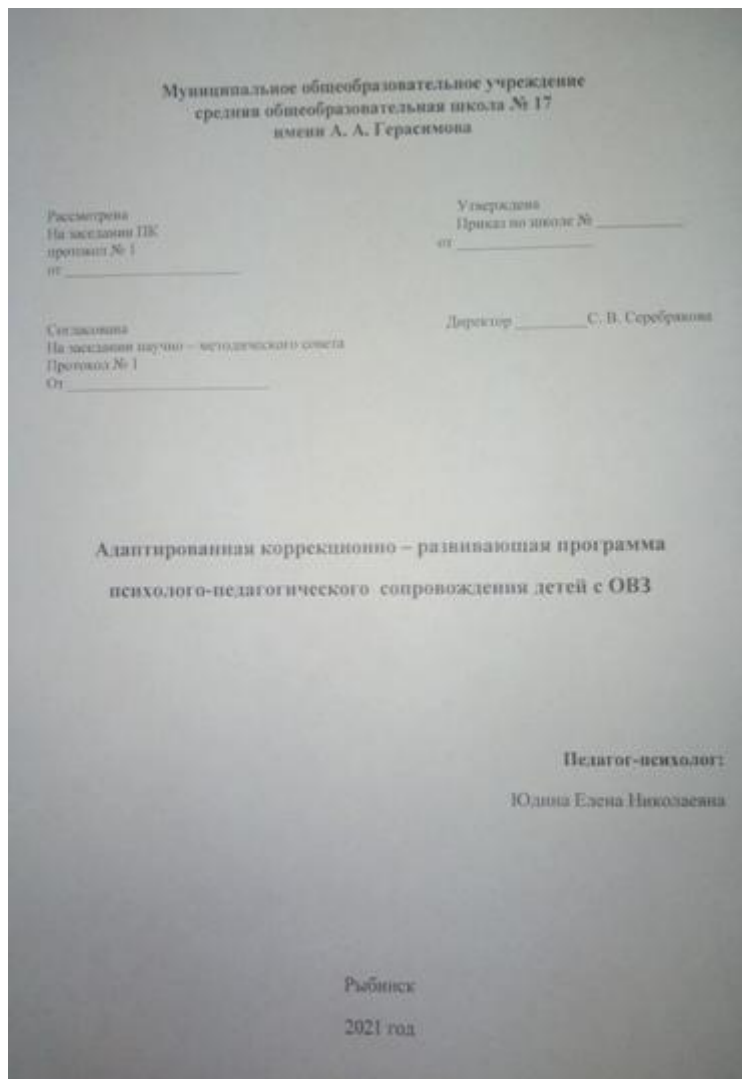


**«Банк инновационных  
идей»**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА № 17  
ИМЕНИ А.А.ГЕРАСИМОВА**



# Программы индивидуальной коррекционной работы



# СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

**Цель программы:** заключается в применении разных форм взаимодействия с обучающимися, направленными на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений учащихся; формирование навыков адекватного поведения.

## **Задачи программы:**

- ◎ Развитие познавательных способностей учащихся
- ◎ Развитие эмоционально-личностной сферы
- ◎ Развитие коммуникативных навыков

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 17 имени А. А. Герасимова

Рассмотрена  
На заседании ПК  
протокол № 1  
от \_\_\_\_\_

Утверждена  
Приказ по школе № \_\_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_

Составлена  
На заседании научно – методического совета  
Протокол № 1  
От \_\_\_\_\_

Директор \_\_\_\_\_ С. В. Серебрякова

Адаптированная коррекционно – развивающая программа  
логопедического сопровождения детей с ОВЗ  
(вариант 7.2)

Учитель-логопед:  
Мурзина Анастасия Вячеславовна

Рыбинск  
2021 год



# СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

**Цель** – реализация системы логопедической помощи детям с задержкой психического развития с речевыми нарушениями в освоении адаптированной основной общеобразовательной программы, а так же на коррекцию недостатков в речевом развитии обучающихся и их социальную адаптацию.

## **Задачи программы:**

- ⊙ Обеспечение своевременного выявления детей с интеллектуальными нарушениями;
- Определение особенностей организации коррекционно – развивающего образовательного процесса для данной категории детей в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребёнка, структурой нарушения и степенью выраженности дефекта;
- Создание условий способствующих освоению детьми с нарушением речи при задержке психического развития адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования, их интеграцию в образовательном учреждении и дальнейшей социализации;
- Разработка и реализация коррекционно – развивающих рабочих программ, организация индивидуальных и (или) групповых занятий для детей с нарушениями в речевом развитии;
- Оказание консультативной и методической помощи педагогам в обучении и сопровождении детей с задержкой психического развития по вопросам особенностей речевого развития;
- Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) детей с задержкой психического развития по вопросам возрастных особенностей речевого развития данной категории обучающихся.

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 17  
имени А.А.Герасимова

Рассмотрена  
На заседании ПК  
протокол № 1  
от «26» августа 2021 г.

Утверждена  
Приказ по школе № 01-02/149-3  
от 01.09.2021 г.  
Директор С.В.Серебрякова

Согласована  
на заседании научно-методического совета  
протокол № 1  
от «27» августа 2021г.

Адаптированная коррекционно-развивающая программа  
для детей с ОВЗ  
(вариант 7.2)

Возрастная категория: учащиеся 1-4 класса

Составитель: учитель-дефектолог  
Гурская Светлана Андреевна

2021-2022 учебный год



## **Цель программы:**

- ◎ создание специальных педагогических условий для детей с задержкой психического развития, направленных на восполнение пробелов предшествующего обучения, совершенствование учебной деятельности, коррекцию недостатков развития, активизацию познавательной деятельности, подготовку к усвоению нового.

## **Задачи программы:**

- ◎ диагностика, формирование, развитие, совершенствование и коррекция познавательных процессов у детей (восприятия, внимания, памяти, мышления, моторной деятельности);
- ◎ развитие системы начальных математических знаний;
- ◎ развитие речи;
- ◎ формирование представлений об окружающем мире;
- ◎ стимулирование интереса к умственной деятельности;
- ◎ формирование позитивной мотивации к обучению.

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 17  
им. А.А.Герасимова

Структура индивидуально-образовательного  
маршрута для детей с ограниченными  
возможностями здоровья.

Рыбинск 2021





**Основная цель** - создание гуманной образовательной среды в школе с целью социальной и личностной реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья и их последующей интеграции в современное социально-экономическое и культурно-нравственное пространство.

**ИОМ предлагает решение основных задач:**

- ⦿ - создать условия для усвоения учебной программы;
- ⦿ - организация качественной коррекционно-реабилитационной работы с различными формами нарушений развития;
- ⦿ - укрепление и поддержание здоровья обучающихся на основе индивидуализации и дифференциации образовательного процесса;
- ⦿ - создание благоприятного психологического и образовательного климата для реализации индивидуальных навыков у детей с ограниченными возможностями здоровья;
- ⦿ - расширение материальной базы школы и вспомогательных ресурсов для организации обучения детей с ограниченными возможностями.

**Ожидаемые конечные результаты:**

- ⦿ Обеспечение базового уровня образования для учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

# ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Организация психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и обеспечение преемственности на различных уровнях образования в условиях образовательной инклюзии

# ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

- Изучить нормативно-правовой аспект сопровождения детей с ОВЗ в инклюзивном образовании
- Разработать пакет документов, регламентирующий деятельность специалистов, работающих в условиях инклюзивной практики.
- Создать модель психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательной инклюзии.
- Разработать методические рекомендации по организации деятельности специалистов в условиях инклюзивной практики.
- Обеспечить трансляцию, тиражирование инновационного опыта, посредством организации различных форм методической деятельности: семинаров, практических занятий, мастер–классов.

# ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- ◎ Структурированные научно-практические и методические материалы, раскрывающие нормативно-правовой аспект психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзии.
- ◎ Пакет методических материалов, обеспечивающий деятельность специалистов, работающих в условиях инклюзивной практики.
- ◎ Модель психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ на уровнях начального и основного общего образования в условиях инклюзивной практики.
- ◎ Трансляция инновационного опыта через проведение семинаров, практических занятий, мастер-классов и другие формы методической работы.

# ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ ПРОЕКТА

## ◎ Учащиеся:

- дети с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся в специализированных классах на основании заключения ПМПК.
- дети с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся в общеобразовательных классах, на основании заключения ПМПК
- дети с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся на дому на основании справки из медицинского учреждения.

## ◎ Родители

## ◎ Педагогические работники



# СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Сроки	1 этап - аналитический
12.2020 - 01.2021	Изучение опыта других регионов по разработке нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность специалистов на комбинированных группах
	Разработка проекта: содержания отдельных этапов, установление сроков исполнения, определение направлений исследования и ответственных за результат, внесение необходимых корректив в содержание проекта
	Разработка критериев и показателей эффективности проекта
	Разработка дорожной карты по созданию модели психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в ОО в условиях инклюзивного образования
	Анкетирование педагогов и родительской общественности с целью определения готовности к инновационной деятельности

Сроки	II этап - внедренческий
02.2021 - 10.2021	Разработка нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность специалистов на комбинированных группах и апробация в ОО
	Анкетирование педагогов и родительской общественности с целью определения готовности к инновационной деятельности
	Разработка и организация методических мероприятий для педагогов: семинаров, мастер-классов, круглых столов по формированию готовности реализовывать инклюзивную практику
	Разработка алгоритма проектирования и реализация индивидуальных маршрутов обучения и развития детей с ОВЗ на основе диагностики предметных и метапредметных достижений детей
	Разработка и организация совместных мероприятий с родителями по формированию инклюзивной культуры
	Организация обмена опытом с педагогами города по вопросам психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ.
	Распространение педагогического опыта по данной теме через проведение круглых столов, семинаров, мастер-классов, педагогических советов, журналов передового опыта
	Трансляция инновационного опыта работы по внедрению в деятельность ОО модели психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования на сайте ОО и образовательных ресурсах в сети интернет.

Сроки	III этап – аналитический
10.2021 - 12.2021	Анализ результатов работы по проекту.
	Оформление результатов, методических рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в ОО.
	Определение перспективы работы в рамках предложенного проекта на основании решения проблем, выявленных в ходе реализации проекта.



# МОНИТОРИНГ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

- Аналитическая деятельность по изучению документов, анкет.
- Документооборот внутрипроектного взаимодействия.
- Взаимооценка проектных продуктов участниками проекта.
- Изменение позиции исполнителей – участников проекта.
- Изменение позиций детей и родителей



# ИМЕЮЩИЕСЯ И НЕОБХОДИМЫЕ РЕСУРСЫ

## **Нормативно-правовое обеспечение проекта:**

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 года № 1014;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций»;
- Дорожная карта реализации проекта;
- Локальные акты ОО по реализации проекта.

## **Информационно-методическое обеспечение:**

научно-методические материалы по организации психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ города, области, других регионов, Интернет-ресурсах.

## **Материально-техническое обеспечение проекта:**

мультимедийные средства, интернет, сайт ОО.

## **Кадровое обеспечение проекта:**

наличие компетентных квалифицированных специалистов.