

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 17
имени А.А. Герасимова**

ПРИКАЗ

от 19.04.2024 г.

№ 01-02/74-8

**Об утверждении
отчета проведения самообследования
за 2023 год**

В целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 17 имени А.А. Герасимова

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Отчет о проведении самообследования в муниципальном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 17 имени А.А. Герасимова за 2023 учебный год.

Директор



С.В. Серебрякова

УТВЕРЖДЕН

Директор

С.В. Серебрякова

принят на педагогическом совете

протокол от 19.04.2024 г. № 4

приказ от 19.04.2024 г. № 01-02/74-8

ОТЧЕТ

проведения самообследования

в муниципальном общеобразовательном учреждении

средней общеобразовательной школе № 17

имени А.А. Герасимова

за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 17 имени А.А. Герасимова |
| Руководитель | Серебрякова Светлана Владимировна |
| Адрес организации | 152914, Ярославская область, г. Рыбинск, набережная Космонавтов, д. 39 |
| Телефон, факс | 8(4855) 27-37-84 |
| Адрес электронной почты | schl7.rybinsk@yarregion.ru |
| Учредитель | Администрация городского округа города Рыбинска Ярославской области |
| Дата создания | 1979 год |
| Лицензия | от 27.04.2016 № 264/16, серия 76 Л02 № 0001032 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | от 29.04.2016 № 106/16, серия 76 А01 № 0000357, срок действия по 12 февраля 2028 года |
| Инновационная деятельность | <ul style="list-style-type: none"> • Муниципальный ресурсный центр по теме «Организация здоровьесформирующего пространства школы для физического совершенствования обучающихся» (с 2012 года). • Центр тестирования по ГТО (с 2017 года). • Сетевая площадка федерального ресурсного центра инноваций и развития образования «Открытый мир самбо» (№ 327-пр от 01.09.2019 г.). • МИП «Маршрутизация практик школьного наставничества: сопровождение профессионального самоопределения старшеклассников» (с 2023 года). |

Цель самообследования: проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности и обеспечения доступности и открытости информации о деятельности школы.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядах соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль

за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2023 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию).

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- классные часы
- родительские собрания, всеобучи
- экскурсии
- встречи с интересными людьми
- общешкольные праздники
- спортивные соревнования

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Успешность воспитательных событий с точки зрения реализации задач патриотического воспитания определялась с помощью таких способов, как наблюдение, опрос и анкетирование школьников, педагогов и родителей.

Наиболее эффективными, в плане формирования патриотических, гражданских и нравственных качеств личности школьников показали себя следующие формы работы:

- Индивидуальные: беседа, консультация, обмен мнениями, оказание индивидуальной помощи, совместный поиск решения проблемы.
- Групповые: творческие группы, сетевые сообщества, органы самоуправления, проектная деятельность, ролевые и деловые игры.
- Коллективные: конкурсы, соревнования, игры, социальные проекты, коллективно-творческие дела.

Наиболее удачными с точки зрения реализации задач патриотического воспитания были следующие воспитательные события/дела/мероприятия:

- На уровне города: открытый военно-патриотический фестиваль «Борцы за мир», посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом; муниципальный фестиваль «Знак качества: события и люди»;
- на уровне школы: еженедельная церемония поднятия Государственного флага, акция «Подарки для ветеранов» ко Дню пожилого человека, флешмоб «Когда мы едины – мы непобедимы»;
- на уровне классов (проведенные классными руководителями): «Разговоры о важном», КТД;
- на уровне классов/параллелей/разновозрастных групп (проведенные педагогами-предметниками): конкурс рисунков и плакатов «Письмо солдату», КТД «По местам боевой славы».

В 2023 году в школе проведено 6 общешкольных мероприятий, 10 единых классных часов, 3 акции гражданско-патриотической направленности.

Для решения задач патриотического воспитания привлечены ресурсы школьного Музея Славы. Школьный музей имеет в наличии несколько тематических экспозиций: постоянные – «Вы нам жизнь подарили – мы вам дарим бессмертие», «А.А.Герасимов – человек легенда», «Учитель вечен на земле», «Школа социальной успешности», «В спорте надо жить ярко». Работники школьного музея оказывают методическую поддержку педагогам в подготовке и проведении различных образовательных мероприятий. На базе школьного музея проводятся уроки. За отчетный период проведено 8 музейных уроков, на базе школьного музея в 5–11-х классах проведено 20 классных часов; 2 линейки Памяти и 28 экскурсий по экспозициям.

Воспитательная деятельность и социализация учащихся в школе реализуется через клубно-студийную деятельность и деятельность детских-общественных объединений.

На базе школы функционируют: военно-патриотический клуб «Патриот», ЮДП, волонтерский отряд «Ты не один»; Движение Первых, спортивный клуб «Олимп», творческая студия «Яркий мир», хоровая студия, экологический клуб «Позитив», СМИ, Школьный Музей, НОУ Логос, шахматный клуб.

Участие в общественно полезном труде в помощь школе, городу в делах благотворительности, милосердия, в оказании помощи нуждающимся, заботе о животных, живых существах, природе в рамках проведения акций «Брошенки и никому ненуженки»:

| Название акции | Количество учащихся |
|--|----------------------------|
| «Брошенки и никому ненуженки»; | 320 |
| Добрые крышечки | 710 |
| Батарейки, сдавайтесь! | 600 |
| Плетение маскировочных сетей | 204 |
| Акция «Коробка храбрости» (сбор игрушек для детей с онкологическими заболеваниями) | 150 |
| Акция «Возьми ребенка за руку» и «Сними наушники!» | 20 |
| Субботник | 509 |

В 2023 году в школе создана первичная ячейка «Движение первых» (приказ от 03.02.2023). В состав ячейки вошли 204 обучающихся 5-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения назначен советник директора по воспитанию Калинина Н.С.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «Хранители истории» и «Первая помощь», «Вызов Первых». Участники школьного отделения РДДМ за истекший период достигли следующих результатов:

- сложился комплекс традиционных мероприятий, которые организует и проводит отделение РДДМ «Движение первых»;
- активное участие в акциях, форумах и проектах.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МОУ СОШ № 17 имени А.А. Герасимова для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Лобачева Я.Е.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- ФБГОУ ВО Рыбинский государственный авиационный технический университет имени П.А. Соловьева;
- Рыбинское речное училище Рыбинский филиал ФГБОУ ВО "Волжский государственный университет водного транспорта»;
- ФГБОУ ВО РГАТУ, авиационный колледж;
- ГПОАУ ЯО Рыбинский профессионально-педагогический колледж;
- ОО ССЗ "Вымпел»;
- АО «ОДК-Газовые турбины»;
- 4 Центр связи специального назначения ФСО России
- и др.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Кроме того, 62 учащихся школы прошли регистрацию в проекте «Билет в будущее». 100 % обучающихся 9-11 классов приняли участие в онлайн-диагностике. По результатам этой диагностики были проведены групповые консультации. Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на достаточном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Установлено, что содержание дополнительных общеобразовательных программ соответствует требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629. Актуализированы разделы, где указаны цели программы и планируемые результаты: в качестве первоочередных целевых ориентиров в программах указано обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся. Программы разработаны с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- социально-гуманитарное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. По итогам опроса выявили, что туристско-краеведческое направление выбрало — 39 процентов, техническое — 8 процентов, художественное — 10 процентов, физкультурно-спортивное — 20 процентов, социально-гуманитарное — 23 процента.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции |
|---------------------|---|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения |

| | |
|---------------------------|---|
| Педагогический совет | <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано семь предметных кафедр:

- точных наук;
- филологии;
- естественных наук;
- учителей начальных классов;
- учителей физической культуры, основ безопасности жизнедеятельности, технологии;
- иностранных языков;
- обществоведческих наук и творчества

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет учащихся и Совет родителей (законных представителей).

По итогам 2023 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

| № п/п | Параметры статистики | 2020–2021 учебный год | 2021–2022 учебный год | 2022–2023 учебный год | На конец 2023 года |
|-------|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 967 | 976 | 1005 | 1024 |
| | — начальная школа | 425 | 424 | 428 | 433 |
| | — основная школа | 475 | 496 | 518 | 542 |
| | — средняя школа | 71 | 56 | 59 | 49 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | | | | |
| | — начальная школа | — | — | — | 0 |
| | — основная школа | — | — | — | |
| | — средняя школа | — | — | — | |
| 3 | Не получили аттестата: | | | | |
| | — об основном общем образовании | — | — | 1 | |
| | — среднем общем образовании | — | — | — | — |
| 4 | Окончили школу с аттестатом с отличием: | | | | |
| | — в основной школе | 4 | 2 | 1 | — |
| | — средней школе | 3 | 2 | 3 | — |

Приведенная статистика показывает, что число учащихся, успешно освоивших основные образовательные программы, стабильно, при этом стабильно растет контингент Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|--------|-------------------|-----------------|-----|-----------------------|----|-----------------|---|-------------|---|--------|---|--------------------|---|
| | | | | Всего | | | | Из них н/а | | | | | |
| | | Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 2 | 112 | 112 | 100 | 58 | 52 | 10 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 104 | 104 | 100 | 57 | 54 | 9 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|-------|-----|-----|-----|-----|----|----|----|---|---|---|---|---|---|
| 4 | 108 | 108 | 100 | 49 | 44 | 9 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 324 | 324 | 100 | 164 | 51 | 28 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2022 был 50,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2022 — 12,5%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|--------|---------------|-----------------|------|-----------------------|------|-----------------|-----|------------------------|-----|--------|---|--------------------|---|
| | | | | Всего | | | | Из них с отметками «2» | | | | | |
| | | Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 5 | 113 | 113 | 100 | 34 | 30,0 | 4 | 3,5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 114 | 114 | 100 | 46 | 40,3 | 4 | 3,5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 102 | 102 | 100 | 26 | 25,4 | 2 | 1,9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 101 | 101 | 100 | 23 | 22,7 | 2 | 1,9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 95 | 94 | 98,9 | 18 | 18,9 | 2 | 2,1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 525 | 524 | 99,8 | 107 | 20,4 | 18 | 3,4 | 1 | 0,1 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 13 процентов (в 2022 был 33,7%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 1,1 (в 2022 — 2,3%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | | Окончили полугодие | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | | Сменили форму обучения | |
|--------|---------------|-----------------|------|-----------------------|------|-----------------|------|------------------------|------|--------|---|--------------------|---|------------------------|--------|
| | | | | Всего | | | | Из них с отметками «2» | | | | | | | |
| | | Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | % | Кол-во |
| 10 | 30 | 23 | 76,6 | 4 | 17,3 | 1 | 4,3 | 7 | 23,3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 23,0 | 7 |
| 11 | 26 | 26 | 100 | 7 | 26,9 | 3 | 11,5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 56 | 49 | 87,5 | 11 | 22,4 | 4 | 8,1 | 7 | 12,5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 12,5 | 7 |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году: на 4-5 окончили 2022-2023 учебный год 15 человек (30,6 %). В 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 16 человек (28,5%).

Количество учащихся, окончивших на «5», - 4 человека (8,1%). В 2022 году было 5 человек – 9,4%.

В 2023 году 3 выпускника 11 класса получили аттестаты особого образца, 2 человека – Знак губернатора «За особые успехи в учении»

Результаты ЕГЭ в 11 классе

| Предмет | Количество участников | Балл | Не справились |
|-----------------------|-----------------------|------|---------------|
| Информатика и ИКТ | 5 | 55 | 1 |
| Литература | 3 | 59 | 0 |
| Математика профильная | 14 | 55 | 1 |
| Математика базовая | 12+1 (пересдача) | 4 | 0 |
| Русский язык | 26 | 76 | 0 |
| Обществознание | 13 | 54 | 2 |
| История | 3 | 51 | 0 |
| Физика | 6 | 56 | 0 |
| Биология | 8 | 43 | 2 |
| Химия | 2 | 46 | 1 |
| Английский язык | 1 | 74 | 0 |

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

V. Оценка востребованности выпускников

Информация о продолжении обучения или трудоустройства выпускников 9-х классов

| ОО | Кол-во выпускников 9-х классов | Место обучения, учреждения СПО (название прописать полностью) | | |
|----|--------------------------------|---|-----|-----------------------------------|
| | | 10 класс (указать школу) | СПО | Вечерняя форма обучения (СОШ № 6) |
| 17 | 95 | 18 - СОШ 17, 2 - СОШ 36, 1 - гимн. 8 | 69 | |

| География поступления выпускников 11 класса - медалистов | | | | | | |
|--|-------------------|----------------|--------------|-----------|--------------------|--|
| ОО | Кол-во медалистов | Место обучения | | | | |
| | | г. Рыбинск | г. Ярославль | г. Москва | г. Санкт-Петербург | Другой город/страна (прописать) |
| 17 | 3 | 1 | | | 1 | 1 - Вологда |
| География поступления выпускников 11 класса 2022-2023 учебного года | | | | | | |
| ОО | Кол-во медалистов | Место обучения | | | | |
| | | г. Рыбинск | г. Ярославль | г. Москва | г. Санкт-Петербург | Другой город/страна (прописать) |
| 17 | 3 | 8 | 6 | 3 | 3 | Рязань - 1, Краснодар - 1, г. Пушкин - 1 |

| 2023 год общее количество выпускников в 11-х классах | 2023 год количество выпускников в 11х классов, поступивших в ВУЗ по профилю обучения | 2023 год количество выпускников 11х классов, поступивших в ВУЗ по профилю обучения в своем регионе (Рыбинск) | 2023 год количество выпускников 11х классов, поступивших в ВУЗ по профилю обучения в своем регионе (Ярославль) | 2023 год количество выпускников 11х классов, поступивших в ВУЗ по профилю обучения в Москве | 2023 год количество выпускников 11х классов, поступивших в ВУЗ по профилю обучения в Санкт-Петербурге | 2023 год количество выпускников 11х классов, поступивших в ВУЗ по профилю обучения в др. города |
|--|--|--|--|---|---|---|
| 26 | 8 | 1 | 2 | 1 | 2 | 5 |

СВОДНАЯ информация о выпускниках общеобразовательных организаций за 2022-2023 учебный год

| Показатели | Всего | В том числе: | |
|---|-------|--------------|----------|
| | | 9 класс | 11 класс |
| Количество выпускников в 2022-2023 учебном году | 121 | 95 | 26 |
| 1. Из них продолжили обучение, всего: | 121 | 95 | 26 |
| обучается в учреждениях ВО | 18 | | 18 |
| обучается в учреждениях СПО | 81 | 72 | 8 |
| вечерняя форма (СОШ № 6) | | | |
| обучается в 10 классе | 21 | 21 | |
| 2. Работают | 1 | 1 | |
| 3. Призваны на службу в армию | | | |
| 4. Не работают, не учатся | | | |

| | | | |
|---|-----|-----|----|
| Планируемое количество выпускников в 2023-2024 учебном году | 128 | 103 | 25 |
|---|-----|-----|----|

1 выпускница 9 класса - повторный курс обучения, сменила форму образования на семейную

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В школе работают 65 педагогов и 5 внутренних совместителя. Из них 3 человека имеет среднее специальное образование, в т.ч. 3 человека обучаются в вузе.

Общее количество руководителей – 18 чел., из них:

- директор школы – 1 чел.;
- заместители директора – 8 чел.;
- руководители структурных подразделений – 9 чел.

(руководители предметных кафедр – 7 чел.; организаторы внеурочной деятельности – 2 чел.)

Почётные звания:

- Заслуженный учитель РФ – 2
- Отличник народного просвещения – 1
- Почётный работник общего образования РФ – 5

- высшую – 21 чел. (32%)
- первую – 17 чел.(26%)
- соответствие занимаемой должности – 16 чел.(25%)
- нет категории – 11 чел. (17%)



В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации педагогов.

За данный период по обновленным ФГОС обучены 96 % педагогов. Дистанционно проходят обучение через тематические вебинары 94% педагогов.

В рамках повышения квалификации педагогических кадров школа сотрудничает с:

- ГОУ ЯО ИРО. г. Ярославль;
- МОУ ДПО ИОЦ, г. Рыбинск;
- издательством «Просвещение» (через вебинары), г. Москва;
- Русское слово;
- МФТИ (ЦДПО);
- ЧОУ ДПО Учебный центр «Ракурс»;
- «Инфоурок»;
- Академия ресурсы образования
- ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
- ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации».

Итоги аттестации педагогических и руководящих работников в 2023 году:

В 2022/2023 учебном году на аттестацию было подано 5 заявлений, в т.ч.

- из них:
- на подтверждение кв. категории – 4 чел.
 - повышение кв. категории – 1 чел.

Все 5 педагогов были аттестованы на заявленную категорию, отказов в присвоении категории не было.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 16341 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 10511 единиц в год;
- объем учебного фонда — 33331 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|---------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная | 33331 | 7635 |
| 2 | Педагогическая | 182 | 21 |
| 3 | Художественная | 13956 | 2509 |
| 4 | Справочная | 583 | 41 |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 324 | 167 |
| 6 | Естественно-научная | 891 | 56 |
| 7 | Техническая | 179 | 33 |
| 8 | Общественно-политическая | 226 | 49 |

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 445. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 32 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 43 учебных кабинета, была выполнена перепланировка рекреаций, в результате которой добавилось 3 кабинета для классов с малой наполняемостью, 21 из них оснащены современными проекторами, 5 кабинетов интерактивными досками, 2 кабинета интерактивными панелями по проекту «Цифровая образовательная среда».

Также имеются

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса, один из которых, оснащен устаревшим компьютерным оборудованием;
- столярная и слесарная мастерская (станки были установлены при введении школы в эксплуатацию);
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ;
- лазерный тир;
- оборудован центр дорожной безопасности
- школьный музей.

В 2020 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС).

Оборудован актовый зал, оснащенный современной компьютерной и акустической аппаратурой.

Имеется три спортивных зала: большой, малый и тренажерный.

Спортивная зона оснащена площадками для волейбола и баскетбола, беговой зоной, ямой для прыжков в длину, а также уличными тренажерами, которые были переоборудованы в 2015 году.

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок, оборудование для которого было приобретено в 2013 году.

В 2021 году была отремонтирована центральная площадь школы.

Школа включена в программу модернизации школ, ремонт запланирован на 2025 год.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2019.

Настоящее положение о внутренней системе оценки качества образования муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 17 имени А.А. Герасимова (далее - Учреждение):

- определяет направления внутренней оценки качества образования и состав контрольно-оценочных процедур;
- регламентирует порядок организации и проведения контрольно-оценочных

процедур;

- закрепляет критерии и формы оценки по различным направлениям и функционал субъектов внутренней оценки качества образования;
- обеспечивает соответствие результатам независимой оценки качества образования;
- учитывает федеральные требования к порядку процедуры самообследования ОО и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

Положение выступает основой для проектирования систем оценки достижения образовательных результатов обучающихся в рамках основных образовательных программ по уровням общего образования.

Основные мероприятия ВСОКО:

- оценка соответствия реализуемых в Учреждении образовательных программ федеральным требованиям;
- контроль реализации рабочих программ;
- оценка условий реализации ООП федеральным требованиям;
- контроль состояния условий реализации ООП и мониторинг реализации «дорожной карты» развития условий реализации ООП;
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности личностных УУД;
- контроль реализации программы воспитания;
- контроль реализации программы коррекционной работы;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО.

Оценка достижения предметных результатов освоения ООП в соответствии с ФГОС проводится в следующих формах:

- промежуточная аттестация;
- накопительная оценка индивидуальных образовательных достижений учащихся (с использованием технологии портфолио);
- анализ результатов внешних независимых диагностик, всероссийских проверочных работ;
- итоговая оценка по предметам, не выносимым на ГИА;
- анализ результатов ГИА.

Сводная информация по итогам оценки предметных результатов проводится по показателям.

Оценка достижения метапредметных результатов освоения ООП проводится по показателям.

Обобщенные показатели оценки подлежат детализации по критериям в соответствии с требованиями ФГОС. Детализацию делает лицо, ежегодно назначаемое приказом руководителя Учреждения об организации и проведении контрольно-оценочной деятельности и подготовке отчета о самообследовании для оценки той или иной группы метапредметных образовательных результатов.

Итоговой оценке достижения метапредметных результатов предшествует оценка этих результатов в рамках промежуточных аттестаций. Продвижение обучающегося в достижении метапредметных образовательных результатов выступает предметом обязательного мониторинга.

Достижение личностных результатов освоения ООП, в том числе сформированность личностных УУД, не подлежит итоговой оценке, а диагностируется в ходе мониторинга личностного развития обучающихся.

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|--|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 1024 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 433 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 542 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 49 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 355 (35%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 3 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 4 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 76 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | 55/4 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 1 (1%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 1 (3%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 1(1%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности | человек (процент) | 2 (2%) |

| | | |
|--|----------------------|-------------|
| выпускников 9 класса | | |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 3 (12%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 679 |
| Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 22 |
| — регионального уровня | | 1457 |
| — федерального уровня | | 576 |
| — международного уровня | | 679 |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 50(4,8%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 1024 (100%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 1024 (100%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | 65 | |
| — с высшим образованием | | 61 |
| — высшим педагогическим образованием | | 60 |
| — средним профессиональным образованием | | 1 |
| — средним профессиональным педагогическим образованием | | 3 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | |
| — с высшей | | 32 (29%) |
| — первой | | 26 (23%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | |
| — до 5 лет | | 5 (8%) |
| — больше 30 лет | | 47 (72%) |

| | | |
|---|----------------------|-----------------------|
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | |
| — до 30 лет | | 8 (12%) |
| — от 55 лет | | 39 (60%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 56 (86%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 63 (96%) |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,1 единица |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 18 единиц |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота | да/нет | нет |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | да |
| — медиатеки | | да |
| — средств сканирования и распознавания текста | | да |
| — выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | да |
| — системы контроля распечатки материалов | | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 1024 человека/100% |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 8,6 кв. м |

Анализ показателей указывает на то, что школа в целом имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в соответствии с ФГОС общего образования.

Вместе с тем, учебные кабинеты в полном объеме не соответствуют нужному уровню в части обеспечения оборудованием, наглядными и мультимедийными пособиями. Школе требуется новая современная техника, соответствующая новым требованиям (компьютеры, ноутбуки, проекторы, копировальные аппараты, интерактивные доски или панели), оборудования и спортивный инвентарь для проведения занятий по самбо.

В части обеспечения оптимальной работы здания школы требуется реконструкция отопительной системы, замена системы холодного водоснабжения, проведение в кабинеты начальной школы и специализированные кабинеты водоснабжения, реконструкция освещения на территории школы. Все эти работы требуют больших ресурсных затрат.