МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
РОДИТЕЛЯМ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С
РЕЧЕВЫМИ НЕДОСТАТКАМИ

**Правила проведения занятий**

МОУ СОШ №17

имени А.А. Герасимова

Советы учителя-логопеда общеобразовательной школы родителям обучающихся с нарушениями речи.

Правила проведения занятий!

Для того чтобы ваши домашние логопедические занятия проходили как можно эффективнее и не были затруднительны для ребенка, вам следует придерживаться определенных правил в их проведении.

* Все занятия должны строиться по правилам игры, так как в противном случае вы можете натолкнуться на упорное нежелание ребенка заниматься.
* Длительность занятия без перерыва должна быть не больше 15-20 минут (начинать надо с 3-5 минут).
* Занятия должны проводиться 2-3 раза в день.
* Не заставляйте ребенка заниматься, если он плохо себя чувствует. Отведите специальное место для проведения занятий, где ребенку ничего не сможет помешать.
* Объясняя что-то ребенку, пользуйтесь наглядным материалом.
* Не употребляйте слово «неправильно», хвалите даже за незначительные успехи.
* Разговаривайте с ребенком четко, повернувшись к нему лицом; пусть он видит и запоминает движения ваших губ.
* Не бойтесь экспериментировать.

Помните, что сроки преодоления речевых нарушений зависят от

индивидуальных особенностей занятий, заинтересованности и коррекционной работе.

Кроме проведения конкретных занятий, вы должны как можно больше читать ребенку.

**

**

*Не забывайте о том, что для вашего ребенка очень важно общение с вами. И не только во время занятий, но и каждую минуту вашего с ним совместного пребывания.*

*Наберитесь терпения и не бросайте начатое Дело. Даже если результат не будет виден сразу, вы добьетесь успехов, а количество обязательно перейдёт в качество!*

Удачи Вам и терпения!

Советы логопеда

Специальные логопедические занятия помогут формированию и коррекции уребенка

-звуковой стороны речи;

- ее грамматического строя;

-обогащению словарного запаса;

- развитию связной речи;

- навыков письма и чтения.

**Ваш ребёнок научиться объяснять и рассуждать, описывать предметы и явления, составлять сюжетный рассказ по картинке или серии картинок.**

**Специальные логопедические занятия не только развивают у ребенка интерес к слову и его точному, правильному употреблению, но помогают развивать у ребенка внимание, память, мышление, воображение**

**Учитель-логопед поможет Вам правильно организовать эту работу. В его задачи входит показать индивидуальные особенности всех сторон речи ребенка и наметить перспективный план преодоления имеющихся проблем в развитии.**

*И все-таки основную нагрузку в обучении ребенка правильной речи
должны взять на себя Вы, уважаемые родители*!

*Решение речевых проблем требует и Вашего желания и*

*знания элементарных принципов любого обучения.*

****

****

****

Для установления режима систематического, планомерного выполнения домашних заданий и привлечения к ним родителей заводится тетрадь домашних заданий, в которой весь речевой материал распределяется по направлениям:

* **развитие (формирование) артикуляционного аппарата и мелкой моторики рук;**
* **воспитание произносительных навыков;**
* **развитие просодики речи;**
* **развитие звукового анализа и синтеза;**
* **обучение грамоте, формирование навыка чтения, развитие графических навыков; обучение письму;**
* **формирование активного и пассивного словаря;**
* **формирование лексико-грамматических категорий языка;**
* **развитие психологической базы речи.**