



## 1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 17 имени А.А. Герасимова

1.2. Адрес (тел., факс) объекта 152914, Ярославская область, г. Рыбинск, набережная Космонавтов, д. 39, тел.- факс (4855) 27-37-84

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание 3 этажей, 7352,2 кв.м

- часть здания \_\_\_\_\_ этажей (или на \_\_\_\_\_ этаже), \_\_\_\_\_ кв.м

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 7250 кв.м

1.4. Год постройки здания 1979, последнего капитального ремонта \_\_\_\_\_

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 2016, капитального \_\_\_\_\_

1.6. Сведения об организации, расположенной на объекте:

1.6.1. Наименование организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 17 имени А.А. Герасимова, МОУ СОШ № 17

1.6.2. Юридический адрес организации (учреждения) 152914, Ярославская область, г. Рыбинск, набережная Космонавтов, д. 39

1.6.3. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) оперативное управление

1.6.4. Форма собственности (государственная, негосударственная) \_\_\_\_\_  
государственная

1.6.5. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) муниципальная

1.6.6. Вышестоящая организация (наименование) Департамент образования Администрации городского округа город Рыбинск

1.6.7. Адрес вышестоящей организации, другие координаты 152903, Ярославская обл., г. Рыбинск, ул. Крестовая, 139, тел. 282-385, 282-382

2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое)

Образование

2.2 Виды оказываемых услуг:

- 1) реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования, в том числе адаптированных общеобразовательных программ;
- 2) реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования, в том числе адаптированных общеобразовательных программ;
- 3) реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования.

2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому)

2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории)

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность 950

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет)

3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

общественный транспорт (автобус)

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту

отсутствует

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 500 м

3.2.2 время движения (пешком) 10 мин.

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет),

3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет

3.2.6 Перепады высоты на пути: есть, нет (описать \_\_\_\_\_)

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет ( \_\_\_\_\_)

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов:

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	Б
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Б
4	с нарушениями зрения	Б
5	с нарушениями слуха	Б
6	с нарушениями умственного развития	ВНД

\* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п \ п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	А
2	Вход (входы) в здание	А
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	А
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	А

5	Санитарно-гигиенические помещения	А
6	Система информации и связи (на всех зонах)	А
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	А

\*\* Указывается: А - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ: объект доступен полностью всем

#### 4. Управленческое решение

##### 4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	не нуждается
2	Вход (входы) в здание	не нуждается
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	не нуждается
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	не нуждается
5	Санитарно-гигиенические помещения	не нуждается
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	не нуждается
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	не нуждается
8	Все зоны и участки	не нуждается

\*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ \_\_\_\_\_

в рамках исполнения \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):  
согласование \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается \_\_\_\_\_

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации дата  
tower.yarcloud.ru

## 5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от 26 февраля 2013 года
2. Акта обследования объекта: акт от 22 декабря 2013 года
3. Решение Комиссии объект доступен полностью всем от 22 декабря 2013 года

Дата составления паспорта: 24 мая 2016 года

Лицо, производившее заполнение паспорта:

Директор МОУ СОШ № 17 имени А.А. Герасимова  
\_\_\_\_\_ Н.А. Иванова

(должность) \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (расшифровка подписи)

Руководитель объекта:  
Директор МОУ СОШ № \_\_\_\_\_ Н.А. Иванова

(должность) \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (расшифровка подписи)



ПРОНУМЕРОВАНО ПРОШИТО  
И СКРЕПЛЕНО ПЯТЮ  
ЛИСТОВ

ДИРЕКТОР  
Н.А. ИВАНОВА

