

ОТЧЕТ

о выполнении плана за период с 01.12.2019 г. по 01.12.2020 г.

Тема проекта «САМБО в школу: от самозащиты до самосовершенствования»

1 этап – подготовительный	• исследование условий, ресурсных возможностей, построение программы реализации проекта; • организация деятельности участников реализации проекта: изменение позиции исполнителей – участников проекта: общая цель, совместное планирование, распределенная деятельность, взаимответственность; • проектирование организационных моделей, оптимизация модели и выбор для апробации
2 этап – разработческий	• разработана организационно-управленческая модель взаимодействия; • создание базы нормативной, научно-методической; информационной поддержки; • формирование механизмов и инструментов вовлечения детей и молодёжи в изучение самбо через участие в физкультурных, спортивных и просветительских мероприятиях муниципального, регионального, федерального уровней; • разработка инструментов оценочной деятельности (описание системы критериев и показателей позитивной социализации школьников в условиях обучения самбо); • описаны управленческие приёмы использования организационной модели в образовательной практике.
3 этап – практический	• апробация организационно-управленческой модели взаимодействия; • реализация модуля «Самбо» через урочную деятельность (3 час физической культуры): в 2019-2020 учебном году: 52 чел. в 2020-2021 учебном году: 106 чел. • оснащение малого тренажерного зала необходимым специальным оборудованием; • школа входит в федеральную образовательную сеть школ РФ и является сетевой площадкой ФРЦ инновации и развития образования «Открытый мир самбо»; • активное участие школьников в открытых социальных акциях «Демо-самбо» по привлечению жителей микрорайона Волжский к здоровому образу жизни;

	участие в турнире памяти А.А.Герасимова; участие в турнире «Молодежь за будущее без терроризма». Учащимся предоставляется возможность в рамках оздоровительного школьного лагеря проводить занятия по самбо в каникулярный период (на базе лагеря организуется спортивный отряд); • выявление и мониторинг критериев и показатели позитивной социализации школьников в условиях новой образовательной системы; • мониторинг развития новых форм взаимодействия исполнителей – участников проекта: учителя физической культуры - классный руководитель - педагог-психолог; • разработаны и апробируются инструменты (диагностические карты) оценочной деятельности, позволяющие корректировать развитие личностных качеств учащегося; • отслеживание динамики изменений личностного роста учащихся и корректировка форм и методов воздействия; • разработка методических рекомендаций по внедрению самбо в образовательную деятельность ОО.
--	---