**Промежуточная аттестация по математике 6 класс.**

(по учебнику «Математика 6» Дорофеев Г. В. и др.)

На проведение работы отводится 45 мин.

***Цель теста:*** проверить уровень усвоения учащимися основных тем курса математики 6 класса:

* действия с обыкновенными и десятичными дробями;
* действия с рациональными числами;
* нахождение дроби и процента от числа;
* решение текстовых задач;
* вычислительные навыки.

**Характеристика структуры и содержания  работы**

*Работа состоит из двух частей.*

*Часть 1*направлена на проверку овладения содержанием темы на уровне базовой подготовки. Эта часть содержит 9 заданий: задания с выбором ответа из предложенных вариантов (с 1 по 5) и с кратким ответом, не требующий записи развернутого ответа (с 6 по 10).

Задание с выбором ответа считается выполнено верно, если указан номер правильного ответа. Задания с кратким ответом считается выполнено верно, если правильно записан ответ.

*Часть 2*направлена на проверку владения материалом на повышенном и высоком уровнях. Основное ее назначение – дифференцировать хорошо успевающих школьников по уровням подготовки.

Эта часть содержит 3 задания (с 10 по 12) разного уровня сложности, требующих развернутого ответа (с записью решения).

Задания №10-№12 считаются ***выполненными верно***, если учащийся:

* выбрал правильный ход решения,
* из письменной записи решения понятен ход его рассуждений,
* все логические шаги решения обоснованы,
* правильно выполнены чертежи,
* правильно выполнены все вычисления.

***Если при верном ходе решения задачи*** допущена ошибка, не носящая принципиального характера, и не влияющая на общую правильность хода решения, то в этом случае учащемуся засчитывается балл, который на один балл меньше указанного.

***Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом.***

***- Оценочная таблица***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № задания | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** |
| баллы | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 |

**- Таблица перевода тестовых баллов в школьные оценки**

для учащихся общеобразовательных классов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тестовый балл | 1-6 | 7-11 | 12-16 | 17-21 |
| Отметка | «2» | «3» | «4» | «5» |

для учащихся с ОВЗ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тестовый балл | 1-3 | 4-7 | 8-12 | 13-21 |
| Отметка | «2» | «3» | «4» | «5» |

***Вариант 1***

***Часть 1***

1. В каком случае числа -40, 25, -4, 16 расположены в порядке убывания?
2. -40; 25; 16; -4
3. 25; 16; -40; -4
4. 25; 16; -4; -40
5. -40; -4; 16; 25
6. Укажите какое из данных чисел делится на 5 и 3
7. 115 2) 405 3) 610
8. Вычислите: -12 + 39 – 28 - 39
9. -30 2) 40 3) -40 4) -12
10. Найдите значение выражения : -0,4·15·(-1)
11. 60 2) 0,6 3) -6 4) 6
12. От веревки длиной 180 м отрезали  ее длины. Сколько метров отрезали?
13. 120 м 2) 60 м 3) 270 м 4) 90 м
14. В школе 1200 учащихся. Мальчики составляют 60% всех учащихся. Сколько в школе обучается мальчиков?

Ответ: …………

1. Соотнесите обыкновенную дробь с равной ей десятичной дробью.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

А)  Б)  В)  Г) 

1) 0,9 2) 0,25 3) 0,4 4) 0,5

1. Найдите значение выражения: 0,8 + 3,15 : 0,5

Ответ:…………

1. Найдите значение выражения: 

Ответ:………….

***Часть 2***

1. Найдите значение выражения
2. Два автомобиля одновременно отправились от одной станции в противоположных направлениях. Их скорости равны 85 км/ч и 75 км/ч. Какое расстояние будет между ними через 1,5 ч?
3. В двух ящиках вместе 24,5 кг яблок. В первом ящике на 4,1 кг яблок меньше, чем во втором. Какой вес яблок в каждом ящике?

***Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом.***

***- Оценочная таблица***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № задания | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** |
| баллы | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 |

**- Таблица перевода тестовых баллов в школьные оценки**

для учащихся общеобразовательных классов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тестовый балл | 1-6 | 7-11 | 12-16 | 17-21 |
| Отметка | «2» | «3» | «4» | «5» |

для учащихся с ОВЗ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тестовый балл | 1-3 | 4-7 | 8-12 | 13-21 |
| Отметка | «2» | «3» | «4» | «5» |

***Вариант 2***

***Часть 1***

* + - 1. В каком случае числа -40, 25, -4, 16 расположены в порядке возрастания?

1. -40; 25; 16; -4
2. 25; 16; -40; -4
3. 25; 16; -4; -40
4. -40; -4; 16; 25
5. Укажите какое из данных чисел делится на 2 и 9
6. 315 2) 738 3) 650
7. Вычислите: 16 – 25 – 13 – 7 + 25
8. 4 2) -7 3) -4 4) 16
9. Найдите значение выражения : -0,5·(-1)·(-12)
10. -6 2) -0,6 3) -60 4) 6
11. В классе 30 учащихся. Девочки составляют  учащихся класса. Сколько в классе девочек?
12. 6 чел. 2) 10 чел. 3) 18 чел. 4) 50 чел.
13. Взрослый билет в музей стоит 300 руб. Школьникам предоставляется скидка 25%. На сколько рублей школьный билет дешевле?

Ответ: …………

1. Соотнесите обыкновенную дробь с равной ей десятичной дробью.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

А)  Б)  В)  Г) 

1) 0,11 2) 0,2 3) 0,75 4) 0,5

1. Найдите значение выражения: 3,48 : 0,4 - 3,5

Ответ:…………

1. Найдите значение выражения: 

Ответ:………….

***Часть 2***

1. Найдите значение выражения
2. Два велосипедиста одновременно отправились от одной станции в противоположных направлениях. Их скорости равны 12 км/ч и 18 км/ч. Какое расстояние будет между ними через 2,5 ч?
3. В двух мешках вместе 50,5 кг картофеля. В первом мешке на 5,3 кг картофеля больше, чем во втором. Сколько килограммов картофеля в каждом мешке?

***Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом.***

***- Оценочная таблица***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № задания | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** |
| баллы | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 |

**- Таблица перевода тестовых баллов в школьные оценки**

для учащихся общеобразовательных классов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тестовый балл | 1-6 | 7-11 | 12-16 | 17-21 |
| Отметка | «2» | «3» | «4» | «5» |

для учащихся с ОВЗ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тестовый балл | 1-3 | 4-7 | 8-12 | 13-21 |
| Отметка | «2» | «3» | «4» | «5» |