**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**средняя общеобразовательная школа № 17 имени А.А.Герасимова**

Рассмотрена Утверждена

На заседании ПК Приказ по школе № 01-02/

протокол № от

от

Согласована Директор С. В. Серебрякова

На заседании научно-методического совета

протокол №

от

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**по художественно – эстетическому творческому направлению**

***«Оригами»***

Составитель программы:

Балуева Евгения Алексеевна

**г. Рыбинск**

**2023-2024 учебный год**

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**Личностные универсальные учебные действия**

**У обучающегося будут сформированы:**

* широкая мотивационная основа художественно-творческой деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
* адекватное понимания причин успешности/неуспешности творческой деятельности;

**Обучающийся получит возможность для формирования:**

* внутренней позиции обучающегося на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
* устойчивого интереса к новым способам познания;
* адекватного понимания причин успешности/неуспешности творческой деятельности;

**Регулятивные универсальные учебные действия**

**Обучающийся научится:**

* принимать и сохранять учебно-творческую задачу;
* планировать свои действия;
* осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
* адекватно воспринимать оценку учителя;
* различать способ и результат действия;
* вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;

**Обучающийся получит возможность научиться:**

* проявлять познавательную инициативу;
* самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в незнакомом материале;
* преобразовывать практическую задачу в познавательную;
* самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

**Коммуникативные универсальные учебные действия**

**Учащиеся смогут:**

* допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
* учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
* формулировать собственное мнение и позицию;
* договариваться, приходить к общему решению;
* соблюдать корректность в высказываниях;
* задавать вопросы по существу;
* использовать речь для регуляции своего действия;
* контролировать действия партнера;

**Обучающийся получит возможность научиться:**

* учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
* с учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
* владеть монологической и диалогической формой речи.
* осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;

**Познавательные универсальные учебные действия**

**Обучающийся научится:**

* осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественно-творческой задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
* использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных и творческих задач и представления их результатов;
* анализировать объекты, выделять главное;
* осуществлять синтез (целое из частей);
* обобщать (выделять класс объектов по к/л признаку);
* подводить под понятие;
* устанавливать аналогии.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

* осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
* осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
* использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Содержание программы | Количество часов | | |
| Всего | Теор. | Прак. |
| **1** | **Введение. (2 ч)**  История возникновения бумаги. Знакомство с техникой оригами и легендами о нём. | **1** | 1 |  |
| **2** | Условные обозначения, термины, приемы.  Чтение чертежей и схем. Необходимые материалы. | **1** | 1 |  |
| **3** | **Организация рабочего места. Основная фигура оригами – квадрат.(2 ч)** | **2** | 1 |  |
| **4** | Организация рабочего места. Основная фигура оригами – квадрат. |  |  | 1 |
|  | **"Тайный язык".**  **Базовые формы и их совмещения (5 ч)** | **5** |  |  |
| **5** | Базовая форма "косынка" "книжка" "конверт" |  |  | 1 |
| **6** | Базовая форма "домик" "трельяж" "самолетик" |  |  | 1 |
| **7** | Базовая форма "ромб" "стрела" "рогатка" |  |  | 1 |
| **8** | Базовая форма "лесенка" "складень" |  |  | 1 |
| **9** | Базовая форма "капюшон" "канат" "рулончик" |  |  | 1 |
|  | **Изготовление простейших фигур из квадратного листа бумаги.(8 ч)** |  |  |  |
|  | *Звери, птицы, рыбы, насекомые.* | 8 |  |  |
| **10** | Лисёнок и собачка. |  |  | 1 |
| **11** | Кролик и щенок. |  |  | 1 |
| **12** | Курочка и петушок. |  |  | 1 |
| **13** | Коллективное панно «Сельский дворик» |  |  | 1 |
| **14** | Сомик и скалярия |  |  | 1 |
| **15** | Коллективное панно «Аквариум» |  |  | 1 |
| **16** | Жуки, бабочки. |  |  | 1 |
| **17** | Коллективное панно «На лугу» |  |  | 1 |
|  | ***Цветы.(3 ч)*** | 3 |  |  |
| **18** | Колокольчик. Тюльпан. |  |  | 1 |
| **19** | Лилия. |  |  | 1 |
| **20** | Коллективное панно «Цветы» |  |  | 1 |
|  | ***Самолеты и корабли.(4 ч)*** | 4 |  |  |
| **21** | Яхта. Лодочка. |  |  | 1 |
| **22** | Яхта (2). Пароход. |  |  | 1 |
| **23** | Самолёт. |  |  | 1 |
| **24** | Композиция «В море». |  |  | 1 |
|  | ***Предметы быта. Игрушки, сувениры.(6 ч)*** | 6 |  |  |
| **25** | Сундучок. |  |  | 1 |
| **26** | Шкаф. Стол. |  |  | 1 |
| **27** | Коробочка. |  |  | 1 |
| **28** | Воздушный змей. |  |  | 1 |
| **29** | Стаканчик. |  |  | 1 |
| **30** | Шапочка. |  |  | 1 |
|  | **Итоговые занятия.(4 ч)** | **3** | 1 | **2** |
|
| **31** | Тест «Чтение условных знаков оригами». Работа по технологической карте. |  | 1 |  |
| **32** | Конкурс «Умелые ручки» |  |  | 1 |
| **33-34** | Коллективное оформление выставочных работ. |  |  | 1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Тема занятия*** | ***Формы организации деятельности учащихся при проведении занятий*** | ***Содержание занятия*** | ***Электронные ресурсы*** |
| ***1.*** | **Введение.**  История возникновения бумаги. Знакомство с техникой оригами и легендами о нём. | беседа;  фронтальная;  индивидуальная  демонстрация | Просмотр видеоматериала. История развития оригами. Изобретение бумаги. Легенды, связанные с развитием оригами.Презентация учителя об истории оригами.  Входная диагностика . | Долженко, Г.И. 100 оригами: книга для воспитателей детского сада, учителей начальной школы и родителей/ Г.И. Долженко.- Ярославль: Академия холдинг, 2007 |
| ***2.*** | **Тема 2.Условные обозначения, термины, приемы. Чтение чертежей и схем. Необходимые материалы. (1 ч)** | -практическая работа по инструкционным схемам и картам; | Знакомство с обозначением, терминологией и приемами «оригами», с  чтением чертежей, схем. | [**https://infourok.ru/**](https://www.google.com/url?q=https://infourok.ru/&sa=D&ust=1526799607054000)  [**http://www.zavuch.ru/**](https://www.google.com/url?q=http://www.zavuch.ru/&sa=D&ust=1526799607055000) |
| ***3.*** | **Организация рабочего места. (1 ч)** | -практическая работа по инструкционным схемам и картам;  -игра-соревнование по изготовлению базовых форм оригами. | Беседа-инструктаж о рациональной организации рабочего места. Правила  безопасности  труда  при  работе  ручным  инструментом. | [**https://infourok.ru/**](https://www.google.com/url?q=https://infourok.ru/&sa=D&ust=1526799607054000)  [**http://www.zavuch.ru/**](https://www.google.com/url?q=http://www.zavuch.ru/&sa=D&ust=1526799607055000) |
| ***4.*** | **Основная фигура оригами – квадрат. (1 ч)** | практическая работа по инструкционным схемам и картам;  -игра-соревнование по изготовлению базовых форм оригами. | Конкурс-игра о рациональной организации рабочего места. Повторение правила  безопасности  труда  при  работе  ручным  инструментом (Ножницы).  Изготовление квадрата из прямоугольного листа бумаги (два способа). | 1. [**http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2013/03/21/origami-rybki-rabota-s-bumagoy-urok-tekhnologii-1-klass**](https://www.google.com/url?q=http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2013/03/21/origami-rybki-rabota-s-bumagoy-urok-tekhnologii-1-klass&sa=D&ust=1526799607055000) |
| ***5.*** | **Базовая форма "косынка" "книжка" "конверт"(1 ч)** | фронтальная;  индивидуальная  практическая работа по инструкционным схемам и картам; | Знакомство с понятием «базовые формы».   Изготовление базовых форм оригами: косынки, книжки, конверта. Знакомство с условными знаками, принятыми в оригами. Инструкционные карты, демонстрирующие процесс складывания. | 1. [**http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2013/03/21/origami-rybki-rabota-s-bumagoy-urok-tekhnologii-1-klass**](https://www.google.com/url?q=http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2013/03/21/origami-rybki-rabota-s-bumagoy-urok-tekhnologii-1-klass&sa=D&ust=1526799607055000) |
| ***6.*** | **Базовые формы оригами. (1 ч)** домик, трельяж, самолетик. | фронтальная;  индивидуальная  практическая работа по инструкционным схемам и картам; | Изготовление базовых форм: домик, трельяж, самолетик.  Знакомство с условными знаками, принятыми в оригами. Инструкционные карты, демонстрирующие процесс складывания. | 1. Афонькина, Е. Ю, Афонькин, С. Ю. Всё об оригами. Справочник/ Е.Ю. Афонькина, С.Ю. Афонькин. – СПб: Кристалл, 2005.   Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя / Д. В. Григорьев, П. В. |
| ***7.*** | **Базовые формы оригами. (1 ч)** ромб, стрела, рогатка. | фронтальная;  индивидуальная  беседа; работа по инструкционным схемам и картам; | Изготовление базовых форм :ромб, стрела, рогатка.  Знакомство с условными знаками, принятыми в оригами. Инструкционные карты, демонстрирующие процесс складывания. | Соколова,  С.В. Игрушки и забавы. Оригами [Текст]: книга для родителей/  С.В.Соколова. - СПб.: Нева, 2017 |
| ***8.*** | **Базовые формы оригами. (1 ч)** ромб, Базовая форма "лесенка" "складень" | практическая работа по инструкционным схемам и картам;  -игра-соревнование по изготовлению базовых форм оригами | Изготовление базовых форм: лесенка, складень. Знакомство с условными знаками, принятыми в оригами. Инструкционные карты, демонстрирующие процесс складывания. | Соколова,  С.В. Игрушки и забавы. Оригами [Текст]: книга для родителей/  С.В.Соколова. - СПб.: Нева, 2017 |
| ***9.*** | **Базовые формы оригами. (1 ч)** капюшон, канат, рулончик | практическая работа по инструкционным схемам и картам;  игра-соревнование по изготовлению базовых форм оригами.  конкурс | Изготовление базовых форм: капюшон, канат, рулончик. Знакомство с условными знаками, принятыми в оригами. Инструкционные карты, демонстрирующие процесс складывания. | 1. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя / Д. В. Григорьев, П. В. Степанов. — М. : Просвещение, 2011. — 223 с. — (Стандарты второго поколения). 2. Богатеева, З.А. Чудесные поделки из бумаги [Текст]: книга для воспитателей детского сада и родителей/ З.А. Богатеева. – М.: Просвещение, 2008. |
| ***10.*** | **Лисёнок и собачка. (1 ч)** | практическая работа по инструкционным схемам и картам;  игра-соревнование по изготовлению базовых форм оригами. | Выполнение  детьми  поделки зверюшек лисёнок и собачка своими руками без клея и ножниц(по схемам ,с комментариями преподавателя).   Соблюдение последовательности  сложения схем. | Выгонов,В.В. Я иду на урок. Начальная школа. Трудовое обучение.                 Поделки и модели [Текст]: книга для учителя / В.В.Выгонов. - М.: Первое сентября, 2012. |
| ***11.*** | **Кролик и щенок. (1 ч)** | практическая работа по инструкционным схемам и картам; | Изготовление: кролика и щенка с помощью  процесса складывания. Самостоятельное выполнение после просмотра педагогического показа, использование технологических карт и схем выполнения изделий. | Соколова,  С.В. Игрушки и забавы. Оригами [Текст]: книга для родителей/  С.В.Соколова. - СПб.: Нева, 2017         6. 14.        Соколова,  С.В. Театр оригами. Теремок [Текст]: книга для воспитателей детского сада, учителей начальной школы и родителей/             С.В.Соколова. - СПб: Нева, 2005 |
| ***12.*** | **Курочка и петушок. (1 ч)** | -практическая работа по инструкционным схемам и картам;  -игра-соревнование по изготовлению базовых форм оригами; | Изготовление: кролика и щенка с помощью  процесса складывания. Самостоятельное выполнение после просмотра педагогического показа, использование технологических карт и схем выполнения изделий. | Соколова,  С.В. Игрушки и забавы. Оригами [Текст]: книга для родителей/  С.В.Соколова. - СПб.: Нева, 2007         6. 14.        Соколова,  С.В. Театр оригами. Теремок [Текст]: книга для воспитателей детского сада, учителей начальной школы и родителей/             С.В.Соколова. - СПб: Нева, 2015 |
| ***13.*** | **Коллективное панно «Сельский дворик». ( 1 ч)** | -проектная деятельность;  -выставка (в классе, в школе);  -конкурс;  выставка поделок; | Совместное изготовление панно, посредством вклеивания на него предыдущих работ | 1. [**https://infourok.ru/**](https://www.google.com/url?q=https://infourok.ru/&sa=D&ust=1526799607054000) 2. [**http://www.zavuch.ru/**](https://www.google.com/url?q=http://www.zavuch.ru/&sa=D&ust=1526799607055000)   [**http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2013/03/21/origami-rybki-rabota-s-bumagoy-urok-tekhnologii-1-klass**](https://www.google.com/url?q=http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2013/03/21/origami-rybki-rabota-s-bumagoy-urok-tekhnologii-1-klass&sa=D&ust=1526799607055000) |
| ***14.*** | **Сомик и скалярия(1 ч)** | игра-соревнование по изготовлению базовых форм оригами;  -выставка поделок;  Коллективное выполнение моделей | Сом - является символом почетного возраста, мудрости и спокойствия, которые приходят только с опытом лет.  Коллективное выполнение моделей сомика. Самостоятельное выполнение модели сомика по схемам.  Скалярия – символ аквариумистики. Она пленяет своей красотой, элегантностью и сравнительной неприхотливостью.  Коллективное выполнение, затем самостоятельное, с опорой  на схемы выполнения. | 1. [**https://www.youtube.com/channel/UCmiXIyxezqfLXIw1BQmSNmg**](https://www.google.com/url?q=https://www.youtube.com/channel/UCmiXIyxezqfLXIw1BQmSNmg&sa=D&ust=1526799607056000)   [**https://www.youtube.com/watch?v=dFXfdgYxFDk**](https://www.google.com/url?q=https://www.youtube.com/watch?v%3DdFXfdgYxFDk&sa=D&ust=1526799607056000) |
| ***15.*** | **Коллективное панно «Аквариум». (1 ч)** | коллективная работа в группах постоянного состава; проектная деятельность  -беседа;  -фронтальная;  индивидуальная | Коллективное определение проектной задачи, составление плана ее решения, продумывание различных вариантов композиции. Самостоятельное изготовление панно в группах. | 1. [**https://www.youtube.com/watch?v=JmU5YfLqi4w**](https://www.google.com/url?q=https://www.youtube.com/watch?v%3DJmU5YfLqi4w&sa=D&ust=1526799607057000)   [**https://www.youtube.com/watch?v=R1hQUZcO5Yw**](https://www.google.com/url?q=https://www.youtube.com/watch?v%3DR1hQUZcO5Yw&sa=D&ust=1526799607057000) |
| ***16.*** | **Жуки, бабочки.(1 ч)** | практическая работа по инструкционным схемам и картам; проектная деятельность | Самостоятельное выполнение после просмотра педагогического показа, использование технологических карт и схем выполнения изделий. | 1. [**https://www.youtube.com/watch?v=rGxpFjqovQE**](https://www.google.com/url?q=https://www.youtube.com/watch?v%3DrGxpFjqovQE&sa=D&ust=1526799607058000)**(оригами бабочка)** 2. [**https://www.youtube.com/watch?v=SxErqV-HP4o**](https://www.google.com/url?q=https://www.youtube.com/watch?v%3DSxErqV-HP4o&sa=D&ust=1526799607058000)**(оригами жук)** |
| ***17.*** | **Коллективное панно «На лугу» ( 1 ч)** | практическая работа по инструкционным схемам и картам;  проектная деятельность | Определение проектной задачи, составление плана ее решения. Групповое изготовление панно с использованием готовых работ. | 1. [**https://www.youtube.com/watch?v=rGxpFjqovQE**](https://www.google.com/url?q=https://www.youtube.com/watch?v%3DrGxpFjqovQE&sa=D&ust=1526799607058000)**(оригами бабочка)** 2. [**https://www.youtube.com/watch?v=SxErqV-HP4o**](https://www.google.com/url?q=https://www.youtube.com/watch?v%3DSxErqV-HP4o&sa=D&ust=1526799607058000)**(оригами жук)** |
| ***18.*** | **Колокольчик. Тюльпан. ( 1 ч)** | -практическая работа по инструкционным схемам и картам;  беседа; | Складывание цветов из бумаги,  просмотр процесса изготовления, использование схем выполнения цветов.  Тюльпан – символ чистой любви, большого счастья; но в зависимости от цвета, он может символизировать разные оттенки чувств.   Колокольчик символизирует любовь, честность, тишину. | 1. [**https://www.youtube.com/watch?v=rUfn8o1XTk8**](https://www.google.com/url?q=https://www.youtube.com/watch?v%3DrUfn8o1XTk8&sa=D&ust=1526799607058000)**(оригами тюльпан)** |
| ***19.*** | **Лилия.(1 ч)** | выставка ( в классе ,в школе);  -конкурс;  -практическая работа по инструкционным схемам и картам; | Самостоятельное изготовление лилии, с  использование   технологических карт.  Лилия – символизирует чистоту и невинность. | Черенкова, Е.Ф. Оригами для малышей. 200 простейших моделей: учебное пособие/ Е.Ф.Черенкова. – СПб.: Дом XXI век. Рипол Классик, 2017 |
| ***20.*** | **Коллективное панно «Цветы». (1 ч)** | практическая работа по инструкционным схемам и картам;  проектная деятельность | Самостоятельное изготовление панно в группах постоянного состава: подготовка основы, наклеивание заготовок цветов, выполненных в технике оригами. | 1. [**https://www.youtube.com/channel/UCmiXIyxezqfLXIw1BQmSNmg**](https://www.google.com/url?q=https://www.youtube.com/channel/UCmiXIyxezqfLXIw1BQmSNmg&sa=D&ust=1526799607056000)**(оригами)** |
| ***21.*** | **Яхта. Лодочка. (1 ч)** | практическая работа по инструкционным схемам и картам;  беседа; | Создание летательного аппарата и морских судов.  Самостоятельное выполнение после просмотра педагогического показа, использование технологических карт и схем выполнения изделий. | 1. [**https://www.youtube.com/channel/UCmiXIyxezqfLXIw1BQmSNmg**](https://www.google.com/url?q=https://www.youtube.com/channel/UCmiXIyxezqfLXIw1BQmSNmg&sa=D&ust=1526799607056000)**(оригами)** |
| ***22.*** | **Яхта (2). Пароход. (1 ч)** | беседа;  -фронтальная;  Индивидуальная работа | Создание плавательного  и парового аппарата из бумаги.  Коллективное выполнение моделей парохода. Самостоятельное выполнение модели яхты по схемам. | 1. Афонькина, Е. Ю, Афонькин, С. Ю. Уроки оригами в школе и дома: экспериментальный учебник для начальной школы/ Е.Ю. Афонькина, С.Ю. Афонькин. – М.: Аким, 2005 |
| ***23.*** | **Самолёт. (1 ч)** | презентация учителя о технике оригами;  практическая работа по инструкционным схемам и картам; | Самостоятельное создание летательного аппарата по схеме. |  |
| ***24.*** | **Композиция «В море».(1 ч)** | практическая работа по инструкционным схемам и картам;  проектная деятельность;  коллективная работа | Составление композиции « В море» из уже изготовленных изделий по теме. | 1. Афонькина, Е. Ю, Афонькин, С. Ю. Уроки оригами в школе и дома: экспериментальный учебник для начальной школы/ Е.Ю. Афонькина, С.Ю. Афонькин. – М.: Аким, 2005 г |
| ***25.*** | **Сундучок. (1 ч)** | презентация учителя о технике оригами; Просмотр видеоурока  практическая работа по инструкционным схемам и картам; | Создание оригинального сундука при помощи бумаги. выполнение изделий использование  последовательных схем. | Богатеева, З.А. Чудесные поделки из бумаги [Текст]: книга для воспитателей детского сада и родителей/ З.А. Богатеева. – М.: Просвещение, 2008 |
| ***26.*** | **Шкаф. Стол. (1 ч)** | Просмотр видеоурока  практическая работа по инструкционным схемам и картам; | Закрепление умения складывать различные изделия из бумаги, используя технику оригами.  Просмотр видеоролика, самостоятельное складывание шкафа и стола, используя схемы. | 1. [**https://infourok.ru/**](https://www.google.com/url?q=https://infourok.ru/&sa=D&ust=1526799607054000) 2. [**http://www.zavuch.ru/**](https://www.google.com/url?q=http://www.zavuch.ru/&sa=D&ust=1526799607055000)   [**http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2013/03/21/origami-rybki-rabota-s-bumagoy-urok-tekhnologii-1-klass**](https://www.google.com/url?q=http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2013/03/21/origami-rybki-rabota-s-bumagoy-urok-tekhnologii-1-klass&sa=D&ust=1526799607055000) |
| ***27.*** | **Коробочка.  (1 ч)** | Просмотр видеоурока  практическая работа по инструкционным схемам и картам; | Складывание коробочки из бумаги,  просмотр процесса изготовления, использование схем выполнения. | 1. [**https://infourok.ru/**](https://www.google.com/url?q=https://infourok.ru/&sa=D&ust=1526799607054000) 2. [**http://www.zavuch.ru/**](https://www.google.com/url?q=http://www.zavuch.ru/&sa=D&ust=1526799607055000)   [**http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2013/03/21/origami-rybki-rabota-s-bumagoy-urok-tekhnologii-1-klass**](https://www.google.com/url?q=http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2013/03/21/origami-rybki-rabota-s-bumagoy-urok-tekhnologii-1-klass&sa=D&ust=1526799607055000) |
| ***28.*** | **Воздушный змей. (1 ч)** | Просмотр презентации, выполнение изделия с использованием  последовательных схем | Создание оригинального воздушного змея из бумаги.  Украшение,. Выставка воздушных змеев. | 1. [**https://infourok.ru/**](https://www.google.com/url?q=https://infourok.ru/&sa=D&ust=1526799607054000) 2. [**http://www.zavuch.ru/**](https://www.google.com/url?q=http://www.zavuch.ru/&sa=D&ust=1526799607055000)   [**http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2013/03/21/origami-rybki-rabota-s-bumagoy-urok-tekhnologii-1-klass**](https://www.google.com/url?q=http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2013/03/21/origami-rybki-rabota-s-bumagoy-urok-tekhnologii-1-klass&sa=D&ust=1526799607055000) |
| ***29.*** | **Стаканчик. (1 ч)** | Просмотр видеоролика, составление последовательности и изготовлений изделия | Изготовление изделия  с опросом на составленную последовательность | Богатеева, З.А. Чудесные поделки из бумаги [Текст]: книга для воспитателей детского сада и родителей/ З.А. Богатеева. – М.: Просвещение, 2008 |
| ***30.*** | **Шапочка. (1 ч)** | Просмотр презентации, выполнение изделия с использованием  последовательных схем | Познавательная беседа, выполнение изделия использование  последовательных схем. | Богатеева, З.А. Чудесные поделки из бумаги [Текст]: книга для воспитателей детского сада и родителей/ З.А. Богатеева. – М.: Просвещение, 2008 |
| ***32.*** | **Конкурс «Умелые ручки». (1 ч)** | беседа  индивидуальная  -выставка (в классе)  -конкурс;  практическая работа по инструкционным схемам и картам; | Конкурс в изготовлении поделок по технологическим картам и по представлению. Подготовка изделий к выставке. | 1. [**https://infourok.ru/**](https://www.google.com/url?q=https://infourok.ru/&sa=D&ust=1526799607054000) 2. [**http://www.zavuch.ru/**](https://www.google.com/url?q=http://www.zavuch.ru/&sa=D&ust=1526799607055000)   [**http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2013/03/21/origami-rybki-rabota-s-bumagoy-urok-tekhnologii-1-klass**](https://www.google.com/url?q=http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2013/03/21/origami-rybki-rabota-s-bumagoy-urok-tekhnologii-1-klass&sa=D&ust=1526799607055000) |
| ***33***  ***34*** | **Коллективное оформление выставочных работ.(2 ч)** | практическая работа по инструкционным схемам и картам;  проектная деятельность | Подготовка к общешкольной выставке работ в технике «оригами». | 1. [**https://infourok.ru/**](https://www.google.com/url?q=https://infourok.ru/&sa=D&ust=1526799607054000) 2. [**http://www.zavuch.ru/**](https://www.google.com/url?q=http://www.zavuch.ru/&sa=D&ust=1526799607055000)   [**http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2013/03/21/origami-rybki-rabota-s-bumagoy-urok-tekhnologii-1-klass**](https://www.google.com/url?q=http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2013/03/21/origami-rybki-rabota-s-bumagoy-urok-tekhnologii-1-klass&sa=D&ust=1526799607055000) |

**Для учителя:**

1. Афонькина, Е. Ю, Афонькин, С. Ю. Всё об оригами. Справочник/ Е.Ю. Афонькина, С.Ю. Афонькин. – СПб: Кристалл, 2005.
2. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя / Д. В. Григорьев, П. В. Степанов. — М. : Просвещение, 2011. — 223 с. — (Стандарты второго поколения).
3. Богатеева, З.А. Чудесные поделки из бумаги [Текст]: книга для воспитателей детского сада и родителей/ З.А. Богатеева. – М.: Просвещение, 2008.

      4. Выгонов,В.В. Я иду на урок. Начальная школа. Трудовое обучение.                 Поделки и модели [Текст]: книга для учителя / В.В.Выгонов. - М.: Первое сентября, 2002.

       5. Соколова,  С.В. Игрушки и забавы. Оригами [Текст]: книга для родителей/  С.В.Соколова. - СПб.: Нева, 2007

       6. 14.        Соколова,  С.В. Театр оригами. Теремок [Текст]: книга для воспитателей детского сада, учителей начальной школы и родителей/             С.В.Соколова. - СПб: Нева, 2005

**Дополнительные:**

Долженко, Г.И. 100 оригами: книга для воспитателей детского сада, учителей начальной школы и родителей/ Г.И. Долженко.- Ярославль: Академия холдинг, 2007

**Интернет-ресурсы:**

[**https://infourok.ru/**](https://www.google.com/url?q=https://infourok.ru/&sa=D&ust=1526799607054000)

[**http://www.zavuch.ru/**](https://www.google.com/url?q=http://www.zavuch.ru/&sa=D&ust=1526799607055000)

[**http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2013/03/21/origami-rybki-rabota-s-bumagoy-urok-tekhnologii-1-klass**](https://www.google.com/url?q=http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2013/03/21/origami-rybki-rabota-s-bumagoy-urok-tekhnologii-1-klass&sa=D&ust=1526799607055000)[**https://www.youtube.com/channel/UCmiXIyxezqfLXIw1BQmSNmg**](https://www.google.com/url?q=https://www.youtube.com/channel/UCmiXIyxezqfLXIw1BQmSNmg&sa=D&ust=1526799607056000)**(оригами)**

[**https://www.youtube.com/watch?v=dFXfdgYxFDk**](https://www.google.com/url?q=https://www.youtube.com/watch?v%3DdFXfdgYxFDk&sa=D&ust=1526799607056000)**( оригами лиса)**

[**https://www.youtube.com/watch?v=JmU5YfLqi4w**](https://www.google.com/url?q=https://www.youtube.com/watch?v%3DJmU5YfLqi4w&sa=D&ust=1526799607057000)**(оригами собачка)**

[**https://www.youtube.com/watch?v=R1hQUZcO5Yw**](https://www.google.com/url?q=https://www.youtube.com/watch?v%3DR1hQUZcO5Yw&sa=D&ust=1526799607057000)**(оригами колокольчик)**

[**https://www.youtube.com/watch?v=rUfn8o1XTk8**](https://www.google.com/url?q=https://www.youtube.com/watch?v%3DrUfn8o1XTk8&sa=D&ust=1526799607058000)**(оригами тюльпан)**

[**https://www.youtube.com/watch?v=rGxpFjqovQE**](https://www.google.com/url?q=https://www.youtube.com/watch?v%3DrGxpFjqovQE&sa=D&ust=1526799607058000)**(оригами бабочка)**

[**https://www.youtube.com/watch?v=SxErqV-HP4o**](https://www.google.com/url?q=https://www.youtube.com/watch?v%3DSxErqV-HP4o&sa=D&ust=1526799607058000)**(оригами жук)**