**Карта самооценки результативности инновационной деятельности**

**команды образовательной организации**

муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 17 имени А.А.Герасимова

Тема проекта «САМБО в школу: от самозащиты до самосовершенствования»

**Насколько результативна ваша инновационная деятельность?**

**Оцените по четырехбалльной шкале:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Очень мало | 1 | 2 | 3 | 4 | Превосходно |
|  |  |  |  |

**Почему вы так считаете?**

**(***в правой колонке* ***опишите*** *имеющиеся данные по ОО***)**

|  |  |
| --- | --- |
| Критерий | Данные, факты |
| Определены цели и задачи инновационной деятельности | Создание условий для физического, гражданского, патриотического и нравственного воспитания детей через использование потенциала САМБО Задачи:1. Реализация модуля «самбо» в рамках 3 часа предмета «Физическая культура».2. Подготовка к выборному нормативу ГТО. 3. Событийность ОО – НКО. Пространство образовательного развития личности (интеграция общего, дополнительного, клубного образования, событийности)4. Подбор и разработка критериев и показателей позитивной социализации школьников в условиях новой образовательной системы |
| Созданы условия, обеспечивающие инновационную деятельность* мотивационные
* кадровые
* материально-технические
* научно-методические
* финансовые
* организационные
* нормативно-правовые
* информационные
 | Педагоги, участвующие в реализации проекта получают стимулирующие выплаты.В школе работает профессиональный тренер.Малый тренажерный зал оснащен необходимым специальным оборудованием.ОО входит в федеральную образовательную сеть школ РФ и является сетевой площадкой ФРЦ инновации и развития образования «Открытый мир самбо». В школе разработана и реализуется организационно-управленческая модель. Создана проектная группа, реализующая данный проект.Формируется нормативно-правовая база. Информационное сопровождение реализуется через школьный сайт, школьную группу «ВКонтакте», школьное СМИ. |
| Разработаны критерии результативности инновационной деятельности | Открытость создаваемой образовательной системы.Изменение позиции исполнителей – участников проекта: общая цель, совместное планирование, распределенная деятельность, взаимоответственность.Степень удовлетворенности участников проекта.Изменение позиций детей и родителей.  |
| Подобран инструментарий для оценки результативности инновационной деятельности по выбранным критериям | Степень выполнения плана работы.Анализ промежуточных результатов реализации инновационного проекта.Результативность реализации проекта (итог участия).Обеспеченность ресурсами.Реальность сроков реализации проекта |
| Подведены конечные (промежуточные) результаты инновационной работы (результаты учащихся, результаты педагогов, результаты в виде изменения характеристик и условий образовательного процесса) | Апробирована организационно-управленческая модель.Апробированы программы по физической культуре (внедрение 3-го часа по предмету «Физическая культура» модуля «Самбо»).Вовлеченность школьников в мероприятия различного уровня: открытые социальные акции «Демо-самбо» по привлечению жителей микрорайона Волжский к здоровому образу жизни; участие в турнире памяти А.А.Герасимова; участие в турнире «Молодежь за будущее без терроризма».Учащимся предоставляется возможность в рамках оздоровительного школьного лагеря проводить занятия по самбо в каникулярный период (на базе лагеря организуется спортивный отряд).Апробируются формы и механизмы сопровождения обучающихся в достижении личностных и метапредметных результатов.Разработаны и апробируются инструменты (диагностические карты) оценочной деятельности, позволяющие корректировать развитие личностных качеств учащегося.Отслеживание динамики изменений личностного роста учащихся и корректировка форм и методов воздействия.Подобраны показатели личностных результатов (активности, интересы к деятельности, саморазвитию и самоконтролю).Апробация сдачи нормативов «самбо» в месте тестирования ГТО.Отрабатывается диагностический инструментарий, основанный на использовании методов анкетирования (для учащихся) и экспертной оценки (для педагогов).  |

**Ответьте на вопросы по итогам реализации проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| Какие задачи в ходе работы в статусе инновационной площадки («проектировщика») были решены наиболее успешно? | Реализация модуля «школьное самбо» в рамках 3 часа предмета «Физическая культура» |
| Какие задачи не удалось решить?  | Есть проблема: «Не зрелая» система оценивания личностных и метапредметных результатов школьников.  |
| К каким последствиям привела реализация проекта: педагогическим, социальным экономическим, культурным, экологическим? | Представлены методические рекомендации по внедрению самбо в образовательную деятельность ОО.Создан пакет локальных актов, регламентирующих деятельность ОО–НКО в рамках частно-государственного партнёрства.Освоены и внедрены в практику работы педагога методы комплексного оценивания учащихся.* Описаны методы выявления и оценки личностных результатов.
* Подобраны показатели личностных результатов (активности, интересы к обучению, саморазвитию и самообразованию).
 |
| Какова дальнейшая «судьба» нововведений проекта? |
| Внедрение проекта на уровне основного общего образования |