**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**средняя общеобразовательная школа № 17**

**имени А.А. Герасимова**

**ПРИКАЗ**

**от 20.04.2023 г. № 01-02/73-6**

**Об утверждении**

**отчета проведения самообследования**

**за 2022 год**

В целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 17 имени А.А. Герасимова

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить Отчет о проведении самообследования в муниципальном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 17 имени А.А. Герасимова за 2022 учебный год.

Директор С.В. Серебрякова

|  |  |
| --- | --- |
|  | **УТВЕРЖДЕН**  Директор  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_C.В. Серебрякова  принят на педагогическом совете  протокол от 19.04.2023 г. № 5  приказ от 20.04.2023 г. № 01-02/73-6 |

**ОТЧЕТ**

**проведения самообследования**

**в муниципальном общеобразовательном учреждении**

**средней общеобразовательной школе № 17**

**имени А.А. Герасимова**

**за 2022 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 17 имени А.А. Герасимова |
| Руководитель | Серебрякова Светлана Владимировна |
| Адрес организации | 152914, Ярославская область, г. Рыбинск, набережная Космонавтов, д. 39 |
| Телефон, факс | 8(4855) 27-37-84 |
| Адрес электронной почты | schl7.rybinsk@yarregion.ru |
| Учредитель | Администрация городского округа города Рыбинска Ярославской области |
| Дата создания | 1979 год |
| Лицензия | от 27.04.2016 № 264/16, серия 76 Л02 № 0001032 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | от 29.04.2016 № 106/16, серия 76 А01 № 0000357, срок действия по 12 февраля 2028 года |
| Инновационная деятельность | * Муниципальный ресурсный центр по теме «Организация здоровьеформирующего пространства школы для физического совершенствования обучающихся» (с 2012 года). * Центр тестирования по ГТО (с 2017 года). * Муниципальная инновационная площадка по теме «САМБО в школу: от самозащиты до самосовершенствования». * Сетевая площадка федерального ресурсного центра инноваций и развития образования «Открытый мир самбо» (№ 327-пр от 01.09.2019 г.). * Муниципальная инновационная площадка «маленькая территория больших надежд» |

Цель самообследования: проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности и обеспечения доступности и открытости информации о деятельности школы.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

МОУ СОШ № 17 имени А.А. Герасимова (далее – Школа) расположена в локальном поселке города.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых, адаптированные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), для детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющими заключение ПМПК (вар.7.2), учебный план разработан на 5-летний срок обучения в соответствии с ФГОС НОО для детей с ОВЗ. Сформирована Основная образовательная программа для детей с ограниченными возможностями здоровья по варианту 1 (лёгкая умственная отсталость), по вариантам 2.1 (слабослышащие), 5.1(тяжёлые нарушения речи) со сроком обучения 4 года. 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

**Результаты участия учащихся**

**в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, конференциях различного уровня**

* ***Участие школьников во Всероссийской олимпиаде***

**143** учащихся в 2021-2022 учебном году приняли участие в муниципальном этапе (в прошедшем учебном году – 98).

**35** учащихся школы стали победителями и призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (в прошедшем учебном году - 41).

**11** учащихся приняли участие в региональном этапе олимпиады (в прошедшем учебном году - 7).

* ***Участие в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня***

Под руководством педагогов-наставников обучающиеся нашей школы участвуют в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах разного уровня. По данному направлению школа успешно сотрудничает с государственным образовательным учреждением по работе с одаренными детьми.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Олимпиады, конкурсы, проекты | Количество участников  олимпиад, конкурсов, соревнований,  проектов | | | | | Количество призёров  олимпиад, конкурсов, соревнований  проектов | | | | |
| Уровень | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
| Муниципальный | 1321  + | 1352  + | 1411  + | 1327  - | 855  - | 172  + | 183  + | 197  + | 301  + | 397  + |
| Региональный | 76  + | 168  + | 177  + | 139  - | 153  + | 9  + | 23  + | 21  - | 22  + | 18  - |
| Всероссийский | 1588  - | 1446  - | 1463  + | 2938  ++ | 2536  - | 683  - | 767  + | 846  + | 1457  ++ | 1382  - |
| Международный | 510  - | 858  + |  | 1123  + | 866  - | 261  - | 377  + | 394  + | 576  + | 414  - |

Как видно из таблицы, в 2021–2022 учебном году показатели немного снизились но несомненно указывают на то, что, работа по привлечению одаренных детей к участию в олимпиадах и конкурсах различного уровня в нашей школе находится на хорошем уровне. Незначительно снизилось количество участий в мероприятиях всероссийского уровня, без значительного уменьшения качественных показателей.

**Воспитательная работа**

В 2021-22 учебном году школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, а так же мероприятия в рамках сотрудничества школы с соц. партнёрами.

Были организованы:

* участие в конкурсе социальных плакатов и социальная акция «Я выбираю жизнь»;
* дни инспектора и ученические собрания, посвящённые профилактике противоправного поведения у подростков;
* встречи учащихся 7-10-х классов с врачами-наркологами в рамках ГБУЗ ЯО  Рыбинский наркологический диспансер;
* учащиеся школы 14 лет 100% приняли участие в социально-психологическом тестировании на немедицинское потребление наркотиков в сентябре - октябре 2021 г.;
* родительские собрания и индивидуальные консультации с родителями учащихся;
* проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
* книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
* встречи и открытые уроки с участием сотрудников МВД.

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;  
4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — всего таких объединений-12

* Юнармия
* Юный друг полиции
* Волонтёры
* РДШ
* Спортивный клуб «Олимп»
* Творческая студия «Яркий мир»
* Хоровая студия
* Экоклуб
* Школьный музей
* СМИ
* НОУ Логос
* Шахматный клуб

7) организует для школьников экскурсии и реализует их воспитательный потенциал;  
8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За период реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах предварительного опроса в рамках родительской конференции и ученических собраний.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

• организация интересных и полезных для личностного развития ребенка, совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно- оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе; В каникулы классные руководители традиционно организовывали различные мероприятия. Все выходы учащихся классных коллективов фиксируются в общешкольной документации.

• просмотр и обсуждение художественных и фильмов, посещение театров, музеев, выставок, в рамках проектов «Театр глазами детей» и «Киноуроки в школе»;

|  |  |
| --- | --- |
| Название проекта | Кол-во привлечённых учащихся |
| Муниципальный проект «Театр глазами детей» | 497чел. |
| Всероссийский проект «Киноуроки в школе России» | 342чел. |

• проведение встреч с ветеранами, общественными деятелями;

• участие в общественно полезном труде в помощь школе, городу в делах благотворительности, милосердия, в оказании помощи нуждающимся, заботе о животных, живых существах, природе в рамках проведения акций «Брошенки и никомуненуженки»;

|  |  |
| --- | --- |
| Название акции | Количество учащихся |
| «Брошенки и никомуненуженки»; | 320 |
| Помоги собраться в школу | 400 |
| Чистый берег | 90 |
| Субботник | 120 |

• проведение сюжетно-ролевых игр и творческих конкурсов внутри класса;

• кураторство программ социального партнёрства, в которые вовлечены учащиеся класса;

• проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;

|  |  |
| --- | --- |
|  | Общешкольный тематические классные часы |
| 03.09.2021 | Памяти жертв трагедии в Беслане |
| 17.09. 2021 | Единый урок безопасности |
| 01.10. 2021 | Урок добра, посв. дню пожилого человека |
| 21.10.2021г. | Памяти павших в годы ВОВ «Без срока давности» |
| 19.10.2021 | «С днём папы!» |
| 18.11.2021 | День правовой помощи детям |
| 02.12.2021 | Всероссийский онлайн урок «День конституции» |
| 05.12.2021 | День добровольца |
| 9.12.2021 | День героев Отечества |
| 10 декабря | День конституции |
| 27.01.2022 | Снятие блокады Ленинграда |
| 22.02.2022 | Урок Мужества |
| 01.03.2022 | День Памяти, посвященный погибшим выпускникам школы №17 |
| 03.03.2022 | Политический урок |
| 14-18.03.2022 | Братство славянских народов. Уроки мужества |
| 23.03.2022 | Уроки нравственности «Герои нашего времени» |
| 19.04.2022 | День единых действий в память о геноциде советского народа |
| 26.04.2022г. | Международный день памяти о катастрофе в Чернобыле |
| 09.05.2022г. | Проект «Помнит сердце, не забудет никогда!», посвященный 77-ой годовщине Победы в ВОВ |

• сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

**Дополнительное образование**

Школа реализует интегрированную модель организации внеурочной деятельности. Согласно требованиям ФГОС, учебный план для учащихся 5 – 11 классов включает не более 6 часов внеурочной деятельности в неделю на ученика. Эти часы распределены по 5-ти направлениям образовательно-воспитательной деятельности:

* спортивно-оздоровительное, 14%
* духовно-нравственное, 12%
* социальное, 39%
* общеинтеллектуальное, 16%
* общекультурное. 19%

В начале учебного года учащимся 5 – 11 классов и их родителям (законным представителям) был предложен реестр из курсов внеурочной деятельности по всем основным направлениям внеурочной деятельности. Данный реестр был сформирован на основе запросов участников образовательного процесса при учёте возрастных особенностей учащихся. Минимальное количество детей для открытия группы было ограничено до 5 человек.

Анализ выборов учащихся и их родителей показал достаточно высокую востребованность курсов ОУ на базе школы. Наибольшую востребованность имеют курсы, которые ведутся на протяжении нескольких лет и уже стали традиционными в воспитательной системе школы. Вовлеченность обучающихся во внеурочную образовательную деятельность как на базе школы, так и вне ОУ составляет 100 % и соответствует предъявляемым требованиям.

Важно отметить, что при введении ФГОС курсы ВД и воспитательная система школы фактически определялись как два различных элемента одной системы. На протяжении последних лет происходила их интеграция. Данная работа будет продолжена. Проведённый анализ показывает, что около 70 % курсов ВД на данный момент частично интегрированы в воспитательную систему школы, в их рамках решаются определённые воспитательные задачи. 30 % курсов реализуются полностью в соответствии с данным критерием.

**II. Оценка системы управления организацией**

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой |
| Наблюдательный совет | Рассматривает вопросы:   * развития образовательной организации; * финансово-хозяйственной деятельности; * материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы:   * развитие образовательных услуг; * регламентация образовательных отношений; * разработка образовательных программ; * выбор учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; * материально-технического обеспечение образовательного процесса; * аттестация, повышение квалификации педагогических работников; * координация деятельности методических объединений * перевода учащихся в следующий класс по итогам прохождения ими промежуточной аттестации; * допуск учащихся к государственной итоговой аттестации ; * отчисление из Учреждения учащегося. |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:   * участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; * принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; * разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; * рассматривает вопросы безопасности условий труда работников Учреждения, охраны жизни и здоровья учащихся, развития материально- технической базы Учреждения. |

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано семь предметных кафедр:

* точных наук;
* филологии;
* естественных наук;
* учителей начальных классов;
* учителей физической культуры, основ безопасности жизнедеятельности, технологии;
* иностранных языков;
* обществоведческих наук и творчества

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет учащихся и Совет родителей (законных представителей).

По итогам 2022 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Параметры статистики | 2019–2020 учебный год | 2020-2021 учебный год | 2021-2022 учебный год |
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 919 | 967 |  |
| –начальная школа | 421 | 425 | 429 |
| –основная школа | 441 | 476 | 496 |
| –средняя школа | 57 | 71 | 56 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | 0 | 0 |  |
| – начальная школа | 0 | 3 | 2 |
| – основная школа |  | 0 | 1 |
| – средняя школа | – | 0 | 0 |
| 3 | Не получили аттестата: |  |  |  |
| – об основном общем образовании | – | 0 | 0 |
| – среднем общем образовании | – | 0 | 0 |
| 4 | Окончили школу с аттестатом особого образца: |  |  |  |
| – в основной школе | 3 | 4 | 2 |
| – средней школе | - | 4 | 2 |

В школе обучаются дети с ОВЗ:

* в 1-4-х классах организовано 7 классов, в которых обучается 24 человека (вариант 7.2., 1), 10 человек обучается в общеобразовательных классах (вариант 7.1., 5.1, 2.1).
* На уровне основного общего образования (5-9 классы) было скомплектовано 4 класса для детей с ОВЗ: 5-Д – 8 человек, 7-д – 2 человека (1 – в школе, 1 - индивидуальное обучение на дому, ЛУО), 8-г – 12 человек, 9-г – 13 человек. 30 детей с ОВЗ обучались инклюзивно в общеобразовательных классах. ИТОГО 65 учеников с ОВЗ.

В 2021-2022 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык (немецкий)» в параллели 7-х классов, «Родной язык (русский)» в1 – 4, 9 и 11 классах, «Литературное чтение на родном языке»  в 1 – 4 классах, «Родная литература (русская) в 9 и 11 классах».

**Результаты освоения учащимися программ начального общего, основного общего и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**

* Доля обучающихся 1-4 классов, освоивших программы на уровне начального общего образования, составила 99,6%.
* Доля обучающихся 5-8 классов, освоивших программы на уровне основного общего образования, составила 99 %.
* Доля обучающихся 9 классов, освоивших образовательные программы на уровне основного общего образования и получивших аттестат об основном общем образовании, составила 100 %;
* Доля выпускников 11-х классов, получивших аттестат о среднем общем образовании, составила 100 %.

Всероссийские проверочные работы для учеников 5–8-х классов были перенесены на осень 2023 г.

ВПР для 4-х классов весной 2022 года не проводились в связи с независимыми о образоввтельной организации причинами. Перенесены на осень 2022 года в 5 классе.

Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали достаточный уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

* спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
* организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
* провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
* организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
* совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

**Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов**

На конец учебного года в 9-х классах обучалось 100 человек: 84 – в общеобразовательных классах (из них 5 – дети с ОВЗ),13 – в классе для детей с ОВЗ, 3 – в форме семейного образования (2 из них – дети с ОВЗ).

**Результаты ГИА-9 2022 г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | К-во «двоек»  с первой попытки | К-во «двоек»  после пересдачи, |
| Математика, ОГЭ | **1** | 0 |
| Математика, ГВЭ | **-** | - |
| Русский язык, ОГЭ | 2 | 0 |
| Русский язык, ГВЭ | - | - |
| Информатика | 6 | 0 |
| Обществознание | 1 | 0 |
| Биология | 1 | 0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Количество участников** | **Средний балл** |
| Информатика и ИКТ | 30 | **3** |
| География | 69 | **4** |
| Математика | 81/19(ОВЗ) | **3/3 (ОВЗ)** |
| Русский язык | 81/19 (ОВЗ) | **4/4 (ОВЗ)** |
| Обществознание | 27 | **3** |
| Физика | 11 | **3** |
| Биология | 16 | **3** |
| Химия | 5 | **4** |
| Английский язык | 2 | **4** |

**Все 100 человек получили аттестаты об основном общем образовании.**

**Итоги государственной итоговой аттестации в 11 классе**

На начало учебного года был сформирован 11-ый класс численностью 26 человек.

**Все выпускники 11 класса были допущены к ГИА и получили аттестаты о среднем общем образовании**.

**Результаты экзаменов в 11 классе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Количество участников** | **Балл** | **Не справились** |
| Информатика и ИКТ | 6 | **38** | **3** |
| Литература | 2 | **63** | **0** |
| Математика профильная | 13 | **58** | **0** |
| Математика базовая | 13 | **4** | **0** |
| Русский язык | 26 | **74** | **0** |
| Обществознание | 16 | **62** | **0** |
| История | 5 | **65** | **0** |
| Физика | 5 | **54** | **0** |
| Биология | 2 | **68** | **0** |
| Химия | 2 | **60** | **0** |
| Английский язык | 2 | **62** | **0** |

**Показатели учебной работы**

**Отличников** учёбы по итогам 2021-2022 учебного года в начальной школе 27 человек, что составляет 8,4% от общего количества учеников начальной школы, в среднем звене - 28 человек, что составляет 5,2 % от общего числа учащихся 5-11-х классов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Итоги учебного года учащихся 1-4 классов** | | |
| 5 | 4 - 5 | 2 |
| 27  (8,4%) | 155  (48,4%) | 2  (0,4%) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ИТОГИ УЧЕБНОГО ГОДА**  **учащихся 5-11 классов** | | |
| **«5»** | **«4-5»** | **«2»** |
| **28**  **(5,2 %)** | **171**  **(34,2%)** | **1**  **(0,1%)** |

В начальной школе 155 человек окончили учебный год на 4 и 5, что на 5,2 % выше показателей прошлого года. 171 человек окончили учебный год на «**4» и «5»,** что составляет 34,2 % от общего числа обучающихся в 5-11-х классах. Данный показатель улучшился по сравнению с прошлым годом (163 человек – 32,7 %).

**IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе

В соответствии с методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2021/22 учебном году школа:

1. подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков;
2. закрепила классы за кабинетами;
3. составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
4. подготовила расписание работы столовой и приемов пищи;
5. разместила на сайте школы необходимую информацию;

**V. Оценка востребованности выпускников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Информация о выпускниках общеобразовательных организаций за 2021-2022 учебный год** | | | |
| Показатели | Всего | В том числе: | |
| 9 класс | 11 класс |
| Количество выпускников в 2021-2022 учебном году | 126 | 100 | 26 |
| 1. Из них продолжили обучение, всего: | 124 | 98 | 26 |
| обучается в учреждения ВО | 22 |  | 22 |
| обучается в учреждениях СПО | 70 | 66 | 4 |
| вечерняя форма (СОШ № 6) |  |  |  |
| обучается в 10 классе |  | 32 |  |
| 2. Работают |  |  |  |
| 3. Призваны на службу в армию |  |  |  |
| 4. Не работают, не учатся | 2 | 2 |  |
| Планируемое количество выпускников в 2022-2023 учебном году | 118 | 91 | 27 |

**VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

В школе работают 61 педагогов и 3 внутренних совместителя. Из них 3 человека имеет среднее специальное образование, в т.ч. 2 человека обучаются в вузе.

Общее количество руководителей – 18 чел., из них:

- директор школы – 1 чел.;

- заместители директора – 8 чел.;

- руководители структурных подразделений – 9 чел.

*(руководители предметных кафедр – 7 чел; организаторы внеурочной деятельности – 2 чел.)*

Почётные звания:

* Заслуженный учитель РФ – 2
* Отличник народного просвещения – 1
* Почётный работник общего образования РФ – 4

- высшую – 23 чел. (36%)

- первую – 20 чел.(31%)

- соответствие занимаемой должности – 14 чел.(22%)

- нет категории – 7 чел. (11%)

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

* на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
* повышения уровня квалификации педагогов.

За данный период обучены 37 педагогов. Дистанционно проходят обучение через тематические вебинары 94% педагогов.

В рамках повышения квалификации педагогических кадров школа сотрудничает с:

- ГОУ ЯО ИРО. г. Ярославль;

- МОУ ДПО ИОЦ, г. Рыбинск;

- издательством «Просвещение» (через вебинары), г. Москва;

- Русское слово;

- МФТИ (ЦДПО);

- ЧОУ ДПО Учебный центр «Ракурс»;

- «Инфоурок»;

- Академия ресурсы образования

- ООО «Центр инновационного образования и воспитания»

- ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации».

***Итоги аттестации педагогических и руководящих работников в 2022 году:***

В 2021/2022 учебном году на аттестацию было подано 10 заявлений, в т.ч.

из них: - на подтверждение кв. категории – 9 чел.

- повышение кв. категории – 1 чел.

Все 10 педагогов были аттестованы на заявленную категорию, отказов в присвоении категории не было.

**Участие педагогов в профессиональных конкурсах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень | **Наименование**  **конкурса** |  | **результат** |
| Всероссийский | Всероссийская Онлайн - олимпиада по компетенциям педагога» Номинация: Обучение и социализация детей с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы | **Клочьева Н.П.** | Победитель 1 место.  № диплома 3591163 от 22.03.2022 |
| Свидетельство о профмастерстве при прохождении независимой диагностики на знание основ преподавания учебного предмета «история» и соответствию профстандарту учителя истории. Документ выдан Организацией «Независимый центр оценки качества педагогических квалификаций», запись внесена в Единый государственный реестр Министерства Юстиции Российской Федерации. | Государственный регистрационный номер 1207700123586. 07.04.2022 |
| Всероссийская дистанционная научно-практическая конференция «Поиск эффективных форм и методов обучения» | **Лобачева Я.Е.** | Докладчик «Применение различных форм оценки результатов учащихся на уроках математики»09.02.2022 |
| Всероссийский | Всероссийская олимпиада центра «АЙДА» «Требования к современному уроку математики в школе» №ОАY-133480, 03.01.2022 | Диплом победителя  (I степени) |
| Всероссийская олимпиада «Формирование функциональной грамотности на уроках математики» №51225, 25.01.1022  ЦРК «Аттестатика» | Диплом победителя  (I степени) |
| Всероссийская олимпиада «Современный урок: технологии, стратегии, инновации» №52907, 01.02.2022 ЦРК «Аттестатика» | Диплом победителя  (II степени) |
| Всероссийский | IV МЕЖДУНАРОДНАЯ ОЛИМПИАДА ПО ЦИФРОВОЙ ГРАМОТНОСТИ, НОО «Цифровая наука», г. Москва 28.02.2022 | **Елкина М.В.** | Диплом **победителя**  (I место) |
| Всероссийская олимпиада учителей естественных наук «ДНК науки» (региональный этап), ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»,  19-21.05.2022 | Сертификат участника  (6 место в общероссийском рейтинге) |
| Всероссийская дистанционная викторина «Наставничество», ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», 13.04.2022 | Участие |
| Региональный | Всероссийская олимпиада учителей естественных наук «ДНК науки» (региональный этап), ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», 05.05.2022 | Диплом **победителя**  (I место) |
| Муниципальный | Всероссийская олимпиада учителей естественных наук «ДНК науки» (муниципальный этап), ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», 11.04.2022 | Диплом **победителя**  (I место) |
| Всероссийский | Всероссийский конкурс "Горизонты педагогики" pedgorizont.ru  Блиц-олимпиада:  "Методические приемы обучения школьников выполнению творческих проектов"  Дата участия в конкурсе: 11.12.2021  Номер диплома: GPB-1091716  Участник Всероссийского тестирования «ПедЭксперт Сентябрь 2021»  № 1100110  Направление: Оценка уровня квалификации педагогов  Тест: Учитель математики | **Белякова Ю.В.** | Диплом победителя  (I место) |
| Муниципальный | Эксперт муниципального этапа муниципального конкурса «Педагогический дебют». | **Караченина Н. А.** |  |
| Муниципальный семинар «Психолого-педагогические технологии адресной работы с учащимися ШНОР и ШНСУ» Онлайн-выступление |  |
| Региональный | Региональный семинар по инклюзивному образованию. | **Сидорова Е. А.** | Онлайн - выступление «Как особенного сделать успешным» |
| Всероссийский | IV МЕЖДУНАРОДНАЯ ОЛИМПИАДА ПО ЦИФРОВОЙ ГРАМОТНОСТИ, НОО «Цифровая наука», г. Москва  28.02.2022 | **Смирнова М.А.** | 1 место |
| Всероссийская олимпиада учителей естественных наук «ДНК науки» (муниципальный этап), ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», 28.02.2022 биология | Участие |
| Всероссийская олимпиада учителей естественных наук «ДНК науки» (муниципальный этап), ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», 01.03.2022 химия | 2 место |

В период дистанционного обучения все педагоги школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.  
96% педагогов прошли онлайн-диагностику педагогических компетенций «Я – учитель».

Таким образом, в нашей школе созданы все условия для индивидуального продвижения учителей, что должно способствовать обеспечению качества образования, соответствующего современным образовательным стандартам, и индивидуальному продвижению учащихся.

**VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

* численность зарегистрированных человек – 1050;
* численность посещений – 5325;
* посадочных мест – 5, из них 3 места оснащены ПК с доступом в Интернет;
* имеется 1 МФУ.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателей | Поступило экземпляров за отчетный год | Выбыло экземпляров за отчетный год | Экземпляров на конец года |
| Объем библиотечного (книжного) фонда, всего | 1488 | 298 | 45 952 |
| Учебники | 1488 | 0 | 29 403 |
| Учебные пособия | 0 | 0 | 44 |
| Художественная литература | 0 | 0 | 16 339 |
| Справочный материал | 0 | 0 |  |
| печатные издания | 1488 | 0 | 45 786 |
| аудиовизуальные книги | 0 | 0 |  |
| документы на микроформах | 0 | 0 | 166 |
| электронные документы | 0 | 298 | 298 |

Фонд библиотек и соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

**VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 43 учебных кабинета, была выполнена перепланировка рекреаций, в результате которой добавилось 3 кабинета для классов с малой наполняемостью,. 21 из них оснащены современной проекторами, 5 кабинетов интерактивными досками, 2 кабинета интерактивными панелями по проекту «Цифровая образовательная среда».

Также имеются

* лаборатория по физике;
* лаборатория по химии;
* лаборатория по биологии;
* два компьютерных класса, один из которых, оснащен устаревшим компьютерным оборудованием;
* столярная и слесарная мастерская (станки были установлены при введении школы в эксплуатацию);
* кабинет технологии для девочек;
* кабинет ОБЖ;
* лазерный тир;
* оборудован центр дорожной безопасности
* школьный музей.

В 2020 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС).

Оборудован актовый зал, оснащенный современной компьютерной и акустической аппаратурой.

Имеется три спортивных зала: большой, малый и тренажерный.

Спортивная зона оснащена площадками для волейбола и баскетбола, беговой зоной, ямой для прыжков в длину, а также уличными тренажерами, которые были переоборудованы в 2015 году.

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок, оборудование для которого было приобретено в 2013 году.

В 2021 году была отремонтирована центральная площадь школы.

Школа включена в программу модернизации школ, ремонт запланирован на 2024 год.

**IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2019.

Настоящее положение о внутренней системе оценки качества образования муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 17 имени А.А. Герасимова (далее - Учреждение):

* определяет направления внутренней оценки качества образования и состав контрольно-оценочных процедур;
* регламентирует порядок организации и проведения контрольно-оценочных процедур;
* закрепляет критерии и формы оценки по различным направлениям и функционал субъектов внутренней оценки качества образования;
* обеспечивает соответствие результатам независимой оценки качества образования;
* учитывает федеральные требования к порядку процедуры самообследования ОО и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

Положение выступает основой для проектирования систем оценки достижения образовательных результатов обучающихся в рамках основных образовательных программ по уровням общего образования.

Основные мероприятия ВСОКО:

* оценка соответствия реализуемых в Учреждении образовательных программ федеральным требованиям;
* контроль реализации рабочих программ;
* оценка условий реализации ООП федеральным требованиям;
* контроль состояния условий реализации ООП и мониторинг реализации «дорожной карты» развития условий реализации ООП;
* мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;
* оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
* мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
* мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности личностных УУД;
* контроль реализации программы воспитания;
* контроль реализации программы коррекционной работы;
* оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
* систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО.

Оценка достижения предметных результатов освоения ООП в соответствии с ФГОС проводится в следующих формах:

* промежуточная аттестация;
* накопительная оценка индивидуальных образовательных достижений учащихся (с использованием технологии портфолио);
* анализ результатов внешних независимых диагностик, всероссийских проверочных работ;
* итоговая оценка по предметам, не выносимым на ГИА;
* анализ результатов ГИА.

Сводная информация по итогам оценки предметных результатов проводится по показателям.

Оценка достижения метапредметных результатов освоения ООП проводится по показателям.

Обобщенные показатели оценки подлежат детализации по критериям в соответствии с требованиями ФГОС. Детализацию делает лицо, ежегодно назначаемое приказом руководителя Учреждения об организации и проведении контрольно-оценочной деятельности и подготовке отчета о самообследовании для оценки той или иной группы метапредметных образовательных результатов.

Итоговой оценке достижения метапредметных результатов предшествует оценка этих результатов в рамках промежуточных аттестаций. Продвижение обучающегося в достижении метапредметных образовательных результатов выступает предметом обязательного мониторинга.

Достижение личностных результатов освоения ООП, в том числе сформированность личностных УУД, не подлежит итоговой оценке, а диагностируется в ходе мониторинга личностного развития обучающихся.

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**муниципального общеобразовательного учреждения**

**средней общеобразовательной школы № 17**

**имени А.А. Герасимова**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N п/п** | **Показатели** | **Единица измерения** |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 984 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 432 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 496 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 56 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 155 в 1 – 4 классах (48,4%)  199 в 5-11 классах (40,2%) |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 4,0 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,0 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 74 балла |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | профильная – 58  базовая - 4 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек /0 % |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 2 человека/2,0% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 2 человека/7,6% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 852 человек |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 679 человек |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 22 |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 1457 |
| 1.19.3 | Международного уровня | 576 |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 20 человек/2,03% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 43 человека/4,3% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0/0% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0/0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 61 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 58 человек/95% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 57 человек/93% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 3 человека/5% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 3 человека/5% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 42 человек/69% |
| 1.29.1 | Высшая | 20 человек/33% |
| 1.29.2 | Первая | 22 человека/36% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | 3 человека/5% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 27 человек/44% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 4 человек/6% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 24 человека/39% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 57 человека/93% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 55 человек/90% |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,1 единица |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 18 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | нет |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 984 человек/100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 8,6 кв. м |

Анализ показателей указывает на то, что школа в целом имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в в соответствии с ФГОС общего образования.

Вместе с тем, учебные кабинеты в полном объеме не соответствует нужному уровню в части обеспечения оборудованием, наглядными и мультимедийными пособиями. Школе требуется новая современная техника, соответствующая новым требованиям (компьютеры, ноутбуки, проекторы, копировальные аппараты, интерактивные доски или панели), оборудования и спортивный инвентарь для проведения занятий по самбо.

В части обеспечения оптимальной работы здания школы требуется реконструкция отопительной системы, замена системы холодного водоснабжения, проведение в кабинеты начальной школы и специализированные кабинеты водоснабжения, реконструкция освещения на территории школы. Все эти работы требуют больших ресурсных затрат.