



**УТВЕРЖДЕН**

Директор

С.В. Серебрякова

принят на педагогическом совете

протокол от 17.04.2025 г. № 4

приказ от 18.04.2025 г. № 01-02/72-7

**ОТЧЕТ**  
**проведения самообследования**  
**в муниципальном общеобразовательном учреждении**  
**средней общеобразовательной школе № 17**  
**имени А.А. Герасимова**  
**за 2024 год**

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 17 имени А.А. Герасимова
Руководитель	Серебрякова Светлана Владимировна
Адрес организации	152914, Ярославская область, г. Рыбинск, набережная Космонавтов, д. 39
Телефон, факс	8(4855) 27-37-84
Адрес электронной почты	schl7.rybinsk@yarregion.ru
Учредитель	Администрация городского округа города Рыбинска Ярославской области
Дата создания	1979 год
Лицензия	от 27.04.2016 № 264/16, серия 76 Л02 № 0001032
Свидетельство о государственной аккредитации	от 29.04.2016 № 106/16, серия 76 А01 № 0000357, срок действия по 12 февраля 2028 года
Инновационная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Муниципальный ресурсный центр по теме «Организация здоровьесформирующего пространства школы для физического совершенствования обучающихся» (с 2012 года).</li> <li>• Центр тестирования по ГТО (с 2017 года).</li> <li>• МИП «Маршрутизация практик школьного наставничества: сопровождение профессионального самоопределения старшеклассников» (с 2023 года).</li> <li>• МИП «Разработка и сопровождение реализации программ внеурочной деятельности «Рыбинск культурный» (Музыкальные традиции г. Рыбинска)» (с 2024 года).</li> </ul>

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Цель самообследования: проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности и обеспечения доступности и открытости информации о деятельности школы.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык» базовый уровень, «Литература» базовый уровень, «Иностранный (английский) язык», «История» базовый уровень, «Обществознание», «Математика» базовый уровень, «Информатика» базовый уровень, «Физика» базовый уровень, «Химия» базовый уровень, «Биология» базовый уровень, «География» базовый уровень, «Музыка», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд (технология)» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические

нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Урочная деятельность»; «Внеурочная деятельность»; «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Трудовая деятельность»; «Организация предметно-пространственной среды», «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями»; «Социальное партнерство», «Самоуправление», «Профорентация»;
- вариативные – «Клубно-студийная деятельность и детские общественные объединения», «Школьные медиа».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- классные часы
- родительские собрания, всеобучи
- экскурсии
- встречи с интересными людьми
- общешкольные праздники
- спортивные соревнования

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Наиболее эффективными, в плане формирования патриотических, гражданских и нравственных качеств личности школьников показали себя следующие формы работы:

- Индивидуальные: беседа, консультация, обмен мнениями, оказание индивидуальной помощи, совместный поиск решения проблемы.
- Групповые: творческие группы, сетевые сообщества, органы самоуправления, проектная деятельность, ролевые и деловые игры.

- Коллективные: конкурсы, соревнования, игры, социальные проекты, коллективно-творческие дела.

Наиболее удачными с точки зрения реализации задач патриотического воспитания были следующие воспитательные события/дела/мероприятия:

- На уровне города: открытый военно-патриотический фестиваль «Борцы за мир», посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом; муниципальный фестиваль «Знак качества: события и люди»;
- на уровне школы: еженедельная церемония поднятия Государственного флага, акция «Подарки для ветеранов», флешмоб «Когда мы едины – мы непобедимы»;
- на уровне классов (проведенные классными руководителями): «Разговоры о важном», КТД;

В 2024 году в школе проведено 8 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 5 акции гражданско-патриотической направленности.

Для решения задач патриотического воспитания привлечены ресурсы школьного Музея Славы. Школьный музей имеет несколько постоянных тематических экспозиций «Вы нам жизнь подарили – мы вам дарим бессмертие», «А. А. Герасимов – человек-легенда», «Учитель вечен на земле», «Школа социальной успешности», «В спорте надо жить ярко». В течение последнего года музей активизировал работу по сбору и систематизации материалов о выпускниках, принимающих участие в специальной военной операции. Были установлены контакты с их семьями, собраны фотографии, письма, награды и личные вещи. На основе этих материалов формируется новая экспозиция, посвященная героям-землякам.

Работники школьного музея оказывают методическую поддержку педагогам в подготовке и проведении образовательных мероприятий. На базе школьного музея проводятся тематические уроки. За отчетный период было проведено на базе школьного музея в 1-11 классах 15 классных часов, 3 линейки – памяти, 25 экскурсий по экспозициям.

Воспитательная деятельность и социализация учащихся в школе реализуется через клубно-студийную деятельность и деятельность детских-общественных объединений.

На базе школы функционируют: военно-патриотический клуб «Патриот», ЮДП, волонтерский отряд «Ты не один»; Движение Первых, спортивный клуб «Олимп», творческая студия «Яркий мир», хоровая студия, экологический клуб «Позитив», СМИ, Школьный Музей., НОУ Логос, шахматный клуб.

Участие в общественно полезном труде в помощь школе, городу в делах благотворительности, милосердия, в оказании помощи нуждающимся, заботе о животных, живых существах, природе в рамках проведения акций «Брошенки и никому ненуженки»:

<b>Название акции</b>	<b>Количество учащихся</b>
«Брошенки и никому ненуженки»;	800
«Добрые крышечки»	910
«Батарейки, сдавайтесь!»	600
Плетение маскировочных сетей	305
Акция «Коробка храбрости» (сбор игрушек для детей с онкологическими заболеваниями)	300
Акция «Возьми ребенка за руку» и «Сними наушники!»	65
Субботник	1000

В 2023 году в школе создана первичная ячейка «Движение первых» (приказ от 03.02.2023). Ответственным за работу первичного школьного отделения назначен советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Калинина Н.С.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В сентябре 2024 года мы провели выборы Детского совета Первых, который активно участвовал во II региональной конференции «Поехали». Также наша школа проявила активность на II региональном фестивале «Семейная команда» и в акции «Семейная именная гирлянда», в которой приняли участие 3 семьи, организованной в рамках программы "Семейная атмосфера".

Для учащихся 3-х классов была организована «Классная встреча» с председателем общественной организации п. Волжский Н.Н. Виноградовой. Маврина Елизавета, ученица 8В класса, приняла участие во Всероссийской акции «Мы — граждане России», тем самым подчеркнув свою активную гражданскую позицию.

В Центре патриотического воспитания Маврин Марк, председатель первичного отделения Первых, успешно защитил проект по присвоению имени известного земляка нашему первичному отделению. Теперь наше первичное отделение Движения Первых носит имя А.А. Герасимова. Также к нашему отделению присоединились три сада: 70, 97 и 109. На конец года в первичном отделении Движения Первых имени А.А. Герасимова зарегистрировано 351 учащийся. В 2024 году члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «Хранители истории» и «Первая помощь», «Вызов Первых». Участники школьного отделения РДДМ за истекший период достигли следующих результатов:

- сложился комплекс традиционных мероприятий, которые организует и проводит отделение РДДМ «Движение первых»;
- активное участие в акциях, форумах и проектах.

### **Реализация плана к Году семьи**

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, распоряжением правительства Ярославской области «Об утверждении плана основных мероприятий на 2024 год по проведению в Ярославской области Года семьи» и приказом школы в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

Утвержден план основных мероприятий МОУ СОШ №17 имени А.А.Герасимова, посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

Особенно удачно прошел семейный спортивный фестиваль – «Спортивная муравейник». В фестивале приняли участие 32 семьи из СОШ №17 и гимназии № 8, которые состязались в 32 различных спортивных и интеллектуальных испытаниях.

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 65 процентов семей обучающихся.

В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях.

Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно следующие выводы:

- для 98% опрошенных на первом месте семья;
- почти все старшеклассники считают, что залогом счастливой семейной жизни могут быть только браки, заключенные по любви.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Организация профориентации**

В 2024 году профориентация школьников в МОУ СОШ №17 имени А.А. Герасимова проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума. Во втором полугодии 2023-2024 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году. В первом полугодии 2024-2025 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024-2025 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

В 2024 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МОУ СОШ № 17 имени А.А. Герасимова для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Лобачева Я.Е.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.
- 82 учащихся школы прошли регистрацию и обучение в проекте «Билет в будущее».
- 100 % обучающихся 9-11 классов приняли участие в онлайн-диагностике. По результатам этой диагностики были проведены групповые консультации.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- ФБГОУ ВО Рыбинский государственный авиационный технический университет имени П.А. Соловьева;
- Рыбинское речное училище Рыбинский филиал ФГБОУ ВО "Волжский государственный университет водного транспорта»;
- ФГБОУ ВО РГАТУ, авиационный колледж;
- ГПОАУ ЯО Рыбинский профессионально-педагогический колледж;
- ОО ССЗ "Вымпел»;
- АО «ОДК-Газовые турбины»;
- 4 Центр связи специального назначения ФСО России
- и др.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

- проведение мастер-классов с лидерами профессий на базе школы (фестиваль «БОРЦЫ ЗА МИР»)

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на достаточном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 86,3 процента (894 человека).

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года школа реализовывала 11 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Артдизайн»);
- физкультурно-спортивное («Самбо 1-4», «Самбо 5-11», «Волейбол», ЮДП, «Юнармия»);
- социально-гуманитарное («Мир музея», «Волонтерское движение»);
- туристско-краеведческое («Путешествуем по России»);
- техническое («Роботехника»).

В первом полугодии 2024-2025 учебного года школа реализовывала 10 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Молодежный театр», «Артдизайн»);
- физкультурно-спортивное («Самбо 1-4», «Самбо 5-11», «Волейбол», ЮДП, «Юнармия»);
- социально-гуманитарное («Мир музея», «Волонтерское движение»);
- туристско-краеведческое («Путешествуем по России»);

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2024 года. По итогам опроса выявили, что туристско-краеведческое направление выбрало — 58 процентов, художественное — 10 процентов, физкультурно-спортивное — 17 процентов, социально-гуманитарное — 15 процентов.

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 2 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано семь предметных кафедр:

- точных наук;
- филологии;



		«4» и «5»		«5»			
2	106	50	47	13	12	0	0
3	108	51	47	10	9	1	0,9
4	107	59	45	11	10	0	0
Итого	321	160	49,8	34	10,5	1	0,3

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1 процента (в 2023 был 50,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2023 — 9%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Оставлены на повторный курс обучения	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
5	110	43	39,0	6	5,4	1	0,9
6	112	20	17,8	3	2,6	0	0
7	114	37	32,4	2	1,7	2	1,7
8	103	37	35,9	3	2,9	1	0,9
9	103	30	29,1	4	3,8	1	0,9
Итого	542	167	30,8	18	3,3	5	0,9

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 4,4 % процента (в 2023 был 26,4 %), процент учащихся, окончивших на «5», снизился (в 2023 — 4,2%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
10	19	2	10,5	1	5,2	1	5,2
11	25	9	36,0	1	4,0	0	0

Итого	44	11	25,0	2	4,5	1	2,2
-------	----	----	------	---	-----	---	-----

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году выросли (в 2023 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 18%), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился (в 2023 было 7,8%).

### **Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов**

ГИА в форме ОГЭ сдавал 81 человек, 20 выпускников с ОВЗ сдавали ГИА в форме ГВЭ, 2 человека с ЛУО не участвовали в ГИА.

101 человек получил аттестаты об основном общем образовании. 2 выпускника с ЛУО получили свидетельство об окончании 9 классов.

1 ученица не была допущена к ГИА-9. По решению родителей, оставлена на повторный курс обучения в 9 классе на 2024-2025 учебный год, в августе отчислена в МОУ СОШ № 6 на вечернее отделение.

По итогам получения основного общего образования 4 выпускника получили аттестаты особого образца и окончили 9 классов с отличием.

30 выпускников 9-х классов окончили основную школу на «4» и «5» и получили аттестаты без «3».

При заполнении аттестатов соблюдались требования «Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов», утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 г. N 546 с дополнениями и изменениями от 1, 21 апреля, 7 октября 2022 г., 10, 22 февраля, 22 мая, 16 ноября 2023 г., 2 февраля, 7 марта 2024 г.

### **Результаты ГИА-9 2024 г.**

	Количество участников	Количество «5»	Количество «4»	Количество «3»	Количество «2» в основные сроки	Количество «2» после передачи
Математика, ОГЭ	81	4	44	32/33	1	0
Математика, ГВЭ	20	4/5	6	9	1	0
Русский язык, ОГЭ	81	15	41	25		
Русский язык, ГВЭ	20	3	14	3		
Информатика	37	6	15	16		
Обществознание	36		24	15		
Биология	8		2	6		
География	70	23	31	16		
Химия	2	1	1			
Физика	5	1	2	3		
Литература	2		4			

Английский язык	1			1		
История	1		1			

Предмет	Количество участников	Средний балл
Математика ОГЭ	81	4
Русский язык ОГЭ	81	4
Математика ГВЭ	20	4
Русский язык ГВЭ	20	4
География ОГЭ	70	4
Обществознание ОГЭ	36	4
Физика ОГЭ	5	4
Биология ОГЭ	8	3
Химия ОГЭ	2	5
Английский язык ОГЭ	1	3
Литература ОГЭ	2	4
География ОГЭ	70	4
Информатика ОГЭ	37	4
История ОГЭ	1	4

### Итоги государственной итоговой аттестации в 11 классе

На начало учебного года был сформирован 11 класс численностью 25 человек. + 1 ученик получал образование в семейной форме.

К ГИА-11 были допущены 26 11-классников.

**Все выпускники 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании.**

1 ученица получила аттестат особого образца, золотую медаль и Знак Губернатора «За особые успехи в учении».

9 выпускников 11 класса окончили среднюю школу на «4» и «5» и получили аттестаты без «3».

При заполнении аттестатов соблюдались требования «Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов», утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 г. N 546 с дополнениями и изменениями от 1, 21 апреля, 7 октября 2022 г., 10, 22 февраля, 22 мая, 16 ноября 2023 г., 2 февраля, 7 марта 2024 г.

### Результаты экзаменов в 11 классе

Предмет	Количество участников	Балл	Не справились в основной период	Не справились после пересдачи в дополнительные сроки
Русский язык	26	66		
Математика профильная	14	67	1	
Математика базовая	12	4	1	
Информатика и ИКТ	6	50	1	1

Литература	4	66		
Обществознание	11	49	<b>3</b>	<b>1+ 2 (не участвовали в передаче)</b>
История	4	34		
Физика	6	63		
Биология	3	32	<b>2</b>	<b>1 (не участвовала в передаче)</b>
Химия	2	63		
Английский язык	3	47		
География	1	90		

По итогам 2023/2024 учебного года учреждены медали «За особые успехи в учении» I и II степеней. В таблице – показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием с 2022 по 2024 год, Знака Губернатора Ярославской области «За особые успехи в учении».

Год	Аттестат с отличием красного цвета	Золотая медаль «За особые успехи в учении I степени »	Знак Губернатора ЯО «За отличные успехи в учении»
2022	2	2	1
2023	3	3	2
2024	1	1	1

Необходимо отметить разное количество выпускников в разные годы.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х–11-х классов. Занятия проводятся в первую смену для обучающихся 1–4-х классов, 5-х, 9-11-х классов, классов для детей с ОВЗ, во вторую смену для учащихся 6-7-8-х классов.

В обновленных ФОП скорректировали наименования учебных предметов и предметных областей. Данные изменения внесены в ООП ООО и СОО, в том числе, в учебные планы НОО, ООО, СОО.

Минпросвещения обновило ФОП всех уровней (приказ от 19.03.2024 № 171). В федеральных учебных планах изменили названия учебных предметов и предметных областей.

В ФОП НОО и ООО скорректировали наименование учебного предмета «Технология». Название учебного предмета заменили на «Труд (технология)». С 1 сентября 2024 года в учебном плане в предметной области «Технология» следует указывать учебный предмет «Труд (технология)».

В учебных планах ООО и СОО с 1 сентября 2024 года появился новый учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины». ОБЗР не просто заменит ОБЖ. Новый предмет вывели в отдельную предметную область, сформулировали предметные результаты и утвердили федеральные рабочие программы для уровня СОО. Количество часов оставили прежним.

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

### V. Оценка востребованности выпускников

Количество человек, получивших аттестат об основном общем образовании					Сведения о дальнейшем обучении (для лиц, имеющих аттестат об основном общем образовании)							
Всего	их них:		из них, имеющие статус обучающийся с ОВЗ, "ребенок-инвалид", "инвалид"	из них, получивших аттестат с отличием	Продолжают обучение в 10 классе		Продолжают обучение в профессиональных образовательных организациях					Иное (указать)
	экстернов	учащихся - выпускников текущего года			всего	из них, имеющие статус обучающийся с ОВЗ, "ребенок-инвалид", "инвалид"	всего	из них, имеющие статус обучающийся с ОВЗ, "ребенок-инвалид", "инвалид"	из них, на бюджетной основе	из них, в Ярославской области	из них, за пределами Ярославской области	
101	0	101	21	4	31	0	71	21	68	67	4	

**Количество выпускников 9-х классов Ярославской области, поступивших в ПОО своего региона - 67**

### Информация о продолжении обучения или трудоустройства выпускников 9-х классов

ОО	Кол-во выпускников 9-х классов	Место обучения, учреждения СПО		
		10 класс (указать школу)	СПО	Вечерняя форма обучения (СОШ № 6)

	101	МОУ СОШ № 17 – 26 человек лицей № 2 – 1 человек, СОШ № 282 г. Санкт-Петербург - 1 Гимназия №8 - 1 МОУ СОШ № 43 - 1 МОУ СОШ № 36 - 1 <b>ИТОГО: 31 человек</b>	РППК Рыбинский профессионально-педагогический колледж - 20 РПК Рыбинский полиграфический колледж - 5 РАК Рыбинский авиационный колледж - 2 РЛТК Рыбинский лесотехнический колледж - 2 РПЭК Рыбинский промышленно-экономический колледж - 22 РРУ Рыбинское речное училище - 8 РКГИ Рыбинский колледж городской инфраструктуры - 5 ИТ-колледж Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация "Инновационное образование" - 1 Ульяновский техникум отраслевых технологий и дизайна - 1 2-й медицинский колледж г. Санкт-Петербург - 1 Пятигорский техникум технологий торговли и сервиса - 1 Филиал федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I" в г. Ярославле - 2 ЯГК (Ярославский градостроительный колледж) - 1 <b>ИТОГО: 71 человек</b>	0
--	-----	--	---	---

не учится, не работает - 1 человек

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях города. Это связано с тем, что в Школе реализуется только универсальный профиль с изучением отдельных предметов на углублённом уровне. Данного профиля явно недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

### Сводная информация о выпускниках за 2023-2024 учебный год

Показатели	Всего	В том числе:	
		9 класс	11 класс
Количество выпускников в 2023-2024 учебном году	129	103	26
1. Из них продолжили обучение, всего:	127	102	25
обучается в учреждения ВО	21		21
обучается в учреждениях СПО	75	71	4
вечерняя форма (СОШ № 6)			

обучается в 10 классе	31	31	
2. Работают	1		1
3. Призваны на службу в армию			
4. Не работают, не учатся		1	
Планируемое количество выпускников в 2024-2025 учебном году	122	103	19

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 88 педагогов, из них 6 — внутренних совместителей. В 2024-2025 учебном году 9 педагогов подтвердили категорию, из них 5 на высшую квалификационную категорию и 4 на первую квалификационную категорию. В 2025 году аттестацию прошли 2 человека — 1 на высшую квалификационную категорию и 1 на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В августе 2024 года были приняты 2 специалиста (учитель математики, молодой специалист, и педагог-психолог). В 2025 году приняли обучающуюся 4 курса ГПОАУ ЯО Рыбинский профессионально-педагогический колледж по специальности «Учитель физической культуры». Кандидат успешно прошел собеседование, и комиссия по трудоустройству Школы оценила его как перспективного будущего специалиста.

За второе полугодие молодой работник проявил себя как талантливый педагог, который умеет быстро найти взаимопонимание с учениками и их родителями.

## VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 16341 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 10511 единиц в год;
- объем учебного фонда — 33331 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

### Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	33331	7635
2	Педагогическая	182	21
3	Художественная	13956	2509
4	Справочная	583	41
5	Языковедение, литературоведение	324	167
6	Естественно-научная	891	56
7	Техническая	179	33
8	Общественно-политическая	226	49

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1338 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 32 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;

- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 43 учебных кабинета, была выполнена перепланировка рекреаций, в результате которой добавилось 3 кабинета для классов с малой наполняемостью, 21 из них оснащены современными проекторами, 5 кабинетов интерактивными досками, 2 кабинета интерактивными панелями по проекту «Цифровая образовательная среда».

Также имеются

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса, один из которых, оснащен устаревшим компьютерным оборудованием;

• столярная и слесарная мастерская (станки были установлены при введении школы в эксплуатацию);

- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ;
- лазерный тир;
- оборудован центр дорожной безопасности
- школьный музей.

В 2020 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС).

Оборудован актовый зал, оснащенный современной компьютерной и акустической аппаратурой.

Имеется три спортивных зала: большой, малый и тренажерный.

Спортивная зона оснащена площадками для волейбола и баскетбола, беговой зоной, ямой для прыжков в длину, а также уличными тренажерами, которые были переоборудованы в 2015 году.

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок, оборудование для которого было приобретено в 2013 году.

В 2021 году была отремонтирована центральная площадь школы.

Школа включена в программу модернизации школ, ремонт запланирован на 2025 год.

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МОУ СОШ № 17 имени А.А. Герасимова»

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	1026
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	428
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	551
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	47

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	5-11 классы – 154 человека (25,7 %)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	66
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	Профиль – 67 База - 4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (0,9%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (3,9%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (3,8%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	734 (71,5%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		11 (1,8%)

— федерального уровня		187 (18,2%)
— международного уровня		15 (1,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	25 (4,1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	47 (7,8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1026 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	97 (9,4%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		61
— высшим педагогическим образованием		60
— средним профессиональным образованием		1
— средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		32 (29%)
— первой		26 (23%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		5 (8%)
— больше 30 лет		47 (72%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		8 (12%)
— от 55 лет		39 (60%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	56 (86%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые	человек (процент)	63 (96%)

прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	18
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1026 человека/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	8,6 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что школа в целом имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в соответствии с ФГОС общего образования.

Вместе с тем, учебные кабинеты в полном объеме не соответствуют нужному уровню в части обеспечения оборудованием, наглядными и мультимедийными пособиями. Школе требуется новая современная техника, соответствующая новым требованиям (компьютеры, ноутбуки, проекторы, копировальные аппараты, интерактивные доски или панели), оборудования и спортивный инвентарь для проведения занятий по самбо.

В части обеспечения оптимальной работы здания школы требуется реконструкция отопительной системы, замена системы холодного водоснабжения, проведение в кабинеты начальной школы и специализированные кабинеты водоснабжения, реконструкция освещения на территории школы. Все эти работы требуют больших ресурсных затрат.