационные условия реализации программы 4](#_Toc19541749)

[Учебно-тематический план 5](#_Toc19541750)

[Планируемые результаты 7](#_Toc19541751)

[Оценка достижений планируемых результатов: 8](#_Toc19541752)

[Список информационных источников 9](#_Toc19541753)

# Пояснительная записка.

Воспитание гражданина – дело государственной важности, которое всегда являлось важнейшим фактором оценки нравственного здоровья любого общества. Без этого немыслимо возрождение страны, её дальнейшее развитие и движение вперёд. И начинаться этот процесс должен в школе, с тех, кому через пять-десять лет предстоит вступить в самостоятельную, взрослую жизнь, предстоит крепить мощь и величие державы. К сожалению, в последнее время, значительно увеличилось количество правонарушений в подростковой среде. Значительное место в общей структуре правонарушений занимает преступность несовершеннолетних. Уровень подростковой преступности растёт, что в значительной мере предопределяет будущую криминогенною ситуацию в России. Растёт число подростков неуспевающих в учебе, употребляющих алкоголь и наркотики. И всё это заставляет задуматься, ведь от того, чем занимается подросток в свободное время, как организовывает свой досуг, зависит дальнейшее формирование его личностных качеств, потребностей, ценностных ориентаций, мировоззренческих установок, а в целом предопределяет его положение в обществе. Профилактика правонарушений и преступлений  — это целенаправленная деятельность по распространению знаний правовой культуры, разъяснению законодательства, правовых норм, в целях предупреждения правонарушений и преступлений.

Профилактика правонарушений и преступлений занимает важное место в деятельности школы. На сегодня сложилось несколько основных направлений в области профилактике. Одно из них — это разъяснение действующих норм и правил.

**Актуальность** создания такого кружка – одна из форм военно-патриотического воспитания и профилактики правонарушений несовершеннолетних, потому что правовое образование и воспитание призваны развивать чувство ответственности будущих граждан, умение решать проблемы социализации. Зная свои права и обязанности, человек начинает уважать права и обязанности других людей.

Воспитание уважения к правам человека, основным свободам определено в Законе Российской Федерации "Об образовании", определено в числе основных принципов государственной политики в области образования. Концепция модернизации российского образования важнейшими задачами воспитания называет формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности.

**Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность.**

Навыки специальностей сотрудников полиции школьники получают в течение учебного года. Свои умения и навыки проверяют и закрепляют в тактических военных и подвижных спортивных играх на местности (во время военных сборов), комбинированных эстафетах, смотрах, конкурсах, викторинах.

**Цель программы:**  формирование у обучающихся знаний о праве, правовых нормах как регуляторах поведения человека в обществе и отношений между личностью и государством, требующих самостоятельного сознанного выбора поведения и ответственности за него.

**Задачи:**

*Образовательные:*

- расширить знания по основам правовых знаний и правам человека;

- расширить знания о факторах риска и способах противостоять им;

- углубить знания по истории и географии РФ;

- приобрести знания о военной истории Отечества;

*Развивающие:*

-содействовать формированию у учащихся правовой культуры, свободного и ответственного самоопределения в сфере правовых отношений с обществом;

-формировать гуманистическое мировоззрение, способного к осознанию своих прав и прав другого, способность к нравственному саморазвитию;

-обучить решению задач правового воспитания, связанных с проблемой морального саморазвития и самосовершенствования;

- развивать творческую, познавательную и созидательную активность, устную речь, умения выступать перед аудиторией, организовывать и проводить занятия с младшими школьниками.

*Воспитательные:*

 - воспитывать социально активную личность, ответственность и позицию гражданина,

 -воспитывать потребность в здоровом образе жизни;

- воспитывать морально-волевые качества личности;

- воспитывать чувство сознательной дисциплины и культуры поведения;

- воспитывать ответственность за порученное дело;

- воспитывать готовность к защите Отечества, действиям в экстремальных ситуациях;

- воспитывать способность к лидерству, способность в критической ситуации взять на себя всю полноту ответственности за себя и всех членов коллектива.

# Организационные условия реализации программы

Нормативный срок освоения программы кружка «Юный друг полиции» рассчитан на один год. Занятия проходят 1 раз в неделю, продолжительностью 1 часа. Всего 34 часов в год.

Программа строится на основе знаний возрастных, психолого-педагогических, физических особенностей обучающихся с учащимися 5- 9 классов, увлекающихся социально значимой деятельностью.

На занятиях предусматриваются следующие формы организации деятельности: лекции, тренинги, практические навыки, проведение деловых, ролевых и других игр, выступление агитбригад, наблюдения, экскурсии, обсуждение проблемных ситуаций, встречи, подготовка сообщений по проблеме, формулировка собственных определений, некоторых понятий, морально-правовые беседы, диспуты, работа с источниками и ресурсами сети Интернет, творческие проекты, «мозговые штурмы», социальные акции.

 Виды работы: индивидуальная, парная, групповая работа.

**Основные направления деятельности отряда  ЮДП**

**Информационная деятельность**

Предусматривает подготовку материалов о деятельности отряда в средства массовой информации, создание стендов « ЮДП в действии», карты «Зоны действия отряда  ЮДП », выпуск боевых листков и другой информационной работы, освещающей состояние правопорядка в школе и работу юных друзей милиции. Оформление информационных уголков по основам правовых знаний.

**Пропагандистская деятельность.**

Заключается в организации разъяснительной работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, здорового образа жизни, проведении бесед, викторин, брейн-рингов, с демонстрацией авторских сюжетов по вопросам безопасности детей. Проведение массово-разъяснительной работы по пропаганде соблюдения нормативных правовых актов РФ, уставов, положений и т.д. в школах и в том числе с использованием технических средств. Организация и проведение игр, экскурсий, соревнований, конкурсов, тематических праздников, выступления агитбригад, участие в создании и использовании наглядной агитации для изучения законов и правил безопасного поведения.

**Шефская деятельность.**

Состоит в оказании помощи при проведении среди младших школьников конкурсов рисунков, совместных мероприятий по привитию детям уважительного отношения к нормам, установленным действующим законодательством, формировании положительного образа сотрудника органов внутренних дел, овладении навыками самозащиты.

# Учебно-тематический план

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Блок** |  **Количество часов** |
| **Всего**  | **Теория**  | **Практика**  |
| 1. | Вводное занятие. | 1 | 1 | - |
| 2. | Правовая подготовка | 5 | 5 | - |
| 3. | Строевая подготовка | 7 | 2 | 5 |
| 4. | Основы коммуникативных навыков | 6 | 3 | 5 |
| 5. | Основы социальной работы | 6 | 1 | 5 |
| 6. | Основы медицинских знаний | 6 | 3 | 3 |
| 8. | Обобщение и закрепления знаний. Участие в соревнованиях. | 2 | - | 2 |
| 9. | Подведение итогов | 1 | 1 |  |
|  | Итого  | 34 | 16 | 19 |

**Содержание изучаемого курса**

Содержание программы разделено на шесть блоков. У каждого блока своя тематика, которая привязана к плану воспитательной работе в школе. Это позволяет обучающемуся отслеживать и осмысливать все изменения в окружающей жизни, почувствовать себя сопричастным к происходящему, а значит и неравнодушным к событиям, происходящим вокруг.

**Раздел 1. Организация работы кружка**

Вводное занятие. Устав отряда ЮДП. Знакомство с целями, задачами, формой работы кружка ЮДП. Перевыборы Совета Отряда юных друзей полиции. Планирование работы Совета Отряда ЮДП. Ознакомление с «Законом о полиции новых членов отряда».

**Раздел 2. Правовая подготовка**

Государственная система профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Организация деятельности комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Содержание, формы, виды и этапы профилактики правонарушений. Общая и индивидуальная профилактика преступлений и правонарушений несовершеннолетних. Организация деятельности служб и подразделений органов внутренних дел по профилактике пьянства, наркомании и токсикомании среди несовершеннолетних.

Профилактика семейного неблагополучия.

**Раздел 3. Строевая подготовка**

Строй и управление им. Строевые приёмы на месте. Строевые приёмы в движении.

Отработка выполнения команд «Равняйсь!», «Смирно!», «Вольно», «Разойдись», выполнение поворотов на месте в целом, остановка по команде «Стой!».

**Раздел 4. Основы коммуникативных навыков**

Психология межличностного общения.

Выработка навыков коммуникации: инициативное сотрудничество в решении проблем, управление поведением партнёра, умение выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. Формирование навыков ассертивности. Формирование навыков противодействия вовлечению подростка в различные виды асоциального поведения. Формирование навыков работы в команде. Этапы развития команды. Способы преодоления кризисов в деятельности команд.

**Раздел 5. Основы социальной работы**

Профилактика асоциального поведения несовершеннолетних.

Основные причины асоциального поведения. Факторы риска асоциального поведения несовершеннолетних. Основные методы и формы профилактики асоциального поведения несовершеннолетних. Проведение массовых мероприятий по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних**.**

**Раздел 6. Основы медицинских знаний**

Первая помощь при несчастных случаях и внезапных заболеваниях: обморок, тепловой и солнечный удар, асфиксия, отравление, укусы, ожоги и обморожения, электротравма. Первая помощь при неотложных состояниях. Способы реанимации. Приемы транспортировки пострадавшего.

Подведение итогов работы отряда ЮДП. Анализ работы отряда ЮДП.

**Календарно – тематическое планирование кружка ЮДП.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п.п. | Тема занятия | Количество часов |
| 1 | Знакомство с целями, задачами, формой работы кружка ЮДП. Выбор актива | 1 |
| 2-4 | «Права человека. Что мы знаем об этом?» Изучение Конвенции по правам ребенка. Викторина «Ваши права» | **3** |
| 5 | Семинар «История российской полиции». Экскурсия в музей полиции. | **1** |
| 6-8 | Строевая подготовка  | 3  |
| 9 | Беседа «Экстремизм. Терроризм.» Взрывоопасные предметы и вещества. Правила поведения с незнакомыми предметами. Правила поведения при захвате в заложники. Правила поведения в толпе |  |
| **10-12** | Основы коммуникативных навыков (тренинги). | 3 |
| **13** | Профилактические беседы «Нет наркотикам». Беседы с врачом наркологом | 1 |
| **14** | Основы медицинских знаний | **2** |
| **15** | Семинар «Личная безопасность» |  |
| **16-17** | Проведение акции «Школа против курения»:- оформление уголка по профилактике табакокурения;- конкурс листовок о вреде курения- рейд по выявлению фактов курения учащихся на территории школы- показ презентации о вреде курения- анкетирование учащихся | **2** |
| **18** |  Встреча с инспектором ГИБДД. Пропаганда ПДД. | **1** |
| **19-20** | Подготовка лекторской группы. Беседы с учащимися начальных классов о правилах дорожного движения. | **2** |
| **21** | Основы медицинских знаний | **2** |
| **22** | Беседы инспектора ПДН совместно с членами отряда по профилактике правонарушений и преступлений | **1** |
| **23-24** | Разрешение конфликтов без насилия ( тренинг). | **2** |
| **25** | Организация и проведение рейдов по соблюдению правил поведения учащимися в школе и общественных местах | **1** |
| **26-27** | Основы коммуникативных навыков (тренинги) | **2** |
| **28** | Основы медицинских знаний | **1** |
| **29-30** | Подготовка и участие в городских соревнованиях отрядов ЮДП | **2** |
| **31** | Обсуждение престижности профессии полицейского. Милиция во время Великой Отечественной войны. Современная Российская полиция | **1** |
| **32** | Строевая подготовка | **1** |
| **33** | Беседы с учащимися начальных классов о правилах дорожного движения. | **1** |
| **34** | Подведение итогов работы кружка. | **1** |
|  | **Итого:** | **34** |

# Планируемые результаты

В результате реализации программы планируется достичь результатов,включающих готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме.

**Учащийся должен знать:**

-административные правонарушения;

-историю развития российского историю создания отряда  ЮДП, историю развития милиции РФ;

-нормативные документы, регламентирующие защиту прав и законных интересов несовершеннолетних, ответственность несовершеннолетних за преступления и законодательства;

 -символику движения  ЮДП;

-формы и методы агитационно-пропагандистской работы;

-основы оказания первой медицинской помощи.

**Учащийся должен уметь:**

- оценивать обстановку, определять уровень опасности для окружающих;

- использовать в практической деятельности знание нормативных документов, в том числе при организации агитационно-пропагандистской работы;

- проводить профилактические беседы с различными категориями населения;

- разрабатывать материалы для проведения бесед, для размещения в средства массовой информации, для стенной печати, по обеспечению защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;

- оказывать первую медицинскую помощь.

**Календарный учебный график**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Количество часов в неделю** | **Количество часов в месяц** | **Количество часов в год** |
| **1** | **4** | **34** |

# Оценка достижений планируемых результатов:

1. Текущий контроль:

- устные ответы,

- выполнение упражнений,

- выполнение проектов,

- участие в смотрах, конкурсах.

1. Итоговый контроль:

- выполнение норм ГТО,

- тестирование по огневой подготовке,

- тестирование по истории полиции,

- тестирование по основам мед. знаний,

- тестирование по ориентированию.

**Мониторинг эффективности усвоения программы:**

1.Низкий уровень усвоения:

Теоретические знания в полном объеме не усвоены. Нормативы не выполняются. Овладел навыками взаимодействия не в полном объеме.

2.Средний уровень усвоения:

Теоретические знания в целом усвоены. Нормативы выполняются на оценку «удовлетворительно». Овладел навыками взаимодействия, не овладел навыками управления.

3. Уровень усвоения выше среднего:

Теоретические знания усвоены в полном объеме. Нормативы выполняются на оценку «хорошо». Овладел навыками взаимодействия и первичными навыками управления.

4.Высокий уровень усвоения:

Теоретические знания усвоены в полном объеме. Выполняет нормативы на оценку «отлично». Овладел навыками взаимодействия и навыками управления в полном объеме.

**Для оценки результатов усвоения программы используются:**

- наблюдение,

- выполнение упражнений, нормативов,

- результаты смотров, тактических игр.

**Учебно-методическое и материально-техническое обеспечения программы.**

Для реализации данной программы требуется:

- - спортзал и кабинет с тренажерами;

- наглядно-информационные материалы, компьютер, проектор, экран;
- инструкции по технике безопасности - требуется 1 единица на группу.

-учебные макеты автомата Калашникова,

-пневматические винтовки,

-туристическое снаряжение (обвязки, страховочные верёвки, репшнур, карабины, палатки разных конструкций, компасы, топографические карты, медицинские носилки, лыжное снаряжение, спортзал, плакаты по ориентированию и технике преодоления препятствий), **спортивный инвентарь**: мячи набивные, баскетбольные, волейбольные, гири, гантели, штанга, силовые тренажеры, противогазы, костюм химической защиты.

# Список информационных источников

1. Базарный Ф.Д. Основы выживаемости. Методическое пособие. - М.,

2. Вельмякин В.Н. Боевое самбо и рукопашный бой для спецвойск. - Рязань, 1993

3. Верхошанский В.Я. Общефизическая подготовка. Методические рекомендации. - М.: ГЦОЛИФК, 1982,

4. Гуков Л.К. Спортивное единоборство. - Минск, 1997

5. Колядов А.А. В помощь туристу. - М., 1985

6. Лысенко В.Л. Бокс. Основы мастерства, - М., 1994

7. Матвеев М.Н., Кикбоксинг. Техника и тактика, - М., 1993

8. Махито Ого. Дзюдо. - Ростов-на Дону, 1996

9. Методические рекомендации инструктору армейского рукопашного боя. Под редакцией П.М.Лаговского. - М., 1995,

10. Мухортов Ю.М. Выживаемость в полевых условиях. Методическое пособие для курсантов ВУЗов ФПС РФ. – Голицино, 1997

11. Ориентирование и топография. Пособие для курсантов ВУЗов. - М.: Воениздат, 1990

12. Правила поведения и действия населения при стихийных бедствиях, авариях, катастрофах. Гражданская оборона. Пособие. - М.: Военизцат, 1997

13.Сюньков В.Я. Обеспечение безопасности жизнедеятельности. - М., 1992

14.Харитонов И.В. Рукопашный бой правоохранительных органов. - М., 1994

15.Чумаков Е.М, 100 уроков самбо. - М., 1994

16.Шойгу С.К. Не пусти беду на порог. Гражданская защита. - М., 1993