**Организационно-управленческая модель взаимодействия субъектов, реализующих проект «САМБО в школу: от самозащиты до самосовершенствования» как фактор развития метапространства.**

В рамках реализации проекта «Самбо в школу: от самозащиты до самосовершенствования» разработана и апробирована организационно-управленческая модель взаимодействия школы, спортивного клуба (НКО) с целью развития частно-государственного партнёрства. Для нас сетевое взаимодействие – это совместная деятельность школы и некоммерческой организации, обеспечивающая возможность не только обмениваться ресурсами, но и давать обучающимся возможность реализовывать совместные проекты, образовательные программы с использованием ресурсов учреждений-партнеров.

Управленческая модель носит сетевой характер, где обозначены «узлы» - место решения различных вопросов и связи. По многочисленным горизонтальным (неиерархическим) связям происходит обмен недостающими ресурсами, информацией, перемещение обучающихся.

Апробация заявленной организационно-управленческой (интеграционной) модели взаимодействия школьного образования и спорта позволит качественно решить задачи, направленные на развитие и саморазвитие, самореализацию личности ребёнка. Управление направлено на такое эффективное взаимодействие всех заинтересованных сторон, которое даст максимальный прирост в личностной сфере детей и позволит развить у них универсальные навыки. МОУ СОШ № 17 имени А.А.Герасимова является местом тестирования по нормативам ГТО. Апробируя модель, планируем внедрить направление «Самбо в ГТО» на муниципальном уровне. В комплекс ГТО войдут новые нормативы на месте тестирования, которые дадут школьникам города возможность сделать выбор нормативов, способствующих успешной сдаче норм ГТО и создадут ситуацию личного успеха ребенка.

**Область применения:** выработка управленческих решений и стратегий для формирования новой роли всех участников образовательного процесса.

**Целевые группы:** администрация школы, педагогические работники, тренеры и сотрудники спортивных учреждений, родительская общественность.

**Описание модели**

Представлена модель соорганизации постоянных элементов структуры управления школы: методической службы, Центра помощи детям, школьного спортивного клуба, кафедры учителей физической культуры и отдельных педагогов МОУ СОШ № 17 имени А.А.Герасимова с временным элементом структуры управления: проектной группой с участием внешнего партнера в лице общественной организации «Спортивный клуб «РЫСЬ – САМБО 76».

Организационно-управленческая модель взаимодействия субъектов направлена на создание метапространства – пространства развития личности ребенка. Направление инновационной деятельности ориентировано на построение различных коммуникационных отношений между участниками образовательной деятельности. Интеграционная модель (ОО – НКО/спортивный клуб и т.д.) взаимодействия осуществляется за счет целенаправленного управления и организованного привлечения образовательных ресурсов – учреждений партнеров.

Апробация модели позволит внедрить в практику комплексное оценивание обучающихся учителем физической культуры и тренером-преподавателем по самбо по всем видам образовательных результатов (предметные, метапредметные и личностные).

В организационно-управленческой модели представлены все субъекты – участники проекта и механизмы реализации заявленного проекта:

* «Самбо в школу» через урочную деятельность (3 час физической культуры);
* «Самбо в ГТО» (новые нормативы на месте тестирования);
* Самбо в со-бытиях СОШ № 17 (школьные мероприятия во внеурочное время);
* Самбо в со-бытиях спортивного клуба «РЫСЬ-САМБО 76» (занятия, тренировки, мероприятия клуба);
* Деятельность школьного спортивного клуба «Олимп»;
* Участие в физкультурных, спортивных и просветительских мероприятиях муниципального, регионального, федерального уровней.

Целенаправленное управление и взаимодействие способствует развитию образовательной системы школы за счёт решения задач:

* теоретическое обоснование необходимости взаимодействия;
* определение необходимых изменений в существующей системе;
* соорганизация ресурсов (кадровых, методологических, методических, организационных, управленческих и др.);
* определение эффективных способов управления на школьном уровне при введении в практику работы ОО новой организационной модели;
* апробация организационной модели на контрольной группе учащихся.

Ожидаемые преобразования:

* новые способы координации действий по освоению новой практики взаимодействий субъектов образовательного пространства школы (ОО-НКО: учителя, тренеры, судьи мест тестирования);
* внедрение механизмов построения образовательной сети, адекватной образовательным потребностям и ресурсному обеспечению ОО–НКО (входящих в сетевое взаимодействие);
* мониторинг развития новых форм взаимодействия;
* апробация формы и средств сопровождения обучающихся в достижении личностных и метапредметных результатов;
* мониторинг личностных и метапредметных результатов.

Выработка управленческих решений и стратегий позволит достичь ожидаемых результатов через организацию совместных со-бытий МОУ СОШ № 17 имени А.А.Герасимова и спортивного клуба «РЫСЬ-САМБО 76» в физкультурных, спортивных и просветительских мероприятиях школьного, муниципального, регионального и федерального уровней.