

## Карта самооценки результативности инновационной деятельности команды образовательной организации

муниципальное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа № 17 имени А.А.Герасимова

Тема проекта «САМБО в школу: от самозащиты до самосовершенствования»

**Насколько результативна ваша инновационная деятельность?**

**Оцените по четырехбалльной шкале:**

Очень мало	1	2	3	<del>4</del>	Превосходно
---------------	---	---	---	--------------	-------------

**Почему вы так считаете?**

*(в правой колонке опишите имеющиеся данные по ОО)*

Критерий	Данные, факты
<p>Определены цели и задачи инновационной деятельности</p>	<p>Создание условий для физического, гражданского, патриотического и нравственного воспитания детей через использование потенциала САМБО</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реализация модуля «самбо» в рамках 3 часа предмета «Физическая культура».</li> <li>2. Подготовка к выборному нормативу ГТО.</li> <li>3. Событийность ОО – НКО.</li> </ol> <p>Пространство образовательного развития личности (интеграция общего, дополнительного, клубного образования, событийности)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Подбор и разработка критериев и показателей позитивной социализации школьников в условиях новой образовательной системы</li> </ol>
<p>Созданы условия, обеспечивающие инновационную деятельность</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– мотивационные</li> <li>– кадровые</li> <li>– материально-технические</li> <li>– научно-методические</li> <li>– финансовые</li> <li>– организационные</li> <li>– нормативно-правовые</li> <li>– информационные</li> </ul>	<p>Педагоги, участвующие в реализации проекта получают стимулирующие выплаты.</p> <p>В школе работает профессиональный тренер.</p> <p>Малый тренажерный зал оснащен необходимым специальным оборудованием.</p> <p>ОО входит в федеральную образовательную сеть школ РФ и является сетевой площадкой ФРЦ инновации и развития образования «Открытый мир самбо».</p>

	<p>В школе разработана и реализуется организационно-управленческая модель. Создана проектная группа, реализующая данный проект.</p> <p>Формируется нормативно-правовая база.</p> <p>Информационное сопровождение реализуется через школьный сайт, школьную группу «ВКонтакте», школьное СМИ.</p>
<p>Разработаны критерии результативности инновационной деятельности</p>	<p>Открытость создаваемой образовательной системы.</p> <p>Изменение позиции исполнителей – участников проекта: общая цель, совместное планирование, распределенная деятельность, взаимоответственность.</p> <p>Степень удовлетворенности участников проекта.</p> <p>Изменение позиций детей и родителей.</p>
<p>Подобран инструментарий для оценки результативности инновационной деятельности по выбранным критериям</p>	<p>Степень выполнения плана работы.</p> <p>Анализ промежуточных результатов реализации инновационного проекта.</p> <p>Результативность реализации проекта (итог участия).</p> <p>Обеспеченность ресурсами.</p> <p>Реальность сроков реализации проекта</p>
<p>Подведены конечные (промежуточные) результаты инновационной работы (результаты учащихся, результаты педагогов, результаты в виде изменения характеристик и условий образовательного процесса)</p>	<p>Апробирована организационно-управленческая модель.</p> <p>Апробированы программы по физической культуре (внедрение 3-го часа по предмету «Физическая культура» модуля «Самбо»).</p> <p>Вовлеченность школьников в мероприятия различного уровня: открытые социальные акции «Демо-самбо» по привлечению жителей микрорайона Волжский к здоровому образу жизни; участие в турнире памяти А.А.Герасимова; участие в турнире «Молодежь за будущее без терроризма».</p> <p>Учащимся предоставляется возможность в рамках оздоровительного школьного лагеря проводить занятия по самбо в каникулярный период (на базе лагеря организуется спортивный отряд).</p> <p>Апробируются формы и механизмы сопровождения обучающихся в достижении личностных и метапредметных результатов.</p>

	<p>Разработаны и апробируются инструменты (диагностические карты) оценочной деятельности, позволяющие корректировать развитие личностных качеств учащегося.</p> <p>Отслеживание динамики изменений личностного роста учащихся и корректировка форм и методов воздействия.</p> <p>Подобраны показатели личностных результатов (активности, интересы к деятельности, саморазвитию и самоконтролю).</p> <p>Апробация сдачи нормативов «самбо» в месте тестирования ГТО.</p> <p>Отрабатывается диагностический инструментарий, основанный на использовании методов анкетирования (для учащихся) и экспертной оценки (для педагогов).</p>
--	--

### Ответьте на вопросы по итогам реализации проекта

Какие задачи в ходе работы в статусе инновационной площадки («проектировщика») были решены наиболее успешно?	Реализация модуля «школьное самбо» в рамках 3 часа предмета «Физическая культура»
Какие задачи не удалось решить?	<u>Есть проблема:</u> «Не зрелая» система оценивания личностных и метапредметных результатов школьников.
К каким последствиям привела реализация проекта: педагогическим, социальным, экономическим, культурным, экологическим?	<p>Будут представлены методические рекомендации по внедрению самбо в образовательную деятельность ОО.</p> <p>Создан пакет локальных актов, регламентирующих деятельность ОО–НКО в рамках частно-государственного партнёрства.</p> <p>Освоены и внедрены в практику работы педагога методы комплексного оценивания учащихся.</p>

	<p>Описаны методы выявления и оценки личностных результатов.          Подобраны показатели личностных результатов (активности, интересы к обучению, саморазвитию и самообразованию).</p>
<p>Какова дальнейшая «судьба» нововведений проекта?</p>	
<p>Внедрение проекта на уровне основного общего образования</p>	