**Карта самооценки результативности инновационной деятельности**

**команды образовательной организации**

муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 17 имени А.А.Герасимова

Тема проекта «САМБО в школу: от самозащиты до самосовершенствования»

**Насколько результативна ваша инновационная деятельность?**

**Оцените по четырехбалльной шкале:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Очень мало | 1 | 2 | 3 | 4 | Превосходно |
|  |  |  |  |

**Почему вы так считаете?**

**(***в правой колонке* ***опишите*** *имеющиеся данные по ОО***)**

|  |  |
| --- | --- |
| Критерий | Данные, факты |
| Определены цели и задачи инновационной деятельности | Создание условий для физического, гражданского, патриотического и нравственного воспитания детей через использование потенциала САМБО  Задачи:  1. Реализация модуля «самбо» в рамках 3 часа предмета «Физическая культура».  2. Подготовка к выборному нормативу ГТО.  3. Событийность ОО – НКО.  Пространство образовательного развития личности (интеграция общего, дополнительного, клубного образования, событийности)  4. Подбор и разработка критериев и показателей позитивной социализации школьников в условиях новой образовательной системы |
| Созданы условия, обеспечивающие инновационную деятельность   * мотивационные * кадровые * материально-технические * научно-методические * финансовые * организационные * нормативно-правовые * информационные | Педагоги, участвующие в реализации проекта получают стимулирующие выплаты.  В школе работает профессиональный тренер.  Малый тренажерный зал оснащен необходимым специальным оборудованием.  ОО входит в федеральную образовательную сеть школ РФ и является сетевой площадкой ФРЦ инновации и развития образования «Открытый мир самбо».  В школе разработана и реализуется организационно-управленческая модель.  Создана проектная группа, реализующая данный проект.  Формируется нормативно-правовая база.  Информационное сопровождение реализуется через школьный сайт, школьную группу «ВКонтакте», школьное СМИ. |
| Разработаны критерии результативности инновационной деятельности | Открытость создаваемой образовательной системы.  Изменение позиции исполнителей – участников проекта: общая цель, совместное планирование, распределенная деятельность, взаимоответственность.  Степень удовлетворенности участников проекта.  Изменение позиций детей и родителей. |
| Подобран инструментарий для оценки результативности инновационной деятельности по выбранным критериям | Степень выполнения плана работы.  Анализ промежуточных результатов реализации инновационного проекта.  Результативность реализации проекта (итог участия).  Обеспеченность ресурсами.  Реальность сроков реализации проекта |
| Подведены конечные (промежуточные) результаты инновационной работы (результаты учащихся, результаты педагогов, результаты в виде изменения характеристик и условий образовательного процесса) | Апробирована организационно-управленческая модель.  Апробированы программы по физической культуре (внедрение 3-го часа по предмету «Физическая культура» модуля «Самбо»).  Вовлеченность школьников в мероприятия различного уровня: открытые социальные акции «Демо-самбо» по привлечению жителей микрорайона Волжский к здоровому образу жизни; участие в турнире памяти А.А.Герасимова; участие в турнире «Молодежь за будущее без терроризма».  Учащимся предоставляется возможность в рамках оздоровительного школьного лагеря проводить занятия по самбо в каникулярный период (на базе лагеря организуется спортивный отряд).  Апробируются формы и механизмы сопровождения обучающихся в достижении личностных и метапредметных результатов.  Разработаны и апробируются инструменты (диагностические карты) оценочной деятельности, позволяющие корректировать развитие личностных качеств учащегося.  Отслеживание динамики изменений личностного роста учащихся и корректировка форм и методов воздействия.  Подобраны показатели личностных результатов (активности, интересы к деятельности, саморазвитию и самоконтролю).  Апробация сдачи нормативов «самбо» в месте тестирования ГТО.  Отрабатывается диагностический инструментарий, основанный на использовании методов анкетирования (для учащихся) и экспертной оценки (для педагогов). |

**Ответьте на вопросы по итогам реализации проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| Какие задачи в ходе работы в статусе инновационной площадки («проектировщика») были решены наиболее успешно? | Реализация модуля «школьное самбо» в рамках 3 часа предмета «Физическая культура» |
| Какие задачи не удалось решить? | Есть проблема: «Не зрелая» система оценивания личностных и метапредметных результатов школьников. |
| К каким последствиям привела реализация проекта: педагогическим, социальным экономическим, культурным, экологическим? | Представлены методические рекомендации по внедрению самбо в образовательную деятельность ОО.  Создан пакет локальных актов, регламентирующих деятельность ОО–НКО в рамках частно-государственного партнёрства.  Освоены и внедрены в практику работы педагога методы комплексного оценивания учащихся.   * Описаны методы выявления и оценки личностных результатов. * Подобраны показатели личностных результатов (активности, интересы к обучению, саморазвитию и самообразованию). |
| Какова дальнейшая «судьба» нововведений проекта? | |
| Внедрение проекта на уровне основного общего образования | |