Муниципальное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа №17

имени А.А. Герасимова г. Рыбинск

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«РАССМОТРЕНО»**  на заседании  методического объединения  МО учителей начальных классов  Протокол №1от 27.08.23 г.  Руководитель МО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.А. Макаренко | **«СОГЛАСОВАНО»**  на заседании педагогическогосовета  МОУ СОШ №17  Имени А.А. Герасимова  Протокол №1от 30.08.23 г. | **«УТВЕРЖДЕНО»**  Директор школы  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.В. Серебрякова  Приказ №  От «30» августа 2023 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности**

**«Краеведение»**

(познавательное направление)

**1 класс**

Рабочая программа разработана

**Киселевой Аллой Алексеевной**

г. Рыбинск, 2023

**Результатами изучения курса краеведения являются умения:**

* объяснять, что такое краеведение, что оно изучает;
* называть 2-3 достопримечательности края;
* рассказывать о своей семье, друзьях, классе, школе;
* охранять природу родного микрорайона;
* наблюдать и выделять характерные особенности природы;
* соблюдать общепринятые правила поведения в обществе, правила дорожного движения;
* выбирать способ поведения в соответствии с этими правилами;
* добросовестно выполнять обязанности учащихся школы;
* ставить перед собой цель и достигать ее самостоятельно или с помощью учителя;
* анализировать свою работу, исправлять ошибки, восполнять пробелы в знаниях из разных источников информации;
* создавать творческие работы, поделки, рисунки, доклады, фото-коллажи с помощью взрослых или самостоятельно;
* вести исследовательскую работу и участвовать в проектной деятельности самостоятельно или с помощью взрослых.

**Содержание деятельности**

Содержание и методика преподавания данного курса направлены на развитие личности младшего школьника с учётом психологических особенностей детей данного возрастного периода. Ученик становится субъектом учебной деятельности, исследователем, открывающим для себя новые знания.

Специфика содержания курса предполагает использование разнообразных **форм обучения.** Занятия проводятся не только в классе, но и вне стен школы – в парке, в музее, на улице, в лесу и т.д.

***Раздел 1.* Знакомство с предметом краеведения *(1 час).*** Краеведение – всестороннее изучение родного края, знание о своих родных местах. Какие места люди на планете называют своей Родиной. Как будем изучать свою малую Родину.

***Раздел 2.* «Моя Родина – Рыбинск» *(12 часов).***

Рыбинск – город на Волге.Наш город на карте России, на карте Ярославской области. Дата основания Рыбинска и присвоение ему статуса города. Усть - Шексна. Герб Рыбинска. Экскурсия к Волге «Волга – щедрая дорога». Бурлаки – волжские силачи. Каменная архитектура (Спасо – Преображенский собор, Хлебная биржа, Никольская часовня, Пожарная каланча, Красная площадь, аллея Славы). Театры Рыбинска. Знаменитые земляки (Ф. Ушаков, Лев Ошанин, спортсмены – олимпийцы)

***Раздел 3.* Районы нашего города *(3 часа).***

Путешествие по карте города: как устроен город, почему он поделен на районы. Старые и новые районы.Район, в котором мы живём. Экскурсия по поселку. Культурные места нашего района.

***Раздел 4.*** **Я и моя семья. Мои друзья. Мои соседи. *(6 часов).***

Профессии в моей семье. Семейный архив. Традиции семьи. Семейные будни, праздники.

. «Игры наших бабушек». Мои друзья. Мои соседи.

.***Раздел 5.*** **Школа, в которой я учусь.**  ***(4 часа).***

Школа №17 в городе Рыбинске. Образование школы. Как выглядела школа раньше (старые здания школы). Учителя и ученики – гордость школы. Где я могу узнать историю своей школы – сайт школы. О чем рассказывают школьные стенды. Школьная библиотека (экскурсия).

***Раздел 6.*** **Изучаем природу нашего края *(4 часа)*** Игра – путешествие по рекам Рыбинска, по Рыбинскому водохранилищу**.** Кто в реках, озерах и в море живет? Кто в лесу живет и что в лесу растет? Дарвинский заповедник. Охрана лесных богатств.

***Раздел 7*. Рыбинск и Рыбинцы в годы Великой Отечественной войны*. (3 часа)*** Пришла беда – отворяй ворота. О чем говорят памятники. Спасибо деду за победу.

**Ожидаемые результаты реализации программы**

Воспитательныерезультаты внеурочной краеведческой деятельности кружка «Краеведение» для учащихся 1 класса распределяются по трем уровням.

***Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни):***приобретение школьниками знаний об истории и географии своего края через изучение достопримечательностей ближайшего окружения и школы, в которой они учатся; развитие краеведческих понятий, помогающих сформировать целостный взгляд на окружающий мир, в котором природное и социальное рассматривается в неразрывном единстве.

***Результаты второго уровня (формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом):***развитие ценностных отношений школьника к истории и географии своего края, к прошлому и настоящему своей школы, к школьному опыту своих родителей.

***Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия):***приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия в получении интервью, анкетировании, взаимодействия с одноклассниками и взрослыми, посещения культурно-образовательных учреждений, сбора и обработки историко-географической краеведческой информации.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни**

     В результате реализации  программы «Юный краевед» учащиеся познакомятся:

- с историей родной школы, микрорайона, города

-с природой Ярославской области

- будут иметь представление об археологических и архитектурных памятниках Рыбинска,

- получат представление о театрах, музеях города Рыбинска;

- научатся видеть прекрасное в окружающем мире;

- научатся вести себя в общественных и культурных местах, уважительно относиться к культуре и традициям своего и других народов.

Данная программа способствует формированию у младших школьников следующих видов универсальных учебных действий.

***Личностные универсальные учебные действия***

* основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
* гражданская идентичность в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю.

***Регулятивные универсальные учебные действия***

* учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
* планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
* адекватно воспринимать оценку учителя.

***Познавательные универсальные учебные действия***

* строить речевое высказывание в устной форме;
* осуществлять поиск и выделять конкретную информацию с помощью учителя;
* устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
* включаться в творческую деятельность под руководством учителя.

***Коммуникативные универсальные учебные действия***

* строить понятные для партнёра высказывания, учитывающие, что партнёр знает и видит, а что нет;
* договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
* задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **занятия** | **Тема занятия** | | **Содержание занятия** | **Характеристика формируемых УУД** | | **Способы**  **отслеживания результатов** | | **Интернет - ресурсы** |
| 1 | **Знакомство с предметом краеведения *(1 час).***  *.* | | Краеведение – всестороннее изучение родного края, знание о своих родных местах. Какие места люди на планете называют своей Родиной. Как будем изучать свою малую Родину.  Беседа – диалог с использованием иллюстративного материала  Игра «По грибы» | развитие краеведческих понятий  правила общения  анализ, сопоставление, обобщение, умение делать выводы  быть сдержанными и терпеливыми в процессе взаимодействия | | Игра | | https://rybinskayasreda.ru/ |
| **«Моя Родина – Рыбинск» *(12 часов).*** | | | | | | | |  |
| 2(1) | **Рыбинск – город на Волге.** | Наш город на карте России, на карте Ярославской области. Дата основания Рыбинска и присвоение ему статуса города. Усть - Шексна. | | Личностные:  Знать о принятых в обществе нормах, отношения к памятникам истории и культуры; осознать свою причастность к истории, понять, что и они являются носителями исторической памяти; знать символику;.выдающихся земляков, историю своего города.  Уметь соблюдать дисциплину, анализировать и обобщать; готовить небольшие сообщения об истории города, края; формулировать собственное мнение и позицию  Воспитание у учащихся чувства уважения к истории малой Родины  Приобретение учащимися знаний по города Рыбинска, умений ориентироваться в событиях и фактах, видеть неразрывную связь истории родного края с историей России.  Устанавление причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;  Включение в творческую деятельность под руководством учителя  Учиться строить понятные для партнёра высказывания, учитывающие, что партнёр знает и видит, а что нет | | Рассказ учителя с показом презентации  Практическая работа с картой | | <http://iocryb.ru>:  1122/mediawiki/index.php/Листая\_Рыбинска\_страницы.\_Краеведческие\_книги |
| 3(2) | **Экскурсия к Волге «Волга – щедрая дорога». Бурлаки – волжские силачи** | Экскурсия к Волге. Наблюдение за движением судов по Волге. Кто такие бурлаки, почему их называют «Волжские силачи». Рыбинск – столица бурлаков. | | Экскурсия | | https://citysee.ru/russia/tsfo/yaroslavskaya-oblast/ryibinsk-dostoprimechatelnosti-goroda.html |
| 4(3) | **Герб Рыбинска.** | Дата основания Рыбинска и присвоение ему статуса города. Рассматривание герба, толкование изображений на гербе и флаге Рыбинска, Ярославской области. | | Беседа с показом презентации  Ракрашивание | | https://turist-ryb.edu.yar.ru/poleznie\_ssilki.html |
| 5(4) | **Каменная архитектура Спасо-Преображенский собор. Хлебная биржа** | Спасо-Преображенский собор – жемчужина на Волге. Родион Путятин. Музеи – хранители времени. Бывшая хлебная биржа – краеведческий музей Рыбинска. | | Рассказ  Беседа с показом презентации  Фотовыставка | | http://www.myshared.ru/slide/1288940/ |
| 6(5) | **Каменная архитектура. Никольская часовня, Пожарная каланча.** | Кто такие реставраторы. Новый облик старого здания. Третья жизнь Рыбинской каланчи, самой высокой в старину. | | Рассказ.  Беседа с показом презентации  Фотовыставка | | http://www.myshared.ru/slide/1288940/ |
| 7(6) | **Красная площадь** | Александр Опекушин – русский скульптор.  Памятник Александру I – первый городской памятник. Владимир Ульянов (Ленин) – основатель Советского государства. | | Заочная экскурсия  Рассказ с показом презентации | | https://infourok.ru/urok-po-kraevedeniyu-yaroslavskaya-oblast-gorod-ribinsk-3301195.html |
| 8(7) | **Аллея Славы**  **«Забыть нельзя»** | День Победы 9 мая 1945 года.  Памятник П.И.Батову – дважды герою Советского Союза. Подвиг рыбинских моторостроителей. Вечный огонь на аллее Славы. | | Беседа  Рассказ с показом презентации | | https://gazeta-rybinsk.ru/2020/12/20/78783 |
| 9(8) | **Рыбинская академия**  **«Предстоит учиться мне…»** | Научный цент молодежи Рыбинска.  Благотворительность. Рыбинский купец Меркурий Комаров – меценат.  Павел Соловьев – гениальный конструктор авиационных двигателей. Памятник Павлу Соловьеву. Его имя носит авиационная академия. | | Фотовыставка  Рассказ – беседа с показом презентации  Встреча с первокурсниками РГАТА | | https://vk.com/rybkraeved |
| 10(9) | **Мост через Волгу – дорога над водой.**  **Рыбинское водохранилище – море и слезы.** | Два проекта Рыбинского моста.  Один из самых длинных мостов через Волгу.  Рыбинское водохранилище. Затопленный город.  Статуя «Мать – Волга» | | Заочная экскурсия  Фотовыставка  Беседа по личным впечатлениям | | https://visityaroslavia.ru/blog/dostoprimechatelnosti-rybinsk/ |
| 11(10) | **Знаменитые земляки (Ф. Ушаков, Лев Ошанин)** | Федор Ушаков – святой воин, земляк.  Адмирал – высшее звание в Военно – морском флоте.  Орден Ушакова и медаль Ушакова  Памятник великому земляку.  Лев Ошанин – поэт – песенник  Песня «Течет река Волга….» | | Беседа с показом презентации  Прослушивание песен на стихи Л. Ошанина | | https://урок.рф/library/programma\_kruzhka\_po\_kraevedeniyu\_«moj\_kraj\_rodnoj»\_223740.html |
| 12 (11) | **Театры Рыбинска** | 1825 год – год основания театра драмы в Рыбинске. Один из первых российских театров.  Театр кукол. Первые спектакли в 1933 году.  Новое здание кукольного театра. Репертуар. | | Рассказ с показом презентации  Мы – актеры  Инсценирование русской народной сказки «Репка» | | https://урок.рф/library/ribinsk\_malaya\_i\_bolshaya\_rodina\_135359.html |
| 13(12) | **Спортсмены олимпийцы.**  **Знаменитые ученики нашей школы.** | Александр Брюханков – ученик нашей школы, полиатлонист, участник двух олимпиад | | Рассказ  Фотовыставка | | https://www.studmed.ru/science/istoricheskie-discipliny/istoricheskoe-kraevedenie/kraevedenie-rossii/yaroslavl |
| **Районы нашего города *(3 часа).***  . | | | | | | | |  |
| 14(1) | **Путешествие по карте города** | Путешествие по карте города: как устроен город, почему он поделен на районы. Старые и новые районы | | | Развитие ценностных отношений школьника к истории и географии своего края  Развитие краеведческих понятий  Осуществлять поиск и выделять конкретную информацию с помощью учителя  Планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане | | Заочная экскурсия  Практическая работа с картой города  Беседа с показом презентации | https://perito-burrito.com/posts/rybinsk-guide |
| 15(2) | **Район, в котором мы живём.** | Улицы поселка. Места отдыха взрослых и детей (Дворец культуры, СК «Юность», стадион «Металлист», Д/к «Сокол»). Экскурсия по поселку. | | | Экскурсия. | http://www.rybadm.ru/upload/book/16-05-13/mat\_sem\_po\_issl\_kraev\_deyat.pdf |
| 16(3) | **Мой двор.** | «Что бы я хотел изменить в облике своего двора?» - беседа по личным впечатлениям.  Создание проекта своего двора. | | | Проект | http://www.rybadm.ru/upload/book/16-05-13/mat\_sem\_po\_issl\_kraev\_deyat.pdf |
| **Я и моя семья. Мои друзья. Мои соседи. *(6 часов)***  . | | | | | | | |  |
| 17(1) | **Профессии в моей семье** | Беседа. Рассказы учащихся о том, где трудятся их родители. Рисование на тему «Моя мама (папа) на работе. | | | Развитие у учащихся навыков самостоятельного мышления, высокого уровня гражданского и патриотического сознания школьников. | | Кружковое занятие в учебном кабинете | https://yspu.org/Краеведение\_(интернет-ресурсы) |
| 18(2) | **Семейный архив** | «Что умею делать я и моя семья». Организация выставки семейных реликвий /открытки, фотографии и т.д./  «Я научу…» - организация мастер - класса | | | Кружковое занятие  «Сделай как я» организация мастер - класса | https://yspu.org/Краеведение\_(интернет-ресурсы) |
| 19(3) | **Традиции семьи. Семейные будни, праздники** | Беседа о том, как проходят семейные будни и праздники. Приглашение на занятие родителей. Разучивание игр для семейных праздников. | | | Кружковое занятие в учебном кабинете  Игровое занятие | https://journal.tinkoff.ru/rybinsk/ |
| 20(4) | **Мои друзья.** | Рассказы учащихся о том, кого можно считать другом и почему. Конкурс рисунков «Мой друг». | | | Кружковое занятие в учебном кабинете | https://journal.tinkoff.ru/rybinsk/ |
| 21(5) | **«Игры наших бабушек».** | «Игры наших бабушек». Русские игры. Ролевые игры. Составление книжки-раскладушки с детскими работами /рисунки/. | | | Кружковое занятие в учебном кабинете  Игровое занятие | https://rybinsk.ru/news-2016/10778-detskim-sadam-rybinska-podarili-knigi-po-kraevedeniju |
| 22(6) | **Мои соседи.** | Беседа. Рассказы учащихся о своих соседях. Разработка правил взаимоотношений с соседями. | | | Кружковое занятие в учебном кабинете  Беседа | https://dkvolgskiy.yar.muzkult.ru/ |
| **Школа, в которой я учусь.**  ***(4 часа).*** | | | | | | | |  |
| 23(1) | **Моя школа.**  **Где я могу узнать историю своей школы – сайт школы.** | Экскурсия по школе. Беседа о бережном отношении к школьному имуществу. Школьный сайт и информация на нем. | | | Приобретение школьниками знаний об истории и географии своего края через изучение достопримечательностей ближайшего окружения и школы, в которой они учатся; развитие краеведческих понятий  Строить речевое высказывание в устной форме  Осуществлять поиск и выделять конкретную информацию с помощью учителя;  Строить понятные для партнёра высказывания, учитывающие, что партнёр знает и видит, а что нет | | Экскурсия  Беседа | https://school17-ryb.edu.yar.ru/ |
| 24(2) | **Школа №17 в городе Рыбинске. Образование школы.** | Образование школы. Как выглядела школа раньше (старые здания школы).  Объединение двух школ | | | Рассказ с презентацией | https://school17-ryb.edu.yar.ru/ |
| 25(3) | **Учителя и ученики - гордость школы.** | О чем рассказывают школьные стенды. Рассматривание старых фотографий, сохранившихся альбомов.  Экскурсия в школьный музей. | | | Рассказ с презентацией.  Экскурсия | https://school17-ryb.edu.yar.ru/ |
| 26(4) | **Школьная библиотека – «Книжное царство»** | Экскурсия в школьную библиотеку. Знакомство с библиотечным фондом для первоклассников. Правила пользования книгами из библиотеки. | | | Экскурсия. | https://school17-ryb.edu.yar.ru/ |
| **Изучаем природу нашего края. (4 часа)** | | | | | | | |  |
| 27(1) | **Игра – путешествие по рекам Рыбинска, по Рыбинскому водохранилищу.** | Обучение работе с картой. Реки, озера на карте города, области. Охрана водных объектов. | | | основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;  Устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;  Включаться в творческую деятельность под руководством учителя.  договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов; | | Беседа с показом презентации. Рассказ. Беседа.  Практическая работа. | https://turbazy.ru/list/yaroslavskaya\_oblast/big-fish.html |
| 28(2) | **Кто в реках, озерах и в море живет?** | Игра – викторина. Разгадывание загадок, кроссвордов, ребусов про обитателей водоемов.  Раскрашивание, рисование. | | | Игра.  Практическая работа. | https://ru.wikipedia.org/wiki/Борок\_(Некоузский\_район) |
| 29(3) | **Кто в лесу живет и что в лесу растет?** | Обучающая игра с презентацией.  Загадки про лесных обитателей.  Раскрашивание, рисование | | | Игра.  Практическая работа. | https://ru.wikipedia.org/wiki/Борок\_(Некоузский\_район) |
| 30(4) | **Дарвинский заповедник. Охрана лесных богатств** | Что такое заповедник. Почему растения и животные нуждаются в охране.  «Знакомые незнакомцы» - лекарственные растения Красной книги. | | | Рассказ с использованием иллюстраций.  Беседа. | https://www.дарвинский.рф/ |
| **Рыбинск и Рыбинцы в годы Великой Отечественной войны. (3 часа)** | | | | | | | |  |
| 31(1) | **«Пришла беда – отворяй ворота»** | Начало войны. Оборона Рыбинска. Рыбинская ГЭС во время войны.  «Все для фронта, все для победы» Подвиги рыбинцев в годы войны на трудовом фронте. | | | Развивать нравственных чувства (сопереживание, благодарение, уважение к старшим, терпимость, доброжелательность, милосердие) на материале положительных примеров жизни выдающихся людей Рыбинска  Воспитание у учащихся чувства уважения к истории малой Родины, гордости за ее славное прошлое, уважения и преклонения перед людьми, защищавшими ее свободу и независимость.  Видеть неразрывную связь истории родного края с историей России. | | Рассказ с использованием презентации | https://rybinsk.ru/tourist/culture/attractions/pamjatniki-i-monumenty |
| 32(2) | **О чем говорят памятники** | Памятники знаменитым землякам П.И.Батову, Ф.М. Харитонову. Улицы, названные в честь героев Вов. Улица, названная в честь маршала Рокоссовского в поселке Волжском. | | | Презентация.  Экскурсия | https://tur-ray.ru/rybinsk-attractions.html |
| 33(3) | **«Спасибо деду за победу»** | Деды и прадеды, воевавшие на фронте. Рассказы детей. Фотографии из домашнего архива.  Песня «День Победы»  Рисование. Раскрашивание. | | | Беседа | https://ru.wikipedia.org/wiki/Памятники\_Рыбинска |
| 34(1) | **Заключительный урок - игра** | Подведение итогов. Награждение активных участников кружка. Планы на будущее «Хочу все знать» | | |  | | игра | https://2rybinsk.ru/category/about/dostoprimichatelnosti/ |