

## ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ МРЦ на 2021 год

**Исполнитель** - муниципальный ресурсный центр – МОУ СОШ № 17 имени А.А. Герасимова  
**по теме** «Организация здоровьесформирующего пространства школы для обеспечения физического совершенствования учащихся»

**Генеральный заказчик:** Департамент образования администрации городского округа город Рыбинск

**Руководитель МРЦ** Караченина Наталия Адольфовна, учитель физической культуры

**Куратор от ИОЦ:** Козлова Ирина Андреевна

### **Целевая (адресная) группа**

1. Педагоги образовательных учреждений.
2. Педагоги учреждений дополнительного образования.
3. Специалисты медицинских учреждений.
4. Учащиеся ОУ
5. Родители (законные представители).

**Обоснование актуальности** (в т.ч., каким приоритетам государственной образовательной политики и направлениям региональной и муниципальной программы развития образования соответствует)

Главным ресурсом любой страны, одним из гарантов ее национальной безопасности является образование как основа полноценного развития личности. Физическое и духовно-нравственное здоровье населения определяет уровень цивилизации государства, является индикатором устойчивого развития нации. Образовательное учреждение на современном этапе развития общества должно стать важнейшим звеном в формировании и укреплении здоровья учащихся. Закон РФ «Об образовании», Национальная доктрина образования в России, распоряжение Правительства РФ «Стратегия формирования здорового образа жизни населения, профилактики и контроля инфекционных заболеваний на период до 2025 года» и ряд других документов выделяют задачи сохранения здоровья подрастающего поколения и создание условий для активизации инновационной деятельности по укреплению здоровья в образовательных учреждениях приоритетными.

Актуальность деятельности муниципального ресурсного центра обусловлена социальным заказом на сохранение и укрепление здоровья россиян, включением здоровьесбережения в число актуальных социальных задач в рамках национальных проектов; личными потребностями укрепления здоровья людей, ростом личных ценностей жизни и здоровья.

Обеспечение национальных интересов России в области сохранения и укрепления здоровья граждан страны сегодня требует гораздо более тесного и эффективного взаимодействия человека, семьи, общества, бизнеса и государства на всех уровнях. И образующим звеном такого взаимодействия может и должна стать школа.

В контексте спортивной работы в школе представляет интерес не только индивидуальный способ развития потенциала здоровья, но и инструменты достижения целей здоровьесбережения общества и его отдельных составляющих – социальных групп, общностей. Разработка теоретических и прикладных аспектов здоровьесбережения является особенно актуальной, поскольку социально уязвимые группы и лица – инвалиды и семьи, воспитывающие детей с особыми нуждами, дезадаптированные и социально запущенные дети и подростки, лица и семьи с низким материальным достатком, пожилые люди и т.д. особенно сильно нуждаются в охране, защите и сохранении здоровья не только в медицинском, но, прежде всего, в социальном аспекте. Учитывая, что, по данным экспертов Всемирной Организации Здравоохранения, среди факторов, влияющих на здоровье, наибольший удельный вес занимает

образ жизни (более 50 %), участие системы образования в разрешении данной проблемы является чрезвычайно важным.

Одним из важнейших условий решения задач оздоровительной работы является организация развивающей предметной среды. В связи, с чем необходимо выявить особенности методической работы по созданию среды для использования здоровьесберегающих технологий. Среди эффективных форм и методов работы объективно считается совершенствовать, в рамках внедрения ФГОС, исследования здоровьесберегающих технологий в теоретическом и особенно в практическом плане.

Функционирование на базе МОУ СОШ № 17 имени А.А.Герасимова МРЦ «Организация здоровьесформирующего пространства школы для обеспечения физического совершенствования учащихся» обусловлено тем, что:

- опыт, накопленный МОУ СОШ № 17 имени А.А.Герасимова по организации оздоровительной работы с обучающимися готов к трансляции, востребован другими педагогическими коллективами, получит свое дальнейшее развитие на основе совместной сетевой инновационной деятельности, что будет способствовать формированию нового профессионализма педагогических работников и специалистов и других образовательных учреждений округа;
- деятельность ресурсного центра позволит обеспечить научно-методическую поддержку образовательным учреждениям в освоении практики внедрения здоровьесохранной педагогики в образовательный процесс школы;
- расширение сетей, партнерств, разнообразных форм сотрудничества и взаимодействия позволяет создавать инфраструктуру для совместной работы по направлению «сохранение и укрепление здоровья школьников», включить педагогическое сообщество в режим активного поиска новых ресурсов поддержки и укрепления здоровья детей;
- способствовать значимости и необходимости деятельности образовательного учреждения по внедрению технологий здоровьесбережения в образовательный процесс школы.

**Цель деятельности:** Деятельность МРЦ направлена на координацию работы творческой педагогической общественности города в решении проблем здоровьесбережения, повышения уровня профессионального мастерства учителей физической культуры и совершенствования их профессиональных компетенций по направлению деятельности.

**Задачи:**

1. **Трансляция** опыта применения технологий сохранения и формирования здоровья учащихся;
2. **Оказывать** дополнительные образовательные услуги.

**Отчетный период деятельности МРЦ:** 2021 год

**Цель работы на отчётный период:** содействие деятельности общеобразовательных школ города в области организации здоровьесберегающей школьной среды и формирование знаний, связанных со здоровьем и здоровым образом жизни.

**Основные виды деятельности МРЦ:**

- методическое, информационное, аналитическое, организационное сопровождение субъектов муниципальной системы образования в реализации направления развития муниципальной системы образования;
- обеспечение сетевого взаимодействия субъектов муниципальной системы образования в реализации направления физического совершенствования школьников.

**ПЛАНИРУЕМЫ ВИДЫ РАБОТ**

Вид деятельности	Содержание работ (описание)	Примерная дата реализации работ	Форма представления	
			промежуточных результатов	итоговых результатов
Представление опыта работы ОУ	Психолого-педагогические технологии. Адресная работа с детьми в рамках работы по здоровьесбережению.	октябрь		семинар
Представление опыта работы ОУ	Обобщение и представление опыта по внедрению и апробации программы «Здоровое питание» среди учащихся начальной школы	ноябрь	школьное издание	XIII муниципальная Ярмарка инновационных продуктов
Обновление материалов страницы «Муниципальный ресурсный центр» на сайте школы	Размещение нормативных материалов, регламентирующих работу МРЦ, методических продуктов деятельности МРЦ	январь - декабрь	страница сайта	страница сайта
Повышение квалификации педагогов	Сопровождение педагогов по организации здоровьесберегающей школьной среды	январь - декабрь	Распространение опыта по запросу педагогов города	Повышение технологического уровня педагогов по вопросам здоровьесбережения
Организация в ОУ спортивно-познавательных программ для учащихся школы № 17	Спортивно-познавательная программа «Аты-баты, шли солдаты» для учащихся 5-11 классов	февраль	Включение учащихся в спортивно-массовые мероприятия	Реализация в ОУ спортивно-познавательных программ
Организация в ОУ спортивно-познавательных программ для учащихся школ города и жителей микрорайона	Спортивно-развлекательное мероприятие «Зимние забавы» для учащихся 8-11 классов и их законных представителей	январь	Включение учащихся и их законных представителей в спортивно-массовые мероприятия	Реализация в ОУ спортивно-познавательных программ
	Семейный Фестиваль «Муравейник» (для родителей и законных представителей учащихся начальных классов)	Апрель, сентябрь	Расширение спектра партнерства. Включение жителей микрорайона в спортивно-массовые мероприятия	Реализация в ОУ спортивно-познавательного мероприятия.
	«Президентские состязания» для учащихся 4 классов (по	март	Расширение спектра партнерства	Реализация в ОУ спортивно-познавательного

	заявкам ОУ)			о мероприятия
	«Президентские состязания» для учащихся 5-11 классов (по заявкам ОУ)	март-апрель	Расширение спектра партнерства	Реализация в ОУ спортивно-познавательного мероприятия
	Спортивно-познавательная игра «Рыцарский турнир» для учащихся 1-х классов и воспитанников ДС № 70, 97 посёлка Волжский	октябрь	Расширение спектра партнерства	Реализация в ОУ спортивно-познавательного мероприятия

### Область применения ожидаемых результатов работы

Результаты работы можно использовать для:

- модернизации преподавания учебного предмета физическая культура;
- организации работы оздоровительного кружка, внеурочной деятельности, подвижных перемен;
- тематических классных часов по формированию ЗОЖ.

### Критерии оценки качества реализации работ

- количество запросов на получение услуг;
- удовлетворённость получателей услуги МРЦ (итоги анкетирования);
- тиражируемость материалов МРЦ

**Исполнитель**

**Председатель Инновационного совета**

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(подпись)

**Согласовано**

Кураторы

Департамент образования

\_\_\_\_\_ Килинич Д.А.

(подпись)

ИОЦ

\_\_\_\_\_ Козлова И.А.

(подпись)