**Контрольно – измерительные материалы по литературе**

**7 класс**

**Спецификация работы**

1. **Назначение КИМ.**

Назначение работы – оценить уровень подготовки учащихся по литературе за курс 7 класса.

1. **Документы, определяющие содержание КИМ.**

Работа составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования по литературе

**Характеристика структуры КИМ.**

Работа по литературе для учащихся 7 класса состоит из двух частей. Часть А предполагает выбор правильного ответа. Каждый правильный ответ оценивается 1 баллом. Максимальное количество баллов за 1 задание – 10.

Вопросы уровня В требуют краткого ответа. За каждое верно выполненное задание начисляется 2 балла. Максимальное количество баллов за 2 задание – 10.

На выполнение работы учащимся рекомендуется отвести 40 минут.

1. **Оценивание работы.**

**«5»** - 18-20 баллов

**«4»** - 14-17 баллов

**«3»** - 10-13 баллов

**«2»** - менее 10 баллов

**1 ВАРИАНТ**

Часть А

1. **Определите жанр «Песни о купце Калашникове».**

а) былина

б) песня

в) поэма

г) баллада

1. **Как звали Юшку в рассказе А. Платонова?**

а) Ефим Иванович

б) Иван Дмитриевич

в) Дмитрий Ефимович

г) Ефим Дмитриевич

1. **Найдите «лишнее»**

а) «Русский язык»

б) «Близнецы»

в) «Два богача»

г) «Снега потемнеют синие»

1. **К эпическим произведениям относятся:**

а) драма

б) стихотворение

в) повесть

г) элегия

1. **Какой художественный приём использован в данном примере:**

***Поёт зима – аукает,***

***Мохнатый лес баюкает***

***Стозвоном сосняка***

а) гипербола

б) антитеза

в) олицетворение

г) сравнение

1. **Найти несоответствие (автор, название произведения, герой)**

а) Чехов «Хамелеон» Очумелов

б) Гоголь «Тарас Бульба» Остап

в) Пушкин «Станционный смотритель» Дуня

г) Лермонтов «Бирюк» Кирибеевич

1. **Определение какого литературного понятия дано ниже:**

***Главная мысль литературного произведения***

а) композиция

б) идея

в) сюжет

г) эпизод

1. **Назовите произведение, события в котором происходят на Подьяческой улице в Петербурге.**

а) «Повесть о том, как один мужик двух генералов прокормил»

б) «Хамелеон»

в) «Тихое утро»

г) «Детство»

1. **По описанию интерьера узнайте произведение**

***Вошед в комнату, я тотчас узнал картинки, изображающие историю блудного сына; стол и кровать стояли на прежних местах; но на окнах уже не было цветов, и всё кругом показывало ветхость и небрежение.***

а) «Тарас Бульба»

б) «Детство»

в) «Станционный смотритель»

г) «Бирюк»

1. **Определить стихотворный размер**

***Горит восток зарёю новой.***

***Уж на равнине по холмам***

***Грохочут пушки…***

а) дактиль

б) анапест

в) ямб

г) хорей

**Часть В**

1. **О каком писателе идёт речь? (Указать фамилию, имя, отчество)**

*Все его знают как писателя, но он окончил медицинский факультет Московского университета и всегда занимался врачебной практикой, чаще всего бесплатной, совершил поездку на о. Сахалин, активно участвовал в помощи голодающему населению. Он стремился сделать и себя и мир вокруг лучше, добрее. «В человеке всё должно быть прекрасно и лицо, и одежда, и душа, и мысли», - писал… В литературе он был многогранно одарён. В начале творческого пути он писал короткие юмористические рассказы. Настраивая на весёлый лад читателей он подписывался под ними «брат моего брата», «Человек без селезёнки».*

1. **Узнайте героя литературного произведения.** (Назвать автора, произведение, имя героя)

*Красивые – всегда смелы. И вот он говорит им, своим товарищам:*

*- Не своротить камня с пути думою. Кто ничего не делает, с тем ничего не станется. Что мы тратим силы на думу да тоску? Вставайте, пойдём в лес и пройдём его насквозь, ведь имеет же он конец, - всё на свете имеет конец! Идёмте!*

1. **Узнайте произведение по его началу.** (Назовите автора и произведение)

*Давно, в старинное время жил у нас на улице старый на вид человек. Он работал в кузнице при большой московской дороге; он работал подручным помощником у главного кузнеца, потому что он плохо видел глазами и в руках у него мало было силы.*

1. **Герои какого произведения нашли на острове газету «Московские ведомости» и читали её?** (Назовите автора и название произведения)
2. **Назовите автора и произведение, диалог из которого приведён ниже.**

- А я вот в субботу Сашку за напёрсток пороть буду.

- Как это пороть? – спросил я.

Все засмеялись, а дед сказал:

- Погоди, увидишь…

ОТВЕТЫ

|  |
| --- |
| Часть А |
| 1 – в  2 – г  3 – г  4 – в  5 – в  6 – г  7 – б  8 – а  9 – в  10 – в |
| Часть В |
| |  | | --- | | 1. Антон Павлович Чехов 2. М. Горький «Данко». 3. А. Платонов «Юшка» 4. М. Е. Салтыков – Щедрин «Повесть о том, как один мужик двух генералов прокормил» 5. М. Горький «Детство» | |