Паспорт проекта

Тема проекта	**Как особенного сделать успешным**
Ключевая проблема	Для образовательных организаций, не имеющих прежде опыта работы с обучающимися с ОВЗ, задача включения их в образовательный процесс и предоставление возможности качественного освоения основной образовательной программы предоставляет серьёзную проблему: • Неполное оснащение инклюзивного образования нормативно – правовыми актами на уровне образовательной организации • Психологическая и профессиональная неготовность педагогического коллектива к работе с особой категорией детей. • Отсутствие педагогических технологий и методик обучения детей с разными образовательными потребностями • Недостаток специалистов сопровождения
Цель	Организация психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательной инклюзии
Задачи	1. Изучить нормативно–правовой аспект сопровождения детей с ОВЗ в инклюзивном образовании 2. Разработать пакет документов, регламентирующий деятельность специалистов, работающих в условиях инклюзивной практики. 3. Создать модель психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательной инклюзии. 4. Разработать методические рекомендации по организации деятельности специалистов в условиях инклюзивной практики. 5. Обеспечить трансляцию, тиражирование инновационного опыта, посредством организации различных форм методической деятельности: семинаров, практических занятий, мастер–классов и др.
Планируемые результаты	В результате реализации проекта планируем получить: 1) Структурированные научно-практические и методические материалы, раскрывающие нормативно-правовой аспект психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в инклюзивном образовании. 2) Пакет документов, регламентирующий деятельность «Центра помощи детям», специалистов, работающих в условиях инклюзивной практики.

	3) Модель психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, методические рекомендации по организации деятельности специалистов в условиях инклюзивной практики. 4) Трансляция инновационного опыта через проведение семинаров, практических занятий, мастер-классов и другие формы методической работы.
Целевые группы проекта	1. Учащиеся: • дети с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся в специализированных классах на основании заключения ПМПК. • дети с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся в общеобразовательных классах, на основании заключения ПМПК • дети с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся на дому на основании справки из медицинского учреждения. 2. Родители 3. Педагогические работники
Сроки и этапы реализации проекта	**I этап - аналитический (12.2020 - 02.2021)** Изучение опыта других регионов по разработке нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность специалистов на комбинированных группах. Разработка проекта: содержания отдельных этапов, установление сроков исполнения, определение направлений исследования и ответственных за результат, внесение необходимых корректив в содержание проекта (по необходимости). Разработка критериев и показателей эффективности проекта. Разработка дорожной карты по созданию модели психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в ОО в условиях инклюзивного образования. Анкетирование педагогов и родительской общественности с целью определения готовности к инновационной деятельности. **II этап - внедренческий (03.2021-09.2022)** Разработка нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность специалистов на комбинированных группах и апробация в ОО. Разработка и организация методических мероприятий для педагогов: семинаров, мастер-классов, круглых столов по формированию готовности реализовывать инклюзивную практику. Разработка и организация совместных мероприятий с

	родителями по формированию инклюзивной культуры. Разработка и организация досуговых мероприятий с детьми на формирование толерантного поведения. Организация обмена опытом с педагогами города по вопросам психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ. Распространение педагогического опыта по данной теме через проведение круглых столов, семинаров, мастер-классов, педагогических советов, журналов передового опыта. Трансляция инновационного опыта работы по внедрению в деятельность ОО модели психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования на сайте ОО и образовательных ресурсах в сети интернет. **III этап - аналитический (10.2022-11.2022)** Анализ результатов работы по проекту. Оформление результатов, методических рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в ОО. Определение перспективы работы в рамках предложенного проекта на основании решения проблем, выявленных в ходе реализации проекта.
Содержание проекта	1. Развитие инклюзивного образования, образования детей с ОВЗ. 2. Внедрение современных педагогических технологий в образовательный процесс с детьми с ОВЗ. 3. Взаимодействие образовательных учреждений, осуществляющих коррекционную деятельность с детьми, имеющими нарушения развития различной этиологии.
План график работ	**Срок и механизмы реализации инновационного проекта: декабрь 2020 – декабрь 2021 гг.** **Основные механизмы:** – Изучение нормативно-правовой базы разного уровня (международного, федерального, регионального и муниципального). – Рациональная система планирования работы проектной группы через взаимодействие участников проекта. – Информация о промежуточных и итоговых результатах деятельности, транслируемых педагогической общественности. **Формы:** – методологические и научно-практические семинары; – проектная деятельность и деловые игры; – анкетирование; – тестирование;

	– консультирование.
Мониторинг процесса и результатов реализации проекта	1. Аналитическая деятельность по изучению документов, анкет. 2. Документооборот внутрипроектного взаимодействия. 3. Взаимооценка проектных продуктов участниками проекта. 4. Деятельность «Центра помощи детям». 5. Изменение позиции исполнителей – участников проекта. 6. Изменение позиций детей и родителей.
Имеющиеся и необходимые ресурсы	**Нормативно-правовое обеспечение проекта:** – Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации»; – Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 года № 1014; – Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций»; – Дорожная карта реализации проекта; – Локальные акты ОО по реализации проекта. **Информационно-методическое обеспечение:** научно-методические материалы по организации психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ города, области, других регионов, Интернет-ресурсах. **Материально-техническое обеспечение проекта:** мультимедийные средства, интернет, сайт ОО. **Кадровое обеспечение проекта:** наличие компетентных квалифицированных специалистов.